



**Высшая  
проба**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Психология» для 11 класса

2022/2023 уч. г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Демонстрационный вариант по психологии

2 этап

11 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

**В испытании пять заданий, обязательных для выполнения. Максимальный балл за каждое задание указан рядом с заданием.**

**Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.**

### **Задание 1 (20 баллов)**

Прочитайте две пословицы:

*«Рыбак рыбака видит из далека».*

*«Противоположности притягиваются».*

Что означают эти пословицы в психологическом смысле? Какая из них имеет больше научных подтверждений? Объясните эти научные объяснения.

### **Методические рекомендации для подготовки:**

Для ответа на вопрос необходимо знать о биологических, эволюционных и психологических основаниях красоты, привлекательности и симпатии.

### **Задание 2 (25 баллов)**

В 1963 году психолог Стэнли Милгрэма из Йельского университета провел один из самых известных в психологии экспериментов, в котором было установлено, что значительное число людей по приказу авторитетного человека готовы наносить невиновным незнакомцам опасные для их жизни удары электрическим током. Недавно этот эксперимент повторили с использованием технологии виртуальной реальности. Участники эксперимента надевали гарнитуру для создания виртуальной реальности и должны были обучать виртуальную женщину запоминать словесные пары. При этом каждый раз, когда она отвечала неправильно, по инструкции они должны были назначать ей удары электрическим током, от раза к разу увеличивая их мощность. Несмотря на то, что женщина-ученик была явно нереальной (то есть испытуемые точно знали, что взаимодействуют не с реальным, а с виртуальным человеком), она эмоционально и от раза к разу интенсивнее реагировала на удары током, и на определенном этапе она говорила, что не хочет больше продолжать.

*Как вы думаете, отличались ли результаты нового эксперимента от результатов эксперимента Стэнли Милгрэма? Дайте развернутый и аргументированный ответ.*

**Методические рекомендации для подготовки:**

Для ответа на вопрос необходимо знать суть эксперимента Стэнли Милгрэма, а также психологических регуляторов поведения (сопереживание, эмпатия, подчинение авторитету, диффузия ответственности).

**Задание 3 (10 баллов)**

Проинтерпретируйте следующую поговорку с психологической точки зрения. О каких особенностях поведения, психических познавательных и регулятивных процессах или социально-психологических процессах в ней может идти речь?

*«Около речки колодца не копают».*

**Методические рекомендации для подготовки:**

В ответе важно указать, какую сторону психической регуляции поведения и деятельности человека или социально-психологического взаимодействия людей отражает данное высказывание в прямом, либо переносном смысле.

Рассуждая над данной поговоркой, можно затронуть тему лидерства, если проводить социально-психологическую параллель, тему культурно закрепленных знаний о природе, полученных опытным путем. Здесь отражается связь части и целого, что может служить некоторым эталоном мыслительного процесса.

**Задание 4 (20 баллов)**

Зачем животным нужны два глаза?

**Методические рекомендации для подготовки:**

Наличие двух глаз полезно животным в двух отношениях. У животных с боковым глазорасположением (например, у зайцеобразных) два глаза обеспечивают большие углы обзора (вплоть до 360 градусов). У животных с фронтальным глазорасположением два глаза обеспечивают объемное зрение.

**Задание 5 (25 баллов)**

Рибосома уже синтезировала дипептид. На А-сайте рибосомы связана т-РНК с антикодоном ЦГЦ, на Р-сайте связана т-РНК с антикодоном ГУЦ. Нарисуйте графическую формулу трипептида, который получится в результате. Боковые цепи («радикалы») мономеров можно изобразить условными знаками.

**Методические рекомендации для подготовки:**

Получится трипептид N-Метионин-глутамин-аланин-С. Буквы N и С обозначают —NH<sub>2</sub> и —COOH концы.

Таблица генетического кода

Первое основание	Второе основание				Третье основание
	<u>У(А)</u>	<u>Ц(Г)</u>	<u>А(Т)</u>	<u>Г(Ц)</u>	
<u>У(А)</u>	Фен Фен Лей Лей	Сер Сер Сер Сер	Тир Тир - -	<u>Цис</u> <u>Цис</u> - Три	У (А) Ц (Г) А (Т) Г (Ц)
<u>Ц(Г)</u>	Лей Лей Лей Лей	Про Про Про Про	Гис Гис Глн Глн	<u>Арг</u> <u>Арг</u> <u>Арг</u> <u>Арг</u>	У (А) Ц (Г) А (Т) Г (Ц)
<u>А(Т)</u>	<u>Иле</u> <u>Иле</u> <u>Иле</u> Мет	<u>Тре</u> <u>Тре</u> <u>Тре</u> <u>Тре</u>	Аси Аси Лиз Лиз	Сер Сер <u>Арг</u> <u>Арг</u>	У (А) Ц (Г) А (Т) Г (Ц)
<u>Г(Ц)</u>	Вал Вал Вал Вал	Ала Ала Ала Ала	<u>Асп</u> <u>Асп</u> <u>Глу</u> <u>Глу</u>	<u>Гли</u> <u>Гли</u> <u>Гли</u> <u>Гли</u>	У (А) Ц (Г) А (Т) Г (Ц)