

**Критерии оценивания теоретической части олимпиады Высшая проба:
Электроника и вычислительная техника**

Критерии оценивания теоретических заданий «1» и «2» для 9, 10, 11 классов:
(Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание 15).

№	Критерий	Балл
1	Полностью описано решение задачи, получен верный ответ.	14-15
2	Описан правильный ход решения части А, но часть Б решена с недочетами.	9-13
3	Решена верно часть А или часть Б	5-8
4	Логика рассуждения неверная. Описаны попытки решить задачу при недостатке теоретических знаний для решения задачи.	1-4
5	Не описано решение задачи.	0

Критерии оценивания теоретических заданий «3» для 9, 10, 11 классов:
(Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание 15).

№	Критерий	Балл
1	Полностью описано решение задачи, получен верный ответ.	14-15
2	Описан правильный ход решения задачи, есть недочеты в арифметических операциях, ответ получен неверный.	10-13
3	Проведены некоторые арифметические операции, ход решений описан неверно.	5-9
4	Логика рассуждения неверная. Описаны попытки решить задачу при недостатке теоретических знаний для решения задачи.	1-4
5	Не описано решение задачи.	0

Критерии оценивания задания «4» для 9, 10 и 11 классов:
(Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 15).

№	Критерий	Балл
1	Дан полный развернутый ответ. Приведены примеры, схемы. Ход размышлений верен.	14-15
2	Решение полное, но есть недочеты и замечания.	10-13
3	Приведены некоторые размышления по задаче. Есть некоторые интересные предложения, но они не раскрыты полностью.	5-9
4	Есть некоторые здравые размышления, но ответ или не раскрыт или содержит ошибочные утверждения.	1-4
5	Нет описания решения задачи.	0

**Критерии оценивания практической части олимпиады Высшая проба:
Электроника и вычислительная техника**

Критерии оценивания практического задания «1» для 9, 10 и 11 классов:
В таблицах приведены описания ошибок и штрафы за ошибки в баллах.

Уровни 1 и 2:

(Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 10)

№	Критерий	Балл
1	Ошибки в сборке схемы	- 3–7
2	Ошибки в настройке схемы	- 3–7
3	Ошибки в режимах работы схемы	- 3–7
4	Ошибки в форме представления результата	- 1–7
5	Небрежность в оформлении схемы	- 1–5

Критерии оценивания практического задания «2» для 9, 10 и 11 классов:
В таблицах приведены описания ошибок и штрафы за ошибки в баллах.

Уровень 1:

(Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание 10).

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1–2
2	Неправильная схема устройства	- 1–5
3	Неправильная работа программы	- 1–10
4	Небрежность в оформлении	- 1–3
5	Общие мелкие недочеты	- 1–2

Уровень 2:

(Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание 10).

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1–2
2	Неправильная схема устройства	- 1–5
3	Неправильная работа программы	- 1–10
4	Невозможность одновременного выполнения кода разных уровней задания	-1
5	Небрежность в оформлении	- 1–3
6	Общие мелкие недочеты	- 1–2