



**Высшая  
проба**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Русский язык» для 10 класса

2022/2023 уч. г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Олимпиада по русскому языку. 10 класс. Этап 2 Демонстрационный вариант

### Задача №1 (30 баллов)

Даны русские уменьшительные имена, образованные от имён 1-го склонения с помощью суффиксов *-очк-/-ечк-* и *-оньк-/-еньк-*. Рядом с каждым именем указано, в скольких текстах, входящих в состав Национального корпуса русского языка (<http://www.ruscorgora.ru>), оно встретилось

Алла

	Аллочка – 51	Аллонька – 1
Аня	Анечка – 117	Аненька – 2
Валя	Валечка – 64	Валенька – 9
Вася	Васечка – 9	Васенька – 135
Володя	Володечка – 17	Володенька – 41
Глаша	Глашечка – 1	Глашенька – 15
Дима	Димочка – 23	Димонька – 0
Клава	Клабочка – 22	Клавонька – 0
Коля	Колечка – 20	Коленька – 73
Надя	Надечка – 6	Наденька – 120
Петя	Петечка – 15	Петенька – 82
Саша	Сашечка – 6	Сашенька – 182
Света	Светочка – 42	Светонька – 0
Сеня	Сенечка – 21	Сененька – 0
Серёжа	Серёжечка – 8	Серёженька – 85
Таня	Танечка – 132	Таненька – 0
Толя	Толечка – 20	Толенька – 8
Юля	Юлечка – 22	Юленька – 33

1. Опишите закономерности, определяющие, какие имена охотнее присоединяют суффикс *-очк-/-ечк-*, а какие — суффикс *-оньк-/-еньк-*. Для каких имён нельзя с уверенностью предсказать, какой суффикс окажется частотнее?

2. Даны пары уменьшительных имён:

Витечка ~ Витенька  
Лидочка ~ Лидонька  
Любочка ~ Любонька  
Олечка ~ Оленька  
Сонечка ~ Соненька  
Яшечка ~ Яшенька

Для каждой из этих пар предположите, какое имя чаще встречается в Национальном корпусе русского языка.

Примечание. Статистические данные приводятся по состоянию на 13.12.2011.

## Задача №2 (30 баллов)

В словаре компьютерной программы «Оратор» некоторые существительные снабжены пометами X и X\*. Если существительное снабжено пометой X, программа может преобразовать предложения некоторого типа, содержащие это существительное, в содержащие то же существительное предложения с тем же смыслом, но другого типа. Если существительное снабжено пометой X\*, такое преобразование возможно лишь при определённых условиях, и программа должна вначале проверить, выполняются ли эти условия. Если же существительное не снабжено пометами X или X\*, такое синонимическое преобразование невозможно.

Ниже дано несколько существительных из словаря программы «Оратор» с указанием соответствующей пометы:

<i>брат</i>	X*
<i>дружище</i>	
<i>коллега</i>	X
<i>конкурент</i>	X
<i>мать</i>	
<i>невеста</i>	
<i>одноклассник</i>	X
<i>подруга</i>	X*
<i>попутчик</i>	X
<i>последователь</i>	
<i>родственница</i>	X*
<i>синоним</i>	X
<i>соседка</i>	X*
<i>ученик</i>	

1. О каком преобразовании идёт речь?
2. В какой проверке нуждаются предложения с существительными, снабжёнными пометой X\*?
3. Слово *супруга* также снабжено пометой X, однако против такого решения авторов программы можно привести возражение. Какое?
4. Для каждого существительного из следующего списка укажите, снабжено ли оно в словаре программы «Оратор» пометой X, пометой X\* или не снабжено никакой пометой. Если в каких-то случаях Вы не можете ответить с уверенностью, отметьте это.

*бабушка*  
*близнец*  
*единомышленник*  
*знакомый*  
*разновидность*  
*ровесница*  
*тёзка*

### Задача №3 (40 баллов)

В одном разговорнике приводятся три группы фраз. Вот несколько примеров на каждую из групп:

(1)

*Добрый вечер!*  
*До свидания!*  
*Привет!*  
*Спокойной ночи!*

(2)

*Добро пожаловать!*  
*С днём рождения!*  
*С лёгким паром!*  
*Счастливого пути!*

(3)

*Ни пуха ни пера!*  
*Салям алейкум!*  
*Горько!*  
*Большое спасибо!*

1. Объясните, по какому принципу фразы были помещены в ту или иную группу.
2. Для каждой из следующих фраз укажите, к какой из групп её отнесли в этом разговорнике. Если для каких-то фраз Вы не можете выполнить это задание с уверенностью, укажите это. Поясните Ваше решение.

*Будьте здоровы!*  
*Доброе утро!*  
*Позвольте откланяться!*  
*Приветствую!*  
*С праздником!*  
*Скатертью дорожка!*  
*Удачи!*  
*Христос Воскресе!*

#### Авторы задач:

1. А. Ч. Пиперски
2. Б. Л. Иомдин
3. Б. Л. Иомдин

## Решения

### Задача № 1

Выбор суффикса зависит от конечного согласного основы:

конечный согласный	-очк-/-ечк- > -оньк-/-еньк-	-оньк-/-еньк- > -очк-/-ечк-
твёрдый нешипящий	✓ (Алла, Дима, Клава, Света)	
твёрдый шипящий		✓ (Глаша, Саша, Серёжа)
мягкий зубной шумный (т', д', с')		✓ (Вася, Володя, Надя, Петя)
н'	✓ (Аня, Сеня, Таня)	
л'	? (Валя, Толя)	? (Коля, Юля)

После шипящих и н' суффикс выбирается по принципу «расподобления», или диссимилятивному принципу: если в основе н' – то в суффиксе не н', если в основе шипящий – то в суффиксе не шипящий. Распределение вариантов суффикса после л' установить не удаётся.

Более частотные варианты: *Витенька, Лидочка, Любочка, Сонечка, Яшенька*. Какой вариант более частотен в паре *Олечка ~ Оленька*, предсказать нельзя.

Для справки — статистика по состоянию на 13.12.2011:

Витя	Витечка – 7	Витенька – 55
Лида	Лидочка – 119	Лидонька – 0
Люба	Любочка – 65	Любонька – 4
Оля	Олечка – 89	Оленька – 118
Соня	Сонечка – 135	Соненька – 0
Яша	Яшечка – 1	Яшенька – 32

Примечание. Статистика по именам *Серёжечка, Колечка, Любонька* – результат ручной обработки.

### Задача № 2

1. Существительные, приведённые в условии задачи, могут управлять другими существительными в форме родительного падежа: *брат Анны, коллега профессора, последователь Кришны*. Но только для тех из них, что снабжены пометой X, возможно следующее преобразование: *Боря – одноклассник Юли = Боря и Юля – одноклассники; «Кока-Кола» – конкурент «Пепси-Колы» = «Кока-Кола» и «Пепси-Кола» – конкуренты*.

2. Для тех существительных, что снабжены пометой X\*, подобное преобразование возможно, только если они описывают людей одного пола: предложение *Степан – брат Анны* нельзя преобразовать в предложение *Степан и Анна – братья*; предложение *Лиза – подруга Антона* нельзя преобразовать в предложение *Лиза и Антон – подруги*.

3. Предложение *Софья Андреевна – супруга Льва Николаевича* можно преобразовать в предложение *Софья Андреевна и Лев Николаевич – супруги*. Однако во втором предложении выступает не слово женского рода *супруга*, а слово мужского рода *супруг*. Это легко проверить: мы говорим *каждый из супругов*, но не *каждый из супруг*.

4. Слова *близнец* и *тёзка* снабжены пометой X: предложения *Витя – близнец Серёжи, Пушкин – тёзка Грибоедова* можно преобразовать в предложения *Витя и Серёжа – близнецы, Пушкин и Грибоедов – тёзки*. Слово *ровесница* снабжено пометой X\*: предложение *Оля – ровесница Аси* можно преобразовать в предложение *Оля и Ася – ровесницы*, но предложение *Оля – ровесница Пети* нельзя преобразовать в предложение *Оля и Петя – ровесницы*. Слово *единомышленник* допускает такое преобразование, только если речь идёт о современниках и людях одного социального статуса: предложение *Акунин – единомышленник Парфёнова* можно преобразовать в предложение *Акунин и Парфёнов – единомышленники*, но предложение *Вася – единомышленник Галилея*, по-видимому, нельзя преобразовать в предложение *Вася и Галилей – единомышленники*. Остальные слова не снабжены никакими пометами: предложения *Нина Львовна – бабушка Юли* или *Кеды – разновидность обуви* нельзя преобразовать в предложения *Нина Львовна и Юля – бабушки* или *Кеды и обувь – разновидности*.

### Задача № 3

Разговорник – это практическое пособие для тех, кто хотел бы научиться вести диалог на иностранном языке в наиболее распространенных ситуациях. Фразы, приведенные в задаче, могут произноситься в ситуациях разного типа (приветствие, прощание, поздравление, пожелание и т.п.): это явно не тот принцип, по которому составлены группы (например, в каждой группе есть фразы-приветствия: *Добрый вечер!*, *Добро пожаловать!*, *Салям алейкум!*). Частотность фраз также разная (например, в третьей группе есть и редкое *Салям алейкум!*, и очень частое *Большое спасибо!*). Скорее всего, фразы разделены на группы в соответствии с тем, как они употребляются в диалоге – ведь именно такая практическая информация и нужна тем, кто использует разговорник. Поскольку диалог состоит из реплик разных собеседников, то естественно предположить, что критерием разделения на группы могут служить ответные реплики.

Все фразы из группы (1) предполагают такой же ответ («*Привет!* – *Привет!*», «*Спокойной ночи!* – *Спокойной ночи!*»). Все фразы из группы (2) предполагают ответ *Спасибо!*. Наконец, для каждой фразы из группы (3) иностранец, желающий овладеть русским языком, должен запомнить специальные ответные реплики. На *Ни пуха ни пера!* (напутствие охотнику, ставшее универсальным пожеланием любому, кому предстоит испытание) даже самый вежливый человек должен ответить *К чёрту!*. *Салям алейкум!* (заимствованное из арабского языка приветствие, означающее «Мир вам!») преподагает ответ *Алейкум салям!*. На *Большое спасибо* отвечают *Не за что* или *На здоровье*. Наконец, *Горько!* произносится лишь в особой ситуации – так по традиции кричат гости на свадьбе, и в ответ на это молодожены должны поцеловаться.

Ответы:

*Будьте здоровы!* – *Спасибо!* (группа 2)

*Доброе утро! – Доброе утро!* (группа 1)

*Позвольте откланяться! – До свидания!* (группа 3)

*Приветствую! – Приветствую!* (группа 1) или *Здравствуйте!* (группа 3)

*С праздником! – С праздником!* (группа 1, если праздник общий для обоих участников диалога, например, Новый год) или *Спасибо!* (группа 2, в ином случае – например, если школьники поздравляют педагогов с днем учителя).

*Скатертью дорожка!* – ироническая фраза, произносимая в ответ на угрозу уйти и ответа обычно не требующая (группа 3)

*Удачи! – Спасибо!* (группа 2)

*Христос Воскресе! – Воистину Воскресе!* (группа 3)