

линия отреза

Олимпиада по психологии

■ Заполняется участниками

■ Заполняется организатором в аудитории

Укажите класс:

9 10 11

Количество доп. листов	Количество черновиков	Время выхода	Замена ручки
		с _____ до _____	<input type="checkbox"/> да

Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Баллы	10	10	20	0	2	3	45

100 *100*

Итоговый балл

45

Пример заполнения

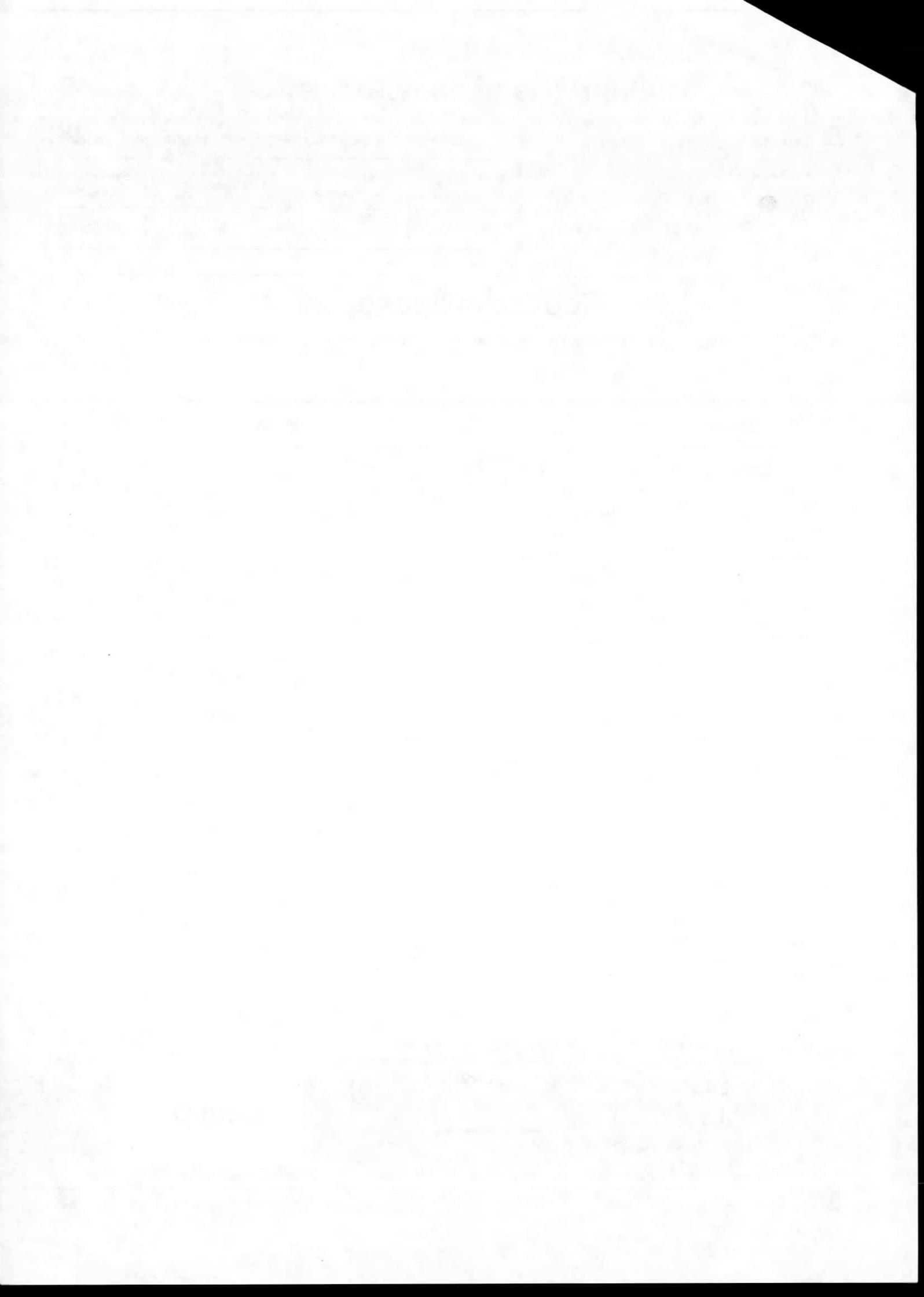
1234567890

Подпись члена жюри

Valerol



00050079



Олимпиада по психологии

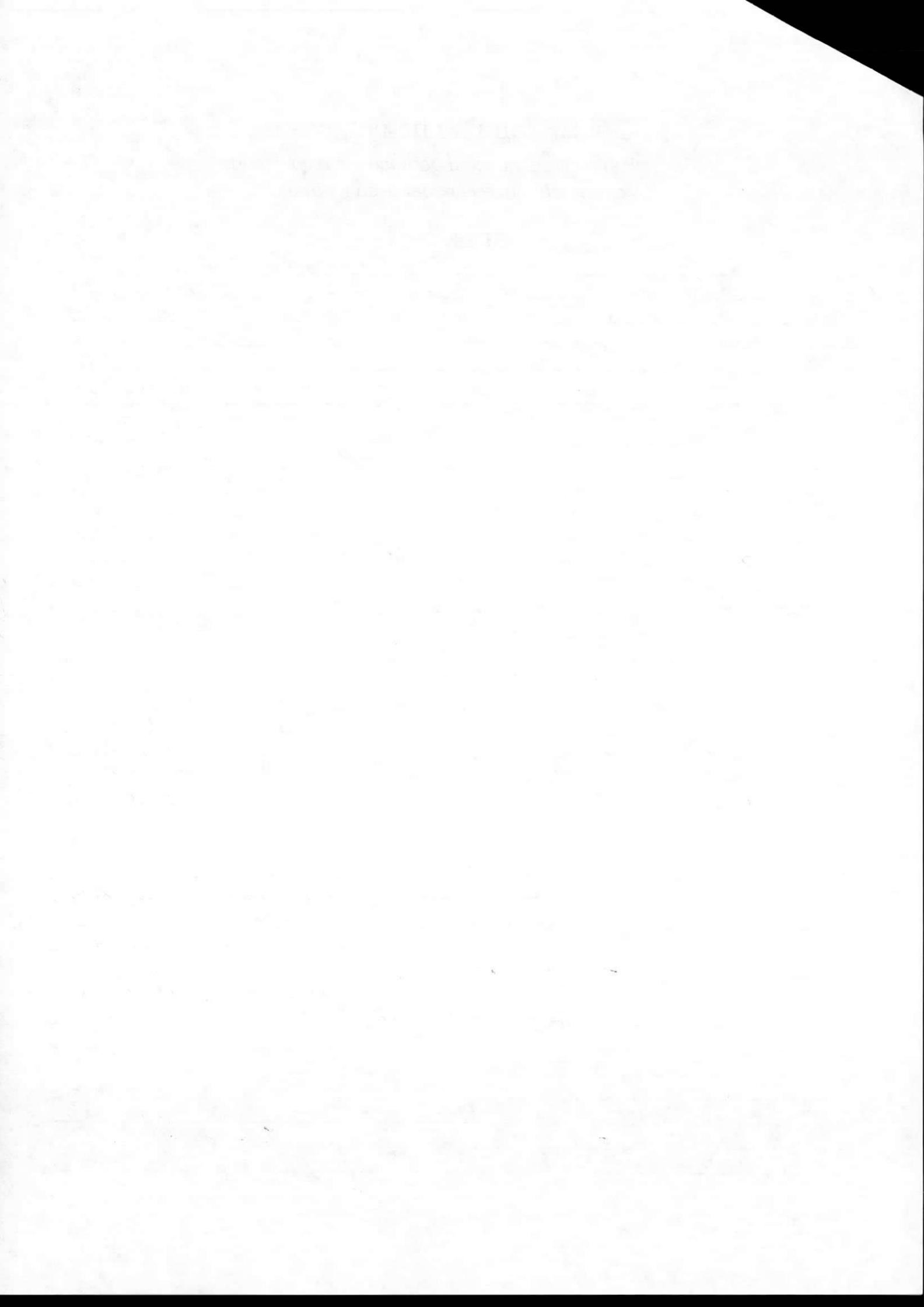
Допускается использование листа с двух сторон
За линией отреза писать запрещено

Задание 1

Типевиральные особенности, проявленные девушкой в данной ситуации, можно объяснить по-разному, так как ее intention (услышать запрет на поход с ночевкой к подружке) не соответствовала озвученной родителям просьбе.

1. Мария рассчитывала на родительский отказ, вероятно, с целью иниминирования конфликта со своими папой и мамой и перехода в положение жертвы. Находясь в такой позиции, она могла бы реализовать свою агрессию в адрес родителей, не становясь прямым зачинщиком конфликта, а, напротив, оказавшись униженной и оскорбленной. Благодаря этому девушка могла бы утолить потребности в жалости и утешении со стороны окружающих, обратившись за поддержкой к друзьям или паде на примирение с родителями.
2. Также возможно, что вследствие пубертатного периода у Марии возник некоторый тип биполярного расстройства. Имей предварительные договоренности с подружкой, она, словно, для салочки, решила спросить разрешения на поход в гости у родителей, сознательно уже отказавшись от идеи вечеринки с ночевкой. Получив негативный ответ от родителей, Мария при разговоре с подружкой смогла в таком бы случае свести невозможности своего появления ^{на дресс-мажор}, а не ^{на собственное} нежелание, сняв с себя ответственности за данное приятельнице обещание.

+ попытка иниминирования с точки зрения глубинной психологии
обращение к терминологии
- не требует апелляции к обилию закономерностей нормального развития в подростковом возрасте
~~свои выводы~~



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
За линией отреза писать запрещено

Задание 2

Для того чтобы достигнуть некоторой объективизации данных при оценке такой черты характера, как чувство юмора человека, необходимо установить то, что по ходу тестирования будет рассматриваться в качестве абсолютных показателей. Таким образом, в тесте человек с хорошим чувством юмора должен быть детерминирован, как, например, сангвиник или холерик, для которого характерны позитивные взгляды на жизнь, смеливость, а также умение вставить шутку, воспринимаящую в его малой группе или же незнакомом кругу как смешную. Из этого следует, что целью тестирования по ряду «великих» человек должен продемонстрировать наглядное умение шутить.

Для измерения чувства юмора человека участник в сегменте анкетирования может ответить на следующие вопросы:

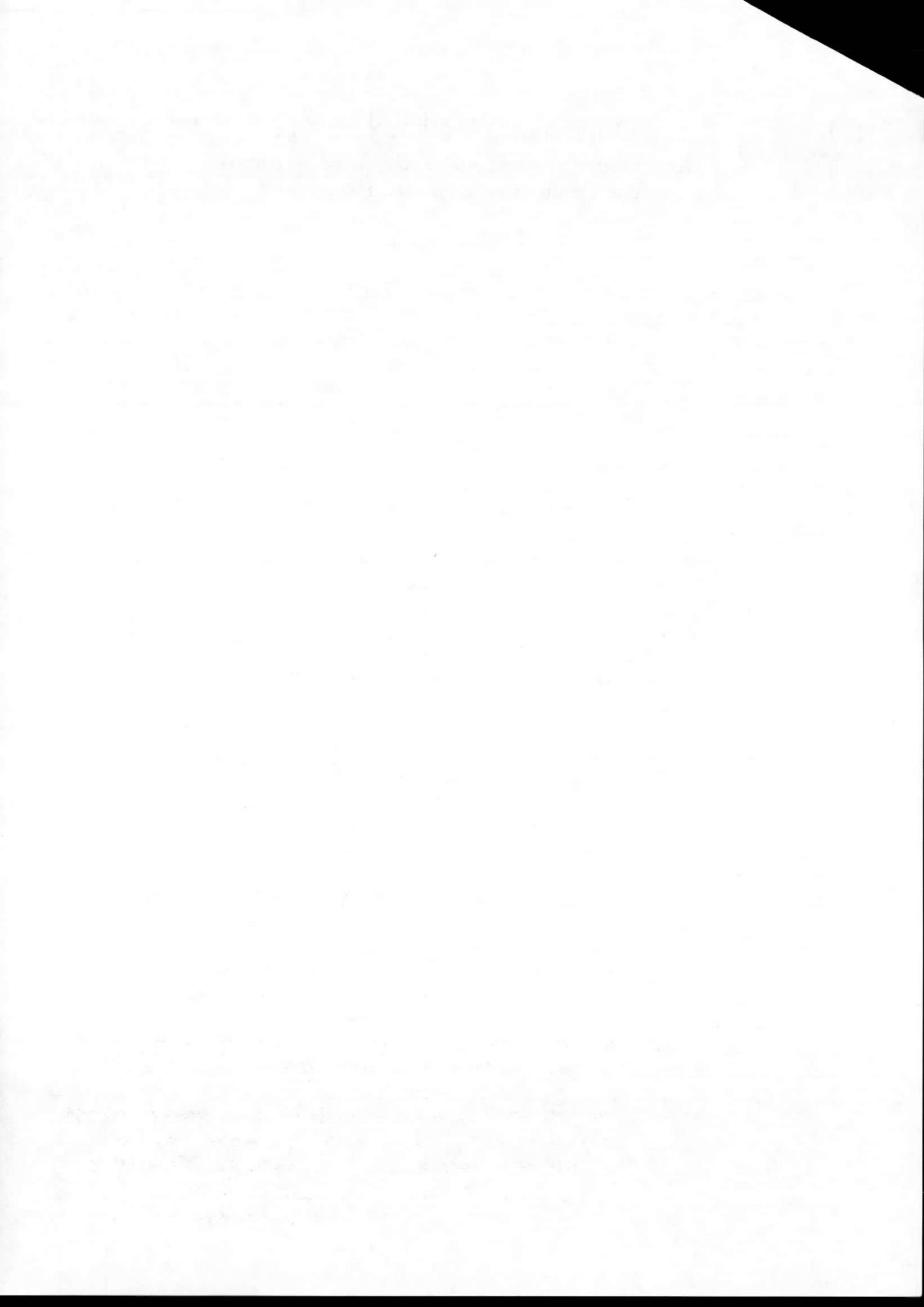
- выбор психотипа;
- выбор типа личности;
- оценка своей смеливости (по шкале 1—10);
- оценка своей способности выйти из неловкой ситуации, сведе ее на шутку (от 1—10);
- оценка шуток спрашиваемого со стороны окружающих (по десятибалльной шкале: 1 — никто из окружающих не смеется над спонтанной шуткой, 10 — смеются все) и т.п.

Далее люди из группы спрашиваемых могут предложить участнику тестирования рассказать несколько шуток (без предварительной подготовки спрашиваемого) и самостоятельно их оценить по некоторым параметрам: уместности, ответная реакция и др. Сама же опросная группа должна провести аналогичный анализ представленной ей шутки.

+ попытка обратиться к понятию чувство юмора: + темпераменту, личности,

+ предложению ^{прод} жепертно оценить продукты деятельности личности

— не сказано, как определяется чувство юмора предложением способов ~~выявить~~ доот шпорированию с оглед большей погрешностью (субъективность испытуемого)



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
За линией отреза писать запрещено

Задание 3

Большая эррективность центрального способа убеждения может наблюдаться в следующих ситуациях:

1. Чтение преподавателем лекции по вопросу, рассматриваемого с разных точек зрения. Задачей преподавателя будет являться представление различных позиций в максимально объективной форме, с тем чтобы у слушателей сложилась собственная интерпретация ряда выдвинутых неоднозначных тезисов и была достигнута перцепция некоторой фактической информации.
2. Выбор членами многоконфессиональной семьи своего мировоззрения. В семье с демократическим укладом отдельная конфессия априори не может быть навязана, поэтому неопределившемуся со своим мировоззрением члену семьи будет важно услышать аргументы в пользу позиции и конфессии, избранной его близкими.

Периферический путь убеждения может быть применен и окажется более эррективным при:

1. Важной пропаганде. Целевая аудитория должна получить образ врага, к которому будет испытывать неадекватное чувство ненависти и так выполнять цель, поставленную коммуникатором, образ друга, с которым должна будет проводиться положительная аналогия, и другое, то есть подвергнуться манипуляции сверху.
2. Политической агитации. Понятные лозунги и яркий образ коммуникатора активно поддерживаются массами, покальку отвечают ее запросам.
3. Рекламе продукта. Задача производителя — внушить консьюмеру максимально простым и понятным языком, что данный продукт — очевидный потребительский выбор. В ход успешно идут пестрящее оформление, рифмующиеся лозунги и обещания производителя.
4. Ссылке видеоклипа популярного исполнителя. Потребителя, в первую очередь, беспокоит красивая и запоминающаяся картинка, а не сам текстовый (словесный) контент. Производитель, соответственно, заинтересован в воздействии на консьюмера яркими звуковыми и визуальными образами.

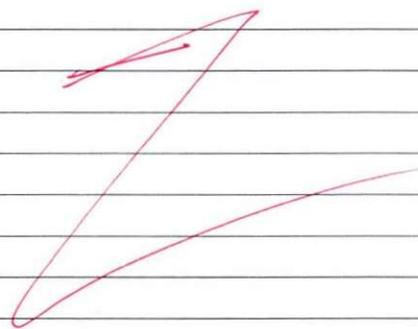


линия отреза

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
За линией отреза писать запрещено

Задание 4





Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
За линией отреза писать запрещено

Задание 5

Рекомендация о принятии различных эвизивитя мир беременными женщинами более чем оправдана. Сильные стрессоры матери могут повлиять на формирование не только нервной, но и других систем плода. Это влияние может вылиться в разнообразные дисфункции. Так например, у матери, пережившей сильный стресс на 5м месяце беременности, ребенок в возрасте до 1-1,5 лет может принимать большую часть пищи из-за дисфункции поджелудочной железы, что может в дальнейшем вылиться в мышечную дистрофию и пр. Блокировка отдельных нейронных связей в результате стрессов матери может вызвать отклонения в развитии сформированных систем организма ребенка, а также нарушить их формирование у плода.

Блокировка связей во время стресса не прекращается

Отсутствует обратное влияние, поскольку во время стресса и адекватная подготовка.

2 балла



Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон

За линией отреза писать запрещено

Задание 6

Ключевым различием дыхательных систем птиц и человека является наличие только у первых в организме полостей, наполняемых воздухом, — воздушных мешков. За счет их наполнения птицы оказываются способными летать: масса тела таким образом снижается. Благодаря активной мышечной работе, большому количеству ^{кислорода} воздуха, участвующему в диффузии через ткани и стенки сосудов, и накоплению кинетической энергии при полете птицы обладают значительно большей температурой тела, чем человек.

Отсутствует у птиц механизм дыхания, который у человека способствует перемещению воздуха в легкие и обратно, а также скорости обмена веществ и температуры тела.

ЗДАА

