

**Время выполнения заданий — 120 минут.**

**Максимальное количество баллов — 100.**

**Задание № 1 (30 баллов).** Прочтите отрывок (в современной орфографии) из письма, которое Петр I отправил своей супруге, и ответьте на вопросы:

*Катеринушка, друг мой, здравствуй!*

*Объявляю Вам, что сего дня свадьба сына моего совершилась, на которой ... знатных людей было много..., а отправляли в дому королевы польской. Итак, [с] молодой невесткой ва[с] поздравляю. При сем прошу объявить всешутейшему князь-папе и прочим, и чтоб пожаловал, благословение подал сим молодым, облекшись во все одежды...*

1.1. Датируйте исторический источник с точностью до года. Назовите имя и годы жизни «сына», который упоминается в источнике. Назовите имя «всешутейшего князя-папы», о котором идет речь в источнике (10 баллов).

1.2. Назовите не менее трех важных внешнеполитических событий, которые произошли в течение 5 лет до написания данного письма. Датируйте их (10 баллов).

1.3. Назовите имя и годы жизни сына четы «молодых», которые упоминаются в источнике. Укажите (с датами) не менее трех событий, которые произошли в последние 5 лет жизни этого сына (10 баллов).

**Задание № 2 (30 баллов).** Субботний выпуск одной из московских газет зимы 1899 г. содержал следующее сообщение:

*Производятся за отличие из тайных в действительные тайные советники министр финансов <\_\_\_\_>, [а также] министр путей сообщения князь Хилков с оставлением их в занимаемых ими должностях и первого в звании статс-секретаря.*

2.1. Назовите имя государственного деятеля, о котором идет речь в газетном сообщении. Укажите (с точностью до года) период, в течение которого он занимал пост министра финансов. Какие еще министерские посты занимал данный государственный деятель? (10 баллов)

2.2. Укажите (с датами) не менее трех мероприятий в экономической и торгово-промышленной сферах, реализованных в годы нахождения на посту министра финансов этого государственного деятеля (10 баллов).

2.3. В первое десятилетие XX в. этот государственный деятель участвовал в переговорах по заключению мирного договора. Современники отмечали, что «искусное ведение переговоров и самая [его] повадка ... освободили Россию от уплаты еще небывалой в ее истории контрибуции». Назовите участников и датировать (с точностью до года) военный конфликт, результатом которого стал этот мирный договор? Какие еще условия он включал? (10 баллов)

**Задание № 3 (40 баллов)**

В 1904 г. Илья Репин представил публике картину, которая после 1917 г. была передана в Музей Революции, а в настоящее время хранится в Государственном Русском музее. На этой картине изображен ряд лиц, имевших отношение к деятельности одного из органов центрального управления в Российской империи. О каком органе идет речь? Когда был создан данный орган? Как эволюционировала его деятельность в течение XIX в.? Укажите (с датами) не менее трех государственных учреждений, которые можно считать прообразами данного органа в России XVII–XVIII вв. При каких условиях они возникли? Что стало причиной прекращения их деятельности? Запишите ответ на все эти вопросы в виде цельного текста.

