

★

# Высшая проба

★

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «История мировых цивилизаций» для 10 класса

2022/2023 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания  
по профилю**  
**История мировых цивилизаций**

Участникам олимпиады нужно будет продемонстрировать серьезные знания обо всех эпохах – от Древнего мира до Новейшего времени.

Действительно обо всех, несмотря на тот факт, что с прошлого учебного года мы перешли на новый формат формирования заданий, заранее информируя участников олимпиады о тех темах всемирной истории, которые именно в данный год оказываются в центре нашего внимания. Для ответов на вопросы по истории Древнего Ирана Вам потребуются широкие знания по истории всего региона Ближнего Востока, а историю Рима нельзя рассматривать вне контекста всего Античного мира. А если не знаете о событиях истории XX века, то не сможете разобраться и в проблемах формирования государства «всебобщего благосостояния». Кроме того, поскольку нашим с вами предкам довелось внести свой вклад в развитие истории человечества, необходимо серьезное знакомство и с отечественной историей.

Вам пригодятся сведения из курсов не только собственно истории, но и смежных с нею дисциплин: литературы, обществознания, истории мировой и отечественной культуры, географии, возможно, даже физики и математики. Необходимо внимательно отнестись к исторической терминологии: выписывайте, запоминайте и умейте правильно применять ее. Не следует ограничиваться только простым запоминанием дат, имен, событий, названий, терминов, явлений. Вне связей друг с другом все они – и по отдельности, и в сумме – бесполезны. Читая учебники, пособия, популярные сочинения и серьёзные труды, старайтесь почаще задавать себе вопросы: «почему произошло именно так?», «могло ли быть иначе?», «убедительно ли это объяснение?», «при каких обстоятельствах историки его предложили и не

устарело ли оно?». Задумывайтесь всякий раз не только о том, что написано или сказано, но и о том, что осталось недосказанным. Например, о последствиях проведенных реформ (или того, что их так и не стали проводить), о глубинных причинах начала войны или заключения мира, о подлинных мотивах действий – или бездействия – исторических деятелей. Ваши собственные размышления и выводы будут всячески приветствоваться! Некоторые вопросы олимпиады будут затрагивать историю искусства, историю литературы, военную историю, историческую географию. При ответе на такие вопросы мало будет знакомства с текстами: Вам потребуется зрительная память, пространственная ориентация, образное мышление, эстетический взгляд. Обратите серьезное внимание на иллюстрированные материалы: атласы, альбомы по истории искусства, интернет – ресурсы крупнейших музеев мира и т.п. Не пренебрегайте школьными учебниками (даже для 5 и 6 классов) – в них очень много нужных сведений, которые ближе к концу школы могут несколько подзабыться. Внимательно изучайте атласы по отечественной и зарубежной истории, но также и альбомы по искусству разных стран и эпох. Ходите в музеи! Листайте энциклопедии и справочники! Больше читайте научную, популярную и художественную литературу! Смотрите хорошие исторические фильмы, документальные сериалы, исторические передачи.

На сайте вы увидите демонстрационные версии для 9 – 11 классов. Олимпиадное задание первого тура состоит из нескольких частей: 1) следует выбрать все правильные варианты ответов, 2) соотнести собой разные группы сведений или расположить в правильной последовательности события и т.д., 3) вписать правильный ответ. Здесь придется поработать с отрывком из какого-нибудь исторического источника, постараться понять, о каких событиях в нем идет речь.

Олимпиадное задание второго тура предполагает работу с историческими источниками. Здесь будут представлены фрагменты исторических источников, в том числе и визуальных, к которым будут заданы

вопросы. Необходимо будет проанализировать текст исторического источника, понять о каких исторических событиях, исторических деятелях идет речь в нем, постараться дать развернутые ответы (если требуется по заданию), связав данные источника с общим историческим контекстом. От вас потребуется эрудиция, умение аргументировать свою точку зрения, оригинально мыслить.

Олимпиадное задание состоит из двух типов: 1) анализ фрагмента исторического источника (исторические произведения, правовые документы, художественные произведения и т.п.) и 2) анализ визуального источника (картины художников, архитектурные произведения, скульптура, карты и т.п.).

При подготовке к олимпиаде рекомендуем ознакомиться с Перечнем и содержанием тем, размещенным на сайте олимпиады, а также – с демоверсиями для 1 и 2 тура вашего класса. Впрочем, иногда не вредно заглянуть и в вопросы другого класса, даже младшего - а вдруг там какой-то вопрос окажется для вас более сложным 😊 !

*Обращаем ваше внимание на то, что в демо-версиях мы показывали именно структуру и типы заданий, их точное количество. При этом мы не следовали новым тематическим ограничениям, которые действуют с 2020-2021 учебного года.*

*Напоминаем еще раз – каждый год перечень и содержание тем для профиля История мировых цивилизаций будут меняться!*

Удачи и увлекательной работы на олимпиаде!