

# Международная олимпиада молодежи – 2014/15

## Психология

### 8-9 класс

**Время выполнения заданий – 120 минут**

В испытании три части.

*Часть 1* предполагает написание эссе на одну из предложенных тем. Максимальная оценка за эссе – 50 баллов.

*Часть 2* представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

*Часть 3* состоит из задания по биологии, предполагающего решение задачи. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

#### **Часть 1.**

**Напишите эссе на одну из предложенных тем.**

1. Кто не помнит своего прошлого - обречен пережить его снова (Джодж Сантаяна).
2. Кто хочет вступить на правильный путь познания, тот должен вначале в полной мере испытать, что такое сомнение (Аристотель).

#### **Часть 2.**

**Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения биологических механизмов.**

Известно, что люди, потерявшие конечность, могут испытывать боль в утраченном органе. Феномен получил название «фантомной боли». Механизмы фантомных болей до сих пор полностью не объяснены.

*Предложите свое объяснение данного явления с учетом следующих факторов:*

1. Болевые нервные окончания потерянного органа демонстрируют повышенную активность.
2. Представительство утраченной конечности в коре больших полушарий часто мигрирует в зоны, отвечающие за ощущение здорового органа.

#### **Часть 3.**

**Решите предложенную задачу.**

Доктор сделал Арсению прививку от гриппа, однако через два дня он все же заболел. Объясните, почему вакцинация не помогла Арсению.