

Критерии оценивания работ олимпиады «Высшая проба» по литературе 2014/2015 учебный год 7-11 класс

1. Понимание темы.

Данный критерий предполагает в учащемся умение обозначить и развернуть основную идею работы, продиктованную ее темой; от автора работы требуется соблюдение единства тематического развития – то есть умение, не отступая от темы, последовательно, по пунктам раскрыть ее и замкнуть выводами. Максимальное количество баллов – 20.

2. Аргументация.

Согласно этому критерию, от учащегося требуется подкрепление своих тезисов и положений подтверждающими их доводами и поясняющими примерами. Максимальное количество – 20.

3. Логика, последовательность рассуждения.

Этот критерий требует от автора работы соблюдения принципов убедительности и доказательности; разворачивая рассуждение и поясняя его примерами, учащийся должен продемонстрировать свою логическую и риторическую культуру. Максимальное количество баллов – 20.

4. Знание материала, контекста.

В соответствии с этим критерием, учащийся должен продемонстрировать компетентность и эрудицию, то есть, не отвлекаясь от темы работы, сообщить необходимые биографические и историко-литературные сведения, вписать разбираемые произведения в контекст, связать его с другими произведениями, использовать необходимые теоретический аппарат. Максимальное количество баллов – 20.

5. Грамотность.

Этот критерий предполагает соблюдение учащимся орфографических, пунктуационных и синтаксических норм, демонстрации речевой культуры, грамотное использование лексики и идиом. Максимальное количество баллов – 10.

6. Богатство и точность языка.

Данный критерий требует от учащегося единства стиля при лексическом и идиоматическом разнообразии языка работы; работа проверяется на отсутствие засоряющих речь штампов и клише. Максимальное количество баллов – 10.