

Часть I (20 баллов)

Задания 1.1 – 1.12 (12 баллов)

Выберете из предложенных вариантов ответа единственный верный. Заштрихуйте квадрат с номером, соответствующим правильному ответу. Например:

X.X. Столицей какого государства является город Дубай?

- ☐ 1) Ирак
- ☐ 2) Саудовская Аравия
- ☐ 3) Бахрейн
- ☒ 4) Объединенные Арабские Эмираты

1.1. Какая страна не входит в Лигу арабских государств?

- ☐ 1) Сирия
- ☐ 2) Ирак
- ☐ 3) Иран
- ☐ 4) Египет

1.2. С развитием какой отрасли промышленности связано начало экономического роста Республики Корея в 1961-1996 гг.?

- ☐ 1) точное машиностроение
- ☐ 2) судостроение
- ☐ 3) легкая промышленность
- ☐ 4) автомобилестроение

1.3. Какая городская агломерация Японии обладает самым большим населением в мире (свыше 37,7 млн. чел.)?

- ☐ 1) Кэйхин (Токио-Йокогама)
- ☐ 2) Тюкё (Нагоя)
- ☐ 3) Хансин (Осака-Киото)
- ☐ 4) Тикуго (Китакюсю-Фукуока)

1.4. Какая провинция в Китае самая большая по площади?

- ☐ 1) Тибетский автономный район
- ☐ 2) Внутренняя Монголия
- ☐ 3) Цинхай
- ☐ 4) Синьцзян-Уйгурский автономный район

1.5. В каком году португальские купцы, после двухнедельного блуждания в штормовом море, попали к берегам японского острова Такэсима, что, как считается, стало началом португальско-японских отношений?

- ☐ 1) 1517 г.
- ☐ 2) 1536 г.
- ☐ 3) 1542 г.
- ☐ 4) 1553 г.

1.6. В период правления какой китайской династии в Китай прибыл Маттео Риччи?

- ☐ 1) Цин
- ☐ 2) Юань
- ☐ 3) Цинь
- ☐ 4) Мин

1.7. Выделение британскими властями Трансиордании в особую мандатную территорию было обусловлено:

- ☐ 1) желанием соблюсти интересы Хашимитской династии
- ☐ 2) угрозой курдского сепаратизма на британской мандатной территории Месопотамия
- ☐ 3) стремлением ограничить территорию расселения еврейских иммигрантов в Палестине
- ☐ 4) противостоянием шиитов и суннитов в Ираке

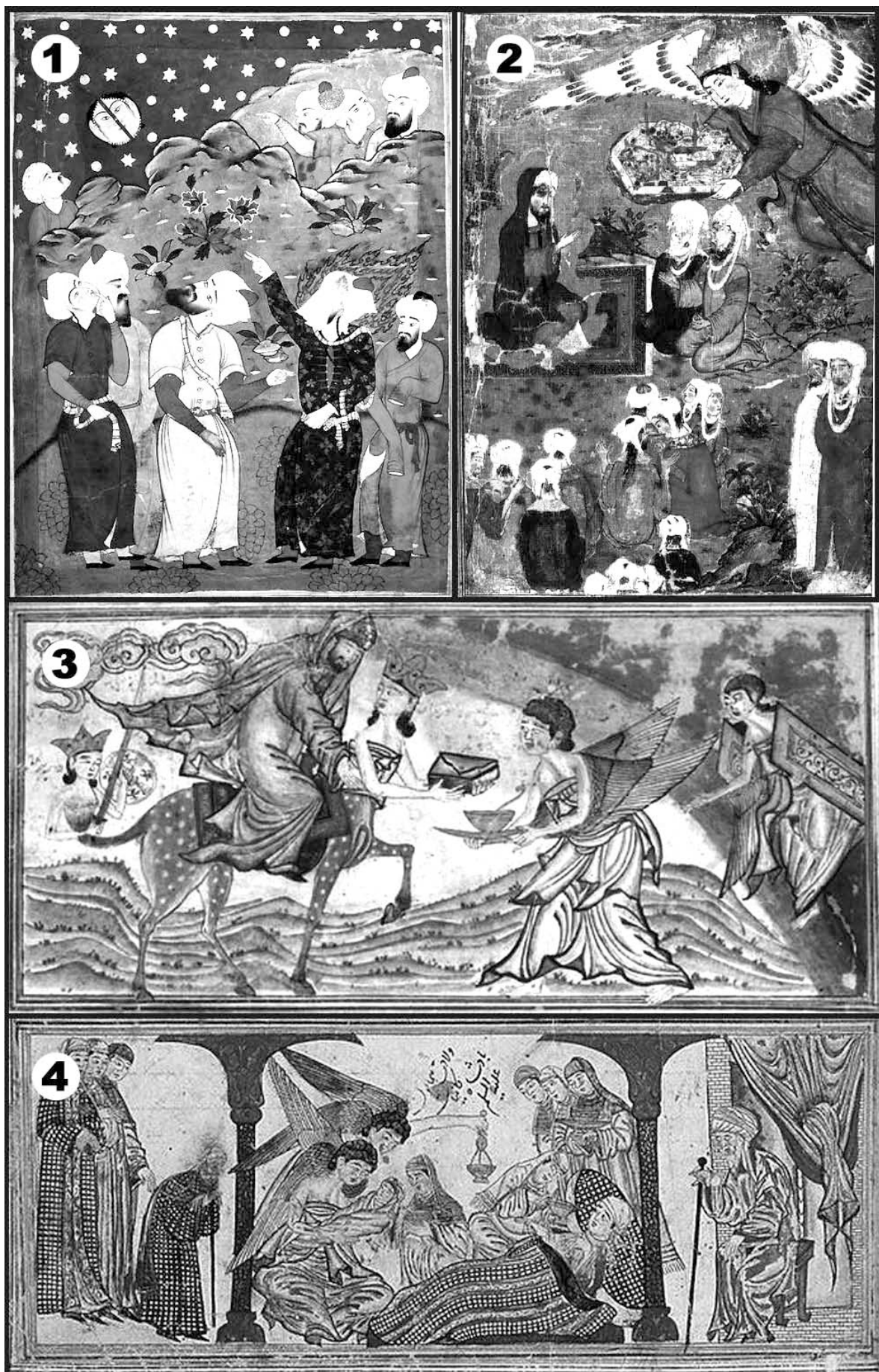
1.8. Что принято считать поводом начала Корейской войны 25 июня 1950 г.?

- ☐ 1) обстрел и переход северокорейскими войсками границы Южной Кореи
- ☐ 2) вторжение армии Южной Кореи в КНДР при поддержке сил США
- ☐ 3) похищение службой безопасности Республики Корея группы жителей КНДР
- ☐ 4) увеличение численности военного контингента США в Южной Корее

1.9. Войска какой персидской династии принимали участие в Греко-персидских войнах V в. до н.э.?

- ☐ 1) Сасанидов
- ☐ 2) Ахеменидов
- ☐ 3) Газневиды
- ☐ 4) Селевкиды

1.10. Какое из приведённых ниже изображений соответствует фрагменту тафсира (толкования Корана) Абдуррахмана ибн Насира ас-Саади (1889-1557): «Всевышний сообщил, что Судный час приблизился, но неверующие все еще отказываются уверовать в него и не готовятся к его наступлению, несмотря на то, что Аллах показывает им великие чудеса и знамения, свидетельствующие о неизбежности Судного дня. Он явил людям одно из таких знамений, когда идолопоклонники потребовали от Пророка Мухаммеда показать им в подтверждение своей правдивости удивительное чудо»



1) 2) 3) 4)

1.11. Период Тайсё в японской истории приходится на:

- ☐ 1) 1868-1912
- ☐ 2) 1926-1989
- ☐ 3) 1854-1868
- ☐ 4) 1912-1926

1.12. Участники какого из китайских восстаний истребляли иноземцев и христиан?

- ☐ 1) Тайпинов
- ☐ 2) Ихэтуаней
- ☐ 3) Белого лотоса
- ☐ 4) Красных Повязок

Задания 1.13 – 1.16 (8 баллов)

**Из предложенных вариантов выберете ДВА верных ответа на каждый из вопросов.
Заштрихуйте квадраты с номерами, соответствующими выбранным ответам.**

Например:

Х.Х. Какие из перечисленных государств Востока НЕ ИМЕЮТ ГРАНИЦ с территорией Российской Федерации?

- ☒ 1) Южная Корея
- ☐ 2) Китая
- ☐ 3) Северная Корея
- ☐ 4) Монголия
- ☒ 5) Иран

1.13. Какие из перечисленных религиозных деятелей являются основателями крупных буддистских школ в Японии?

- ☐ 1) Бэнкэй
- ☐ 2) Кукай
- ☐ 3) Догэн
- ☐ 4) Иккю
- ☐ 5) Сюко

1.14. Какие из перечисленных китайских сочинений не являются трактатами?

- ☐ 1) ЦЗО ЧЖУАНЬ
- ☐ 2) МЭН-ЦЗЫ
- ☐ 3) СУНЬ-ЦЗЫ
- ☐ 4) ЛУНЬ ЮЙ
- ☐ 5) ГО ЮЙ

1.15. Какие из предметов, приведённых на изображениях, ИСПОЛЬЗУЮТСЯ при проведении традиционной японской чайной церемонии (ТЯНОЮ)?

1)



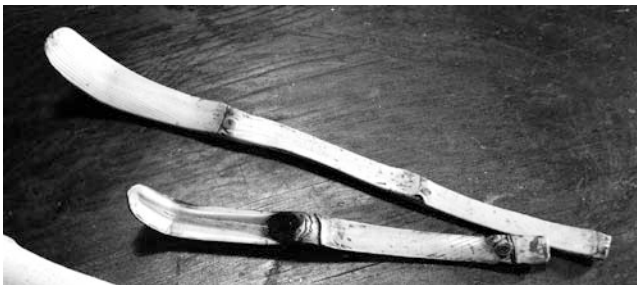
2)



3)



4)



5)



1.16. Какие из перечисленных достижений корейской культуры относятся к наследию династии Чосон?

- 1) Составление свода «САМГУК ЮСА» («Хроники Трёх королевств»)
- 2) Чайное действо ТАРЁ
- 3) Фонематическое письмо ХАНГЫЛЬ
- 4) Наборный печатный шрифт
- 5) Сборник текстов «ПХАЛЬМАН ТЭЧЖАНГЁН» (Корейская Трипитака)

Часть II (40 баллов)

Задания 2.1. – 2.4. (10 баллов за вопрос)

Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов) в специальной форме внизу вопроса. Например:

1	А	2	Б	3	В	4	Г
---	---	---	---	---	---	---	---

2.1. Соотнесите названия и описание жанров традиционной музыки Кореи:

1)	НОНАК	А)	музыка, исполняемая во время шаманских ритуальных танцев, чтобы утешить и развлечь богов
2)	ПХАНСОРИ	Б)	т.н. «корейская опера», в представлениях которой актёр под аккомпанемент барабанщика передаёт содержание инсценированного произведения, чередуя пение с речитативом и сопровождая рассказ пластическими движениями
3)	СИНАВИ	В)	изысканная и торжественная, лирическая дворцовая музыка, культивировавшаяся в среде аристократии Чосон
4)	ЧОНАК	Г)	«крестьянская музыка» исполняющаяся деревенскими духовыми оркестрами в сопровождении барабанов во время сельских праздников

--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Соотнесите цитаты, описывающие идеального правителя с направлениями китайской религиозно-философской мысли:

1)	Секрет правления Яо заключался в составлении ясных законов и издании продуманных приказов — не более того. Мудрый государь полагается на законы, а не на знание. Он применяет искусство, а не рассуждения. Желтый Владыка управлял миром посредством установленных законов, которые не изменялись, а потому люди, живя в покое, радовались его установлениям. Правитель пользуется уважением потому, что может повелевать. Но если он отдает приказания, а они не исполняются, он — не правитель. Поэтому разумный правитель с чрезвычайной серьезностью относится к изданию приказов	А)	Легизм
2)	Знающий постоянство становится совершенным; тот, кто достиг совершенства, становится справедливым; тот кто обрел справедливость, становится государем. <...> Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что	Б)	Конфуцианство

Международная олимпиада молодежи – 2014/15

	он существует. Несколько хуже те правители, которые требуют его любить и возвышать. Еще хуже те правители, которых народ боится, и хуже всех те правители, которых народ презирает. Поэтому, кто не заслуживает доверия, не пользуется доверием [у людей]. Кто вдумчив и сдержан в словах, успешно совершает дела, и народ говорит, что он следует естественности.			
3)	<...>И с территорией в сто ли можно сделаться князем. Если вы, князь, дадите гуманное правление вашему народу, смягчите наказание, уменьшите налоги, запашка будет производиться глубже, поля будут очищаться от сорных трав, взрослое население, пользуясь досугом, будет воспитывать в себе почтение к родителям, уважение к старшим, преданность и честность, служа дома родителям и старшим братьям, а вне его — старшим и высшим, то тогда можно будет послать народ с палками, чтобы сокрушить крепкие доспехи и острое оружие Циньцев и Чусцев. Враждебные вам князья отнимают у своего народа время, лишая его возможности заниматься земледелием, для пропитания своих родителей; родители страдают от холода и голода, братья, жены и дети разбредаются. Таким образом те правители губят и топят свой народ; и если вы князь отправитесь против них войною, то кто же окажет вам сопротивление? Поэтому то и говорится, что «у гуманного человека нет противников». Князь, прошу не сомневаться в этом.		В)	Буддизм
4)	Спросим, каков же характер этого набора причин? Следует знать его как Царевича, Поворачивающего Колесо. Среди этих причин глубокая вера в Закон подобна семени пробужденного сознания. Всепроникающая премудрость для него как мать. Просветление словно лоно, в котором оно развивается. Из практики сосредоточения происходит прочное установление и блаженное пребывание сознания во всех благих дхармах. Великое сострадание для него как кормилица. Благодаря состраданию и милосердию ко всем живым существам, неизменно скитающимся в круговороте рождений-смертей, он доводит до целостности и завершенности все виды мудрости.		Г)	Даосизм

--	--	--	--	--	--	--	--

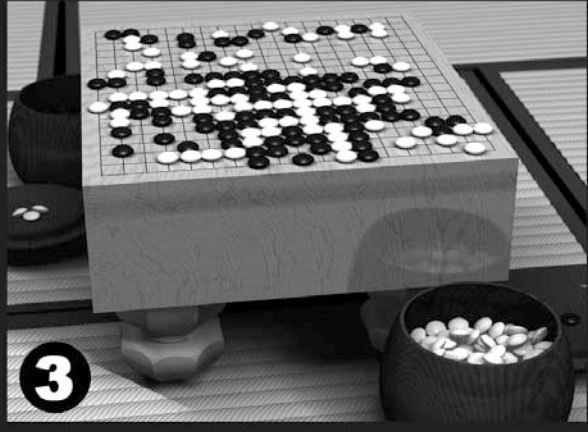
2.3. Соотнесите имена ученых Арабского Востока с перечнем открытий и наук, в которые ими был внесен существенный вклад:

1)	ИБН СИНА		А)	география: автор наиболее раннего из известных нам географических сочинений арабов, основоположник описательной географии торговых путей, собрал и систематизировал многочисленные сведения о истории и топонимике халифата Аббасидов и
----	----------	--	----	---

				соседних с ним стран, в т.ч. первые сведения о руссах и славянских племенах.
2)	АЛЬ-ФАРАБИ	Б)		медицина: предположил существование вирусов, инфекционный характер оспы, определил различие чумы и холеры, дал описание проказы и диабета, детальное описание анатомии, функций и заболеваний сердца, а так же анатомии печени и мозга
3)	АЛЬ-ХОРЕЗМИ	В)		философия: комментарии к трудам Аристотеля; историко-философский анализ наследия мыслителей античности, сопоставление учений Платона и Аристотеля; обосновал гносеологическое превосходство логико-философского знания над религиозным
4)	ИБН ХОРДАДБЕХ	Г)		математика: впервые дал систематическое изложение основ арифметики, основанной на десятичной системе исчисления; изложил теории решения линейных и квадратных уравнений и практическое применение алгебраических методов в решении в повседневной жизни и деятельности человека.

--	--	--	--	--	--	--	--

2.4. Соотнесите изображения игровых принадлежностей и названия традиционных логических игр Восточной Азии:

							
							
А	ГО (ВЭЙЦИ)	Б	БАНЬЦИ	В	СЁГИ	Г	МАДЖОНГ

--	--	--	--	--	--	--	--

Задания 2.5 – 2.8 (20 баллов)

Работа с различными типами источников

2.5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, расположенные после текста.

По приказу Военного правительства я, командующий Национальной армией Китая, настоящим объявляю нации основные цели Военного правительства и его статут. Ныне Национальная армия восстала и учредила Военное правительство, чтобы смыть 260-летний позор подчинения варварам, возродить нашу Родину, имеющую 4000-летнюю историю, и обеспечить счастье и процветание 400 миллионов человек. Это прямой долг не только Военного правительства, но и каждого гражданина нашей страны.

С самого основания китайского государства им всегда управляли китайцы, и, хотя случалось, что власть захватывали иноплеменники, наши предки всегда находили силы изгнать их, возродить славу Родины и сохранить ее для потомков. И ныне провозглашение ханьцами борьбы за справедливость и изгнание северных варваров — это продолжение славных подвигов предков. В этом великий смысл наших дел.

Предшествующие революции — революции периодов Мин и Небесного государства тайпинов — ставили своей задачей лишь изгнание чужеземцев и возрождение славы нашей Родины. Нынешняя же революция в отличие от переворотов предшествовавших эпох должна еще принести изменение государственного строя и благосостояние народу.

Программа этих изменений чрезвычайно многообразна, однако смысл их можно выразить словами “свобода, равенство, братство”. Предшествующие революции были революции героев, нынешняя же совершается всей нацией. Термин “революция нации” означает, что все люди в стране прониклись идеями свободы, равенства и братства и каждый считает своим долгом участвовать в революции. Военное правительство является лишь ее центральным штабом. Отныне обязанности народа — это обязанности Военного правительства, заслуги Военного правительства — это заслуги народа. Военное правительство и народ единоклубны в стремлении выполнить свои задачи. Ниже мы открыто объявляем всем в Поднебесной цели революции и основы будущего управления страной.

А) К какому событию в истории Китая он относится?

Ответ: _____

Б) Какой политический деятель являлся вдохновителем и организатором описанных событий?

Ответ: _____

2.6. Прочитайте текст. О какой стране ведёт повествование автор?

Жители <...>, не смотря на географическое положение, столь благоприятствующее развитию международных сношений и попытки иностранцев завести таковые, почти до последних дней следовали принципам китайцев, устраняясь от всякого знакомства с иностранцами и чужеземными делами, на море; для этого отказавшись от постройки кораблей, а на суше отделив свое государство огромной необитаемой полосой полукругом. Этот остракизм удачно охранялся целые века, так что [жителям этой страны] принадлежит пальма первенства над всемирно известной и прославленной китайской неподвижностью: даже самим китайцам чудны и удивительны костюмы [жителей этой страны], заимствованные из Китая несколько сот лет тому назад и оставшиеся по настоящий день без изменений. Повесть о попытках разных цивилизованных стран разрушить этот остракизм весьма поучительна, как доказательство, что не всегда туземцы виноваты в стремлении оградить себя от соприкосновения с цивилизацией. Вот для

примера, краткая история этих попыток со времени присоединения к России Уссурийского края, сделавшего [жителей этой страны] соседями России.

Это соседство, прежде всего, не понравилось католическим миссионерам, забравшимся в <...> еще с конца прошлого столетия. Хотя сама местная католическая епископия насчитывает ныне <...> не более трех, четырех десятков тысяч христиан, но проповедь православия и эмиграция многих христиан-<...> на русскую территорию нагнали страх на католический клир полуострова. В 1866 году, у берегов <...> появилось русское военное судно. Европа приняла появление его за решимость России выказать свое законное влияние на маленького и дикого соседа. <...> Разумеется, из Рима, Лондона и Парижа тотчас был дан приказ и совет проповедникам Христа <...>— принять все меры к защите этой страны от русского влияния. Следуя этим советам, француз-епископ <...>, Бернё, составил адрес о необходимости <...> заключить союз с Англией и Францией, как для гарантии самостоятельного существования государства рядом с Россией, так и для защиты «свободы совести» на полуострове свободы, яко бы подвергающейся угрозе со стороны русского православия. Один из знатных и богатых [жителей этой страны], поднес таковой адрес от лица всех <...> христиан регенту-правителю <...>.

Эта католическая дипломатия, ловко построенная на почве патриотизма, произвела должное впечатление. Двор, также испуганный соседством с Россией, решил позвать иностранных ксендзов на государственный совет. Бернё торжествовал победу, но судьбе было угодно жестоко наказать его за эту преждевременную радость. Как раз в эти дни в Китае совершилось кровавое злодейство — христиане европейцы были повсеместно перерезаны. Весть об этом злодействе пришла в столицу [это й страны] как раз в то момент, когда регент собирался следовать совету католического клира. Антихристианская партия, до сих пор довольно сильная в этой дикой стране, как опирающаяся на невежество народа, восторжествовала. Созванные на государственное совещание католические священнослужители были арестованы и подвергнуты смертной казни...

Наполеон III был тогда еще в апогее своего краткого величия и, конечно, не мог простить Корее убийство французских граждан-миссионеров. Представитель Франции в Китае г. Беллонэ, <...>, немедленно обратился к правителю [этой страны] с письмом, уведомляющим, что «день, когда король <...> смочил свои руки в крови моих несчастных соотечественников, был последним днем царствования этого короля». Маленькая французская эскадра направляется к берегам <...>, входит в многоводную реку Ган и делает нападение на <...> укрепление и дворец, отличающийся живописностью местоположения, захватив там восемнадцать ящиков серебра и архивы, французы поднимаются выше по реке<...>. Наконец, французские моряки уже перестают считать [жителей этой страны] за людей, умеющих драться, и переходят от бомб к рукопашной. Тут, разумеется, победа остается за туземцами. В это время флот получает известие об осложнениях в Европе (австро-прусская война) и уезжает <...>

Наконец, сами американцы вступили в договор с [этой страной] при пособии цивилизованной интеллигенции Китая. Последняя в лице своего ученого мужа Куоинкен, советника китайского посольства в Японии, послала в 1881 году [жителям этой страны] длинный мемуар, в котором. [Этой стране] преподается совет бояться как огня влияния «обжорливой (ravenous) России» и искать дружбы с американцами и англичанами. В 1878 году, [эта страна] открыла для иностранцев свой портовый город Фазан, в 1880 году — порт Гензан, в 1882 году заключен <...> торговый договор [с США], а в 1885 году англичане взяли в свое владение <...> порт Гамильтон...

Словом, китайская стена разрушилась, и [эта страна] попала в водоворот мировой жизни. Ее молодежь учится теперь в Японии и в Китае по преимуществу в английских и американских школах. Япония главная наставница <...>. Плоды японской революции 1868 года — конституция и управление страной при помощи либеральных иностранцев — особенно смущают юные умы [жителей этой страны], и автор книги рассказывает, что теперь на диком полуострове уже борются две партии — консервативно-патриотическая, идущая против обезьянства, имеет своим главой бывшего регента королевства; либералы, готовые учредить в <...> парламентаризм, хвастаются дружбой с молодым королем. Что выйдет из этой борьбы, неизвестно<...>

Ответ: _____

2.7. Персонажи какого религиозно-философского учения Китая изображены на картине ниже?



Ответ: _____

2.8. Какое название носила специфическая форма общественного (государственного) устройства, обоснованная и установленная государственным деятелем, изображённым на фотографии?



Ответ: _____

Часть III (40 баллов)

Выберите и выполните ТОЛЬКО ОДИН из блоков заданий данной части блока:

Блок 1. «Арабские страны»

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

- 1) Толерантность и нетерпимость в исламе
- 2) Современная ситуация в Сирии: революция, гражданская война или иностранная интервенция?
- 3) Напишите краткую биографию одного из выдающихся исторических и политических деятелей арабского мира. Почему вы считаете его выдающимся деятелем?
- 4) Россия и арабский мир: история взаимоотношений, перспективы сотрудничества

Блок 2. «Китай»

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

- 1) Национальный вопрос в Китае
- 2) Политическая ситуация времени Чуньцю и Чжаньго
- 3) Напишите краткую биографию одного из выдающихся исторических и политических деятелей Китая. Почему вы считаете его выдающимся?
- 4) Взаимоотношения традиционного Китая с иноземцами и традиционная китайская дипломатия

Блок 3. «Корея»

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

- 1) Корейский национализм: истоки и значение
- 2) Значение «корейского вопроса» для международной политики
- 3) Напишите краткую биографию одного из выдающихся исторических и политических деятелей Кореи. Почему вы считаете его выдающимся?
- 4) Россия и страны Корейского полуострова: история взаимоотношений, перспективы сотрудничества

Блок 4. «Япония»

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

- 1) Толерантно ли японское общество?
- 2) Роль и место отношений с США в японской политике рубежа XX-XXI вв.
- 3) Напишите краткую биографию одного из выдающихся исторических и политических деятелей Японии. Почему вы считаете его выдающимся?
- 4) Россия и Япония: история взаимоотношений, перспективы сотрудничества