



**Высшая
проба**
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «История» для 10 класса

2022/2023 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Время выполнения заданий — 120 минут.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (35 баллов). Прочитайте отрывок из воспоминаний Андрея Тимофеевича Болотова («Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков») и ответьте на вопросы:

Редко стали уже мы заставать государя трезвым и в полном уме и разуме, а всего чаще уже до обеда несколько бутылок аглинского пива, до которого был он превеликий охотник, уже опороздившим, то сие и бывало причиною, что он говаривал такой вздор и такие нескладицы, что при слушании оных обливалось даже сердце кровью от стыда пред иностранными министрами, видящими и слышащими то, и, бессомненно, смеющимся внутренно. Истинно бывало, вся душа так поражается всем тем, что бежал бы неоглядкою от зрелища такового! -- так больно было все то видеть и слышать.

Но никогда так много не поражался я досадными зрелищами таковыми, как в то время, когда случалось государю езжать обедать к кому-нибудь из любимцев и вельможей своих, и куда должны были последовать все те, к которым оказывал он отменное свое благоволение, как, например, и генерал мой и многие другие, а за ними и все их адъютанты и ординарцы. Табун бывало целый поскачет вслед за поехавшими, и хозяин успевай только всех угаживать и подчивать [...] Одни только трубки и табак приваживали мы с собою из дворца свой. Ибо, как государь был охотник до курения табаку и любил, чтоб и другие курили, а все тому натурально в угодность государю и подражать старались, то и приказывал государь всюду, куда ни поедет, возить с собою целую корзину голландских глиняных трубок и множество картузов с кнастером и другими табаками, и не успеем куда приехать, как и закурятся у нас несколько десятков трубок и в один миг вся комната наполнится густейшим дымом, а государю то было и любо, и он ходючи по комнате только что шутил, хвалил и хохотал. Но сие куда бы уже ни шло, если б не было дальнейшего и для всех россиян постыднейшего. Но та-та была и беда наша! Не успевают бывало сесть за стол, как и загремят рюмки и покалы и столь прилежно, что, вставши из-за стола, сделаются иногда все как маленькие ребяточки и начнут шуметь, кричать, хохотать, говорить нескладицы и не сообразности сущие. А однажды, как теперь вижу, дошло до того, что вышедши с балкона прямо в сад, ну играть все тут на усыпанной песком площадке, как играют маленькие ребятки. Ну все прыгать на одной ножке, а другие согнутым коленом толкать своих товарищей под задницы и кричать:

-- Ну! ну! братцы, кто удале, кто шишет с ног кого первый? -- и так далее.

А по сему судите, каково же нам было тогда смотреть на зрелище сие из окон и видеть сим образом всех первейших в государстве людей, украшенных орденами и звездами, вдруг спрыгивающих, толкающихся и друг друга наземь валяющих? Хохот, крик, шум, биение в ладоши раздавались только всюду, а покалы только что гремели. Они должны были служить наказанием тому, кто не мог удержаться на ногах и упал на землю. Однако все сие было еще ничто против тех разнообразных сцен, какие бывали после того и когда дохаживали до того, что продукты бакхусовы оглуляли всех пирующих даже до такой степени, что у иного наконец и

сил не было выттичь и сесть в линию, а гренадеры выносили уже туда на руках своих.

1.1. Кто такой Андрей Тимофеевич Болотов и чем он известен, кроме того, что он является автором содержательных воспоминаний? (10 баллов)

1.2. О каком государе идет речь? Какова его судьба и чем закончилось его правление? (10 баллов)

1.3. Назовите минимум три реформы, которые провел этот государь? (15 баллов)

Задание № 2 (25 баллов). Перед вами одна из многочисленных картин на чрезвычайно популярный среди русских живописцев XIX века исторический сюжет:



2.1. Какое событие изображено на картине (название картины) и когда оно случилось (дата)? (5 баллов)

2.2. Кто является основными участниками события и где происходит действие? В чем смысл изображенного конфликта? (10 баллов).

2.3. Как историки называют кровопролитную войну, которая началась после изображенного события? Какими событиями она запомнилась и какое значение имеет для истории России? (10 баллов).

Задание № 3 (40 баллов). Что означает термин «военная революция» (*military revolution*)? Когда она началась в России? Что послужило причинами и образцом для нее в России? Кто были ее проводниками и носителями изменений? Назовите основные имена. В чем конкретно состояли «революционные» изменения? Как они отражались на финансовом положении государства? В документах каких учреждений были зафиксированы эти изменения? Дайте как можно более развернутый ответ.