

## Демонстрация по французскому языку 7-8 класс

### 1. Задача 1

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	Géologie
2	<input type="radio"/>	Grace
3	<input type="radio"/>	Gabarit
4	<input type="radio"/>	maiGre

### 2. Задача 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	MEsse
2	<input checked="" type="radio"/>	FEemme
3	<input type="radio"/>	PErte
4	<input type="radio"/>	VErité

### 3. Задача 3

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	TraCer
2	<input type="radio"/>	Cirer
3	<input type="radio"/>	Cerner
4	<input checked="" type="radio"/>	Casser

### 4. Задача 4

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	VIENnent
2	<input type="radio"/>	BIEN
3	<input type="radio"/>	PharmacIEN
4	<input type="radio"/>	RIEN

## 5. Задача 5

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	FER
2	<input type="radio"/>	BillEt
3	<input type="radio"/>	FévrIEr
4	<input type="radio"/>	NEz

## 6. Задача 6

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	FEUtre
2	<input type="radio"/>	DemEUre
3	<input type="radio"/>	HEUreux
4	<input checked="" type="radio"/>	LiEU

## 7. Задача 7

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. L'instituteur  à l'élève de ses fautes.

2.  -il correctement à toutes les questions?

3. A la leçon de français il  de la nouvelle règle.

4. Il  les résultats du concours.

Возможные ответы

1	dit
2	parle
3	répond

## 8. Задача 8

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Je pense que tu n' \_\_\_\_\_ pas raison.

1	<input checked="" type="radio"/>	as
2	<input type="radio"/>	es
3	<input type="radio"/>	dis

## 9. Задача 9

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Ils \_\_\_\_\_ traduire ce texte sans dictionnaire.

1	<input type="radio"/>	seront
2	<input type="radio"/>	auront
3	<input checked="" type="radio"/>	sauront

## 10. Задача 10

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

\_\_\_\_\_ quoi vous intéressez-vous?

1	<input checked="" type="radio"/>	à
2	<input type="radio"/>	de

3	<input type="radio"/>	-
---	-----------------------	---

## 11. Задача 11

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Quand elle est sortie, il \_\_\_\_\_ déjà très chaud.**

1	<input checked="" type="radio"/>	faisait
2	<input type="radio"/>	avait
3	<input type="radio"/>	était

## 12. Задача 12

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Nous \_\_\_\_\_ la tour pour voir le panorama de la ville.**

1	<input type="radio"/>	avons montés
2	<input type="radio"/>	sommes montés
3	<input checked="" type="radio"/>	avons monté

## 13. Задача 13

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Je n'ai pas \_\_\_\_\_ doutes sur ce sujet.**

1	<input type="radio"/>	des
2	<input checked="" type="radio"/>	de
3	<input type="radio"/>	les

## 14. Задача 14

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Quel est le \_\_\_\_\_ film du festival?**

1	<input type="radio"/>	moins
2	<input type="radio"/>	mieux
3	<input checked="" type="radio"/>	meilleur

## 15. Задача 15

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Que pouvez-vous \_\_\_\_\_ proposer?**

1	<input type="radio"/>	les
2	<input checked="" type="radio"/>	leur
3	<input type="radio"/>	en

## 16. Задача 16

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

**Le bon ami est celui qui nous aide \_\_\_\_\_ nous sentir bien.**

1	<input checked="" type="radio"/>	à
2	<input type="radio"/>	de
3	<input type="radio"/>	-

## 17. Задача 17

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.*

Nous avons fait ce trajet AU PIED.

**Ответ:** à pied

## 18. Задача 18

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.*

TU AS ÉCHOUÉ à l'examen! Mes félicitations!

**Ответ:** Tu as réussi

## 19. Задача 19

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.*

Que TU AS PRIS pour le petit déjeuner ?

**Ответ:** as-tu pris

## 20. Задача 20

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.*

Elle a toujours DES BONNES NOTES.

**Ответ:** de bonnes notes

## 21. Задача 21

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.*

Elle EST MONTÉE LA TOUR pour admirer le panorama de la ville.

**Ответ:** a monté la tour

## 22. Задача 22

*Прочитайте текст **Les aventures du Petit Nicolas**. Ответьте на вопросы после текста.*

Nous sommes le 29 mars 1959. Ce jour-là paraît dans le journal "Sud-Ouest Dimanche" la première histoire du Petit Nicolas. Goscinny est l'auteur du sujet et Sempé a dessiné les personnages. D'abord, on a prévu un seul épisode des aventures du garçon et de ses copains, mais le courrier des lecteurs était unanime et le journal a demandé aux auteurs de continuer.

L'année suivante, on peut retrouver ces personnages dans le livre. Mais le premier recueil n'a pas eu de succès. Seule l'émission de télévision avec la participation de Goscinny et de Sempé a lancé ce livre.

Pendant six ans, le Petit Nicolas paraît chaque semaine dans la presse: jusqu'en 1965 on a publié plus de 200 histoires, et 5 recueils d'aventures sont sortis.

En 2004 le Petit Nicolas commence sa nouvelle carrière. La fille de Goscinny a trouvé dans les archives de son père des textes inédits et a persuadé Sempé de les publier. Les deux volumes ont eu un succès formidable.

En 2009, deux événements ont célébré le 50-ième anniversaire de la création du Petit Nicolas. En mars on a fait un dessin animé à la télé: c'est une série en couleur et en 3D de 52 épisodes. En septembre le film est sorti. Il existe aussi un site d'Internet consacré aux personnages du livre.

Maintenant, le Petit Nicolas fait partie des classiques de la littérature. On le lit, on rigole, on s'amuse. Grâce à lui, beaucoup d'enfants ont commencé à aimer la lecture.

*Выберите один верный ответ из предложенных:*

**1. Ce texte est**

- 1) un extrait d'un roman.
- 2) un article de presse.
- 3) une publicité.

*Верный ответ:*

**2. Le premier récit a paru**

- 1) dans le journal.
- 2) à la télé.
- 3) dans le livre.

*Верный ответ:*

**3. On a décidé de continuer l'histoire parce que**

- 1) c'était prévu par les auteurs dès le début.
- 2) la rédaction leur a proposé les meilleures conditions de publication.
- 3) les lecteurs l'ont demandé.

Верный ответ:

#### 4. La nouvelle étape a commencé grâce à la fille de Goscinny qui

- 1) avait écrit de nouvelles aventures des personnages.
- 2) avait fait de nouveaux dessins pour illustrer le livre.
- 3) avait découvert des histoires non-publiées de son père.

Верный ответ:

#### 5. De nos jours, les aventures du Petit Nicolas

- 1) ne sont plus lues.
- 2) n'intéressent que des critiques littéraires.
- 3) restent une des lectures favorites des jeunes.

Верный ответ:

*Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)*

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Goscinny est l'auteur des images et Sempé a inventé les aventures personnages.	<input type="text"/>
7	Pendant six ans, les publications des aventures du Petit Nicolas ont été hebdomadaires.	<input type="text"/>
8	Le site d'Internet consacré aux personnages est très visité par les amateurs du livre.	<input type="text"/>
9	Le film qui est sorti compte 52 épisodes.	<input type="text"/>

### 23. Задача 23



*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Ne fait pas

2. On

3. Casser

4. D'omelette

5. Sans

6. Oeufs

7. Des

**ОТВЕТ:** 2145376

## **24. Задача 24**

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Votre

2. Ce

3. Ami

4. Concours

5. À

6. Prépare-t-il

7. Se

**ОТВЕТ:** 1376524

## **25. Задача 25**

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение.*

1. Mouchoir
2. Elle
3. De
4. A sorti
5. Sa
6. Son
7. Poche

**ОТВЕТ:** 2461357

## **26. Задача 26**

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Avons
2. Les
3. Vus
4. Nous
5. Pas
6. Ne
7. Nulle part

**ОТВЕТ:** 4621537

## **27. Задача 27**

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Sans
2. Es

3. En
4. T'
5. Tu
6. Hésiter
7. Occuré

**ОТВЕТ:** 5432716

## **28. Задача 28**

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Proposition
2. Cette
3. Qui
4. Vous
5. Faire
6. Peut
7. Avantageuse

**ОТВЕТ:** 3645217

## **29. Задача 29**

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Compagnon
2. Bon
3. Les
4. De voyage

5. Fait

6. Courtes

7. Lieues

ОТВЕТ: 2145376

### 30. Задача 30

Прочитайте небольшие отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1	<input type="text"/> est reine sans couronne, ministre en jupe, favorite du roi, maîtresse en titre, propriétaire des dizaines de châteaux, protectrice des Arts et des Lettres, arbitre des élégances, créatrice du style Louis XV. Adorée des uns et détestée des autres, mais toujours très belle et intelligente, elle a passé 20 ans à la Cour, sauvé la France de la stagnation et favorisé l'épanouissement du Siècle des Lumières.
2	<input type="text"/> est né en 1585. Fils d'un noble de Poitou, il a voulu faire une carrière militaire, mais ensuite, pour des raisons familiales, il a dû se faire prêtre catholique. En 1622, il est devenu cardinal et a vite occupé le poste de principal ministre. Pendant vingt-deux ans, il a connu la confiance du roi en accomplissant des missions politiques, diplomatiques, coloniales, culturelles et religieuses. Il a conduit la politique de renforcement de la France et il a su élargir son rayonnement dans le monde. Il a fondé en 1635 l'Académie française, chargée de veiller sur la langue française.
3	<input type="text"/> est un peintre, dessinateur et sculpteur espagnol ayant passé l'essentiel de sa vie en France. Considéré comme un des fondateurs du cubisme, il est l'un des plus importants artistes du xx <sup>e</sup> siècle. Il a produit près de 50 000 œuvres. En 1937 il crée l'une de ses œuvres les plus célèbres : <i>Guernica</i> . Elle symbolise toute l'horreur de la guerre et la colère ressentie par l'artiste à la mort de nombreuses victimes innocentes à la suite du bombardement.
4	<input type="text"/> est un poète, dramaturge et prosateur romantique considéré comme l'un des plus importants écrivains de langue française. Il est aussi une personnalité politique et un intellectuel engagé qui a joué un rôle majeur dans l'histoire du xix <sup>e</sup> siècle. Il est poète lyrique avec des recueils comme <i>Odes et Ballades</i> (1826), mais il est aussi poète engagé contre Napoléon III dans <i>Les Châtiments</i> (1853). Comme romancier, il rencontre un grand succès populaire avec notamment <i>Notre-Dame de Paris</i> (1831), et plus encore avec <i>Les Misérables</i> (1862). Au théâtre, il expose sa théorie du drame romantique dans sa préface de <i>Cromwell</i> en 1827 et l'illustre principalement avec <i>Hernani</i> en 1830 et <i>Ruy Blas</i> en 1838.

## Возможные ответы

1	Pierre Larousse
2	Pablo Picasso
3	Paul Gauguin
4	Marquise de Pompadour
5	Honoré de Balsac
6	Jeanne d'Arc
7	Victor Hugo
8	Cardinal de Richelieu

## 31. Задача 31

*Знаете ли вы название достопримечательностей (1-6), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Выберите название достопримечательности и её местоположение.*

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>

## Возможные ответы

1	Le Dôme des Invalides, Paris, France.
2	La Place Vendôme, Paris, France.
3	La Sorbonne, Paris, France.
4	Le théâtre national de Strasbourg, France.
5	Le Sacré-Coeur, Paris, France.
6	Le Panthéon, Paris, France.
7	La Grand-Place, Bruxelles, Belgique.
8	Le Palais des Nations, Genève, Suisse