

**Международная олимпиада молодежи – 2014/15**

**Философия**

**11 класс**

**Время выполнения заданий 120 минут**

**I. Выберите из предложенных ответов один верный (укажите номер правильного ответа):**

**1. Мачу-Пикчу — памятник культуры**

- 1) египтян
- 2) ацтеков
- 3) инков
- 4) майя
- 5) вавилонян

Ответ: 4

**2. Элементы духовной сферы жизни общества — это:**

- 1) мораль и религия
- 2) наука и искусство
- 3) религия, право и мораль
- 4) наука, искусство и право
- 5) все вышеперечисленное

Ответ: 1

**3. Некий образ поведения, который человек принимает на себя в качестве социального агента, называется:**

- 1) должностная инструкция
- 2) трудовая повинность
- 3) социальная роль
- 4) моральное обязательство
- 5) принятие веры

Ответ: 3

**4. Что из перечисленного относится к методам социального познания?**

- 1) создание сценариев будущего
- 2) историческая аналогия
- 3) экстраполяция
- 4) экспертная оценка
- 5) все вышеперечисленное

Ответ: 2

**5. Индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенного рода деятельности, это:**

- 1) интересы
- 2) способности
- 3) таланты
- 4) мотивы
- 5) потребности

Ответ: 2

Международная олимпиада молодежи – 2014/15

II. Решите нижеследующие логические задачи:

1. Предположим, что все саблезубые кузнецы любят щекотку, а некоторые из тех, кто не любит щекотку, живут в глубоких норах. Какой логический вывод из этого следует?

Ответ: Некоторые из тех, кто живёт в глубоких норах, не являются саблезубыми кузнецами

2. Эксперты предсказывают, что (1) Если начнется инфляция, то цены вырастут и (2) Если правительство одобрит новый бюджет, то цены не вырастут. Какой логический вывод следует из этих двух утверждений?

А) Если правительство одобрит новый бюджет, то инфляция не начнется.

Б) Если начнется инфляция, то правительство одобрит новый бюджет.

В) Если правительство не одобрит новый бюджет, то начнется инфляция.

Г) Если правительство не одобрит новый бюджет, то инфляция не начнется.

Ответ: А

3. Представьте, что вы находитесь в стране, где по чётным дням разрешено говорить только ложные высказывания, а по нечётным — только истинные. Накануне вечером вам навстречу попался прохожий, и вы спросили его «Какое сегодня число?». Он ответил: «нечётное, как и вчера». Подумав, вы решили, что информации недостаточно. Сегодня утром вы задаёте ему тот же вопрос: «Какое сегодня число?», а в ответ слышите «чётное, как и вчера». Сможете ли вы определить, сколько дней осталось до зарплаты, если зарплату платят 10 числа каждого месяца? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: 8 дней

Два четных числа в календаре подряд ити не могут => одно из высказываний обязательно должно быть истинным. Но если я задам прохожему вопрос, к примеру, пятого числа (вчера неакончное, число чётное), то ответ "четное, как и вчера" быть верным не может. Ответ такого будет ложным, если я задам тот же вопрос четвёртого числа. В таком случае получится, что ми одно из высказываний верном не является. А такое невозможно. Определившись, сколько дней осталось до зарплаты можно либо в таком случае, когда первый раз я задам вопрос прохожему первого числа (передающий день-точка перед первым числом). Так как первое-нечётный день => прохожий скажет мне правду, ведь предыдущий день такие были нечётными. Отсюда следует, что следние второе число и прохожий мне пишет В. таким случае я могу определить, сколько дней осталось до зарплаты - 10-2=8 дней!

**Международная олимпиада молодежи – 2014/15**

**III. Напишите эссе на одну из следующих тем:**

«Человек — это не ответ. Человек — это вопрос»

*П. Тиллик*

«Личность есть боль. Героическая борьба за реализацию личности болезненна. Можно избежать боли, отказавшись от личности. И человек слишком часто это делает»

*Н. А. Бердяев*

«Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья»

*И. Кант*

«Вводить законы, противоречащие законам природы, — значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать».

*Т. Джесселлерсон*

«Религия — это вздох угнетённой твари, сердце бессердечного мира, подобно тому как она — дух бездушных порядков».

*К. Маркс*

как *“Мораль есть учение не о том, а в том, как мы должны сделать себя счастливыми, и в том, как мы должны стать достойными счастья”*

Каждый человек когда-нибудь обязательно задается вопросом: «Что же такое мораль?» Человек хочет знать, в чём заключается её суть, и, возможно, пальца, и что же помогает тому, кто наистину следует её законам. Как правило сформулировать это понятие? Мораль — это нравственное учение о добре и зле. Такое её определение является, наверное, наименее понятным, но как же человеку научиться различать добро и зло? И почему же она же является учением о том, как сделать себя счастливыми?

Великий Сократ писал: «Всемая мудрость — различать добро и зло». А ведь действительно, человек, который умеет это, по настоящему достоин счастья. Но именно достоинство его, а не уме знает, как следиться счастливым. Что может возникнуть такой вопрос: «Разве же может сделать себе счастливыми че-

вер, которой не понимает морали?" Безусловно, можно было бы ответить, что он тоже может стать счастливым. Но так ли это? Мне кажется, что самими большими счастьем как раз является сознание того, что тот его достоин. А том, кто боится этого, действительно обладает истинной чудо-стью. Мораль учит человека именно достоинству сознанию, поступкам. Что же является главной на-гадой для человека, понимающего и умевающего разра-звивать добро и зло? Наверное это как раз и есть достоинство.

Что сегодня встречается очень много людей, ко-  
гдас ли не имеют нравственного воспитания. Ну  
примеру, мы каждый день сталкиваемся с хан-  
жами и ненужниками. И часто люди вредят друг  
другу, что так себя вести нельзя по правилам  
морали, но, к сожалению, это никак не винят  
их поведение. Тогда такой человек не может  
делать себя счастливым? Как раз именно потому,  
что он этого счастья не достоин. Более того, та-  
кой человек даже является угрозой для всего общест-  
ва. Именно об этом говорил Гургенов: "Воспитать  
человека интелектуально не воспитать его нравственно-  
знатом" Всегда угроза для общества". Я полностью  
согласна с тем, что отсутствие нравственного  
воспитания людей ведёт к деградации всего  
человеческого общества.

Наконец мы эти люди человек, мораль, как учение,  
сделать его счастливым не может. Она лишь  
способна научить нас тому, как правильно поступать,  
а это ведёт человека к приобретению собствен-  
ного достоинства, которое является первой и основ-  
ной ступенькой на пути к счастью.

Люди стремятся к добру, но они даже не  
всегда понимают, что же это такое. И потому  
мораль не может способствовать тому, чтобы  
человек сделал себя счастливым. Она только может

**Международная олимпиада молодежи – 2014/15**

научить нас быть достойными. А именно  
лучшее достоинство каждого из нас и приве-  
дет человека к счастью.