

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальное количество баллов - 100

### Аудирование

**Задание 1 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочитайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

キャンプ<sup>じょう</sup>場<sup>う</sup>が こんでいました。

**Задание 2 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочитайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

女<sup>の</sup>人<sup>は</sup> 黒<sup>い</sup>スカート<sup>が</sup> 買<sup>いた</sup>いと 思<sup>っ</sup>ていま<sup>す</sup>。

**Задание 3 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочитайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

男<sup>の</sup>人<sup>は</sup> いつ<sup>も</sup> 8時<sup>少し</sup>前<sup>に</sup> 家<sup>を</sup> 出<sup>ま</sup>す。

**Задание 4 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: リーさんは どこへ 行きますか。

- A. 海
- B. 山
- C. もり
- D. こうえん

**Задание 5 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (А, В, С или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: とけいは いくらですか。

- A. 2 8 5 0 0 0 円
- B. 2 8 5 0 0 円
- C. 2 5 8 0 0 円
- D. 2 5 8 0 0 0 円

**Задание 6 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (А, В, С или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: どれが ただしいですか。

- A. だいずは ぎゅうにゅうで 作ります
- B. だいずは とうふで 作ります
- C. とうふは ぎゅうにゅうで 作ります
- D. とうふは だいずで 作ります

**Задания 7-8 (4 балла).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (А, В, С или D) на каждый из вопросов.

**Задание 7.** 女の方は 今日の 夜、何を しますか。

- A. おみやげを 買います。
- B. ミュージカルを 見ます。
- C. 映画を 見ます。
- D. びじゅつかんに 行きます。

**Задание 8.** 女の方は 明日、何を しますか。

- A. ミュージカル と 映画に 行きます。
- B. びじゅつかん と ミュージカルに 行きます。
- C. びじゅつかん と デパートに 行きます。
- D. びじゅつかん と 映画に 行きます。

**Задания 9-10 (4 балла).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

**Задание 9.** 女の人と 先生は おなじ たてものへ 行きます。

**Задание 10.** もう夏じゃないですが、まだ あついです。

**Задание 11 (6 баллов).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

**Вопрос 1:** メアリーさんは 冬休みに どこに 行きますか。何をしますか。

**Вопрос 2:** ロバートさんは 冬休みに どこに 行きますか。いつからいつまでですか。

**Вопрос 3:** たけしさんは 冬休みに 何を しますか。どうしてですか。

**Вопрос 4:** スーさんは 冬休みに どこに 行きますか。何を しますか。

**Задание 12 (1 балл).**

Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его.

二、日、彡、丨

**Задание 13 (1 балл).**

У трех иероглифов из списка одинаковое общее чтение. Впишите это чтение в поле ответов ХИРАГАННОЙ.

言、金、南、近、会、今、半、男

**Задание 14 (1 балл).**

Напишите иероглиф, чтобы получились слова.

部  
↓  
本 → (    ) ← 花

**Задание 15 (4 балла).**

Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. ответить на вопрос
2. жить в маленьком городе
3. объяснить на японском языке
4. одолжить другу деньги

**Задание 16 (4 балла).**

Укажите антонимы к словам. Запишите знаками хираганы.

1. ひくい
2. わるい
3. みじかい
4. おもい

**Задание 17 (3 балла).**

Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

1. Скажите, что вы хотите новый компьютер.
2. Скажите, что нельзя приносить еду в библиотеку.
3. Посоветуйте ученику побольше заниматься.

**Задание 18 (3 балла).**

Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите японской азбукой.

1. ジュース、コーヒー、水、お茶
2. 電車に のる前に 買う もの
3. たなばた、おしょうがつ、せつぶん、子どもの 日

**Задание 19 (4 балла).**

Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите слова на русский язык. Слова должны включать два иероглифа.

家	校	手	学	族
長	歌	文	作	紙

**Задание 20 (1 балл).**

Из приведенного списка выберите названия религиозных течений, существующих в Японии. Впишите ВСЕ верные ответы.

じゅうどうきょう、キリストきょう、しんとう、てんのうきょう、ぶっきょう

**Задание 21 (1 балл).**

Из приведенного списка выберите то, что является названием японской еды. Впишите ВСЕ верные ответы.

ちawan、つけもの、すいはんき、やかん、おやかどん

**Задание 22 (2 балла).**

Установите соответствие: что означают следующие названия традиционных искусств Японии. Впишите ответы в следующем виде, например: 1-А, 2-В и т.д.

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| 1. しょどう  | А. Чайная церемония           |
| 2. かどう   | В. Искусство стрельбы из лука |
| 3. さどう   | С. Каллиграфия                |
| 4. きゅうどう | Д. Искусство икэбана          |

**Задание 23 (1 балл).**

Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке.

三重県にある、大きくて有名な神社は何という神社ですか。

**Задание 24 (1 балл).**

Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке.

新年になつていう あいさつは何ですか。

Задания 25-26 (5 баллов).

Прочитайте текст.

## さくら市の 市民センターのお知らせ

「みんなの自転車」ができました！！

「みんなの自転車」はみんなが使う自転車です。だれが使ってもいいです。自転車は「みんなのちゅうりんじょう<sup>\*</sup>」にあります。自転車を使いたい人は、「みんなのちゅうりんじょう」にある自転車をいつでも使うことができます。使ったら、近くの「みんなのちゅうりんじょう」に自転車をおいてください。借りたところへもどし<sup>\*</sup>に行かなくてもいいです。さくら市のいろいろなところに「みんなのちゅうりんじょう」があるので、行きたいところまで自転車で行くことができます。

「みんなの自転車」を使うときは、近くのコンビニで「みんなの自転車カード」を買ってください。カードを自転車のかぎに入れると、かぎがあきます。カードをぬくと、かぎがかかります。使い方はとてもかんたんです。100円のカードで30分使うことができます。

「みんなの自転車」はみんなが使うものです。大切に使ってください。

\*ちゅうりんじょう – стоянка велосипедов

\*もどす – возвращать на (прежнее) место

На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения.

1. 「みんなの自転車」を 日本の どこでも 使うことができます。
2. 「みんなの自転車」は 使ってから、かりたところへ おかなければなりません。

Ответьте на вопрос, исходя из содержания текста. "「みんなの自転車」ができました！！".

1. 自転車を かりる人は 自転車にのる前に、何を しますか。

2. 「みんなの自転車」を 一時間 かりたい人は いくら はらいますか。

**Задание 27 (1 балл).**

**Впишите недостающий показатель или частицу.**

私は、道\_\_\_\_\_あるいている 女の人に 道を 聞きました。

**Задание 28 (1 балл).**

**Впишите недостающий вспомогательный глагол в соответствующей форме.**

「東京は おもしろかったですよ。行って\_\_\_\_\_ください。」

**Задание 29 (1 балл).**

**Впишите необходимое служебное слово.**

日本では、六月は 八月\_\_\_\_\_あつくありません。

**Задание 30 (1 балл).**

**Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите правильную форму.**

(食事します) \_\_\_\_\_あとで、はを みがいてください。

**Задание 31 (1 балл).**

**Впишите в бланк подходящий союз**

「いつも どこで ふくを 買いますか。」 「ユニクロ\_\_\_\_\_GU  
デパートなどで 買います。」

**Задания 32-34 (6 баллов).**

**Восстановите предложение, состоящее из приведенных ниже слов. Запишите полученные предложения**

1. 先生、～し～し、やめる、日本語のじゅぎょう、すぎる、たいへん、きびしい、大学、～たい
2. おくる、たんじょうび、くれる、～ましょう、食べる、みかさん、おかし
3. しか、しゅくだい、ねる、多い、きのう、4時間、ので

**Задание 35 (4 балла).**

Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз.

1. 「いいつつだね。ぼくも \_\_\_\_\_ のが ほしいなあ」
2. 「おそくなる時は、電話を ください」 「はい、 \_\_\_\_\_ します」
3. すみません、 \_\_\_\_\_ のコンビニの 前で とめてください。
4. 「きのう、あさくさで、大火事が \_\_\_\_\_ あったんですよ」 「えー！ \_\_\_\_\_ って、ほんとうですか」

- A.            それ
- B.            そこ
- C.            そう
- D.            そんな

**Задания 36-38 (3 балла).**

Определите, содержат ли предложения ниже ошибку. Если предложение содержит ошибку, то исправьте ее и впишите правильное предложение. Если ошибки нет, впишите слово «верно».

1. 朝、起きたら、おなかが いたくて、何か 食べたくありませんでした。
2. 「スキーを することがありますか」 「ええ、いちど」
3. このこうえんには、さくらの 木が 300 本も あるそうです。

**Задание 39 (10 баллов).**

Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений.

**Обязательно используйте следующие конструкции и формы:**

1. Конструкция «Я думаю, что...».
2. Выражение желания.
3. Выражение намерения.
4. Выражение предположения ~でしょう, ~かもしれない.
5. Конструкции, выражающие предположение: ~そうです, ~ようです или ~みたいです.



## 6. Конструкции «Следует...» или «Нужно...».



Задание 40 (20 баллов).

Напишите сочинение на тему: «<sup>しょうかい</sup>紹介したい町». Объем текста должен быть около 450 знаков.