



**Высшая  
проба**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Иностранные языки — испанский» для 11 класса

2022/2023 уч. г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Duración: 120 minutos

Calificación máxima: 100 puntos

**Внимание! Обязательно перенесите ответы в бланк ответов.  
Жюри проверяет только бланк ответов.**

### COMPRESIÓN AUDITIVA y EXPRESIÓN ESCRITA (40 puntos)

**Tarea 1. Usted va a escuchar el audio. Lea las afirmaciones y decida si son verdaderas, falsas o no mencionadas. Marque la opción elegida como A (Verdadero), B (Falso), C (No se menciona). Pase sus respuestas a la Hoja de respuestas.**

Nº	Frase	A	B	C
1.	El descubrimiento de América está envuelto en un halo muy propio de misticismo y leyendas.			
2.	Ponce de León buscaba en las tierras de Florida a las famosas Amazonas.			
3.	Las Amazonas eran mujeres guerreras, fuertes, morenas, de estatura baja.			
4.	A lo largo de su viaje en búsqueda del Oro de Apalaches la expedición de Pánfilo de Narváez en vez de oro chocó con una tribu muy guerrera.			
5.	La Casa de Oro es el nombre del templo de Coricancha que le dieron al templo los participantes de la expedición de Diego de Ordás.			
6.	El Mito del Conquistador Blanco es la creencia en que la conquista española fue realizada por un pequeño número de españoles blancos.			
7.	Cabeza de Vaca llegó a las tierras americanas obsesionado por el mito del País de la Canela.			
8.	La expedición de Gonzalo Pizarro fracasó por las duras condiciones climáticas de la selva y la escasez de comida.			
9.	La película de Carlos Saura lleva el mismo nombre que la ciudad de uno de los mitos más quiméricos del Nuevo Mundo.			
10.	Hoy en día se sabe que la ceremonia de cubrir el cuerpo del cacique con polvo de oro que originó la leyenda de El Dorado se realizaba en la laguna de Guatavita.			

**Tarea 2. Vuelva a escuchar el audio y redacte el resumen del contenido del texto escuchado. Tiene que seguir la siguiente estructura:**

- la introducción (la idea principal del texto)
- el cuerpo
- la conclusión

**Escribe 100-120 palabras.**

### **DESTREZAS INTEGRADAS: LENGUA Y CULTURA (20 puntos)**

**Tarea 1. Lea el texto. Complete el texto con cinco frases del recuadro que viene abajo. Dos frases sobran. Seleccione la letra correcta. Pase sus respuestas a la Hoja de respuestas.**

Cuando se habla del “descubrimiento de América”, se hace referencia a la primera vez que exploradores europeos llegaron a las costas del continente americano, que hasta entonces desconocían.(1) /\_\_\_\_\_/ La llegada de Colón y otros exploradores europeos inició un proceso de profunda transformación política, económica, social y cultural tanto en las sociedades americanas como en las europeas.(2) /\_\_\_\_\_/.

Actualmente, el concepto de “descubrimiento de América” se encuentra en debate por varios motivos. Por un lado, porque hablar de “descubrir” implica conocer algo que hasta entonces era desconocido.Sin embargo, el continente se hallaba ampliamente poblado; se estima que la población americana rondaba los 50 millones de personas. (3) /\_\_\_\_\_/.

Durante el siglo XV, las diferentes potencias europeas competían entre sí tanto por el acceso a nuevos recursos naturales como a bienes producidos en otras partes del mundo. En ese contexto, la exploración del mundo desconocido, tanto para la conquista de territorios como para la creación de nuevas rutas comerciales, cobró especial importancia. Las expediciones colombinas estuvieron muchas veces marcadas por el conflicto entre sus tripulantes y la escasez de recursos. Eran, además, expediciones de conquista de territorios que se hallaban poblados y que muchas veces ofrecieron resistencia.

Los factores que motivaron la llegada de los españoles a América fueron económicos, políticos y sociales, y tuvieron que ver tanto con lo que pasaba en Europa como con los sucesos lejanos de Medio Oriente. Entre las principales causas vale la pena nombrar la necesidad de España de encontrar una ruta comercial directa hacia Cathay (China) e India.(4) /\_\_\_\_\_/.

A raíz de la llegada de los exploradores europeos al continente americano, se desarrollaron diferentes consecuencias que en los siglos siguientes transformaron el mundo como se lo conocía hasta entonces, tanto en América como en Europa, África y Asia. La conquista de América dio inicio a la exploración europea del territorio americano y su posterior colonización, lo cual condujo a las sangrientas guerras de conquista que diezmaron a la población originaria americana, derribaron imperios locales y cambiaron para siempre el destino de América. Asimismo originó el refinanciamiento del Reino de España. (5) /\_\_\_\_\_/.

Estas riquezas le permitieron a España, entre otras cosas, involucrarse en las guerras que posteriormente libró contra sus rivales europeos. Entre otras consecuencias mencionaremos: el desarrollo del comercio atlántico de esclavos africanos, el intercambio alimentario, la incorporación de nuevas especies animales, la fundación de la cultura latinoamericana contemporánea. Con la llegada de Colón y la violencia que le siguió, se dio nacimiento al proceso cultural que, a lo largo de 500 años, daría como fruto a la

cultura y a las naciones latinoamericanas, únicas en el mundo por su herencia combinada de tradiciones americanas, europeas y africanas.

Letra	Frase
A	Por otro lado, hay evidencia material de que pueblos nórdicos europeos habrían navegado entre las islas del norte del continente, e incluso habitado algunas de ellas, desde el siglo X en adelante.
B	La papa, el maíz, el cacao, la batata, la calabaza, el maní, la vainilla, los ajíes, el aguacate, el tabaco y la goma fueron productos que América aportó al mundo entero.
C	Este evento histórico tuvo lugar el 12 de octubre de 1492, cuando una expedición de los Reyes Católicos de España, liderada por el navegante genovés Cristóbal Colón (1451-1506), cruzó por primera vez el océano Atlántico y pisó suelo americano.
D	Al mismo tiempo la influencia creciente de los otomanos en el Medio Oriente que, tras su conquista de Constantinopla, encarecía cualquier intento de ruta comercial a través de Oriente Medio, limitaba las posibilidades comerciales de Europa con las naciones orientales.
E	Por eso, algunos historiadores marcan con este hecho el fin de la Edad Media y el comienzo de la Edad Moderna.
F	Colón creyó que si navegaba de manera sostenida hacia el oeste, podría dar la vuelta al mundo y llegar a Oriente.
G	La monarquía española tuvo acceso a riquezas inesperadas, gracias a las toneladas de oro, plata y otros materiales extraídos de América a partir de la conquista, así como al control comercial de sus colonias americanas.

**Tarea 2. Tiene siete nociones y cinco definiciones. Relacione la noción con su definición. Dos nociones sobran . Pase sus respuestas a la Hoja de respuestas.**

Letra	Noción
A	el latifundismo
B	la ruta de seda
C	el indiano
D	el cacique
E	el señorío
F	el coyote
G	el caudillismo

### DEFINICIONES

6. Es un concepto político y social que apareció en América Latina en el siglo XIX. Se trata de los líderes que solían llegar al poder usando procedimientos informales, gracias a la influencia que tenían sobre las grandes masas populares. La gente veía a tales líderes como personas fuera de lo común, capaces de representar y defender los intereses del conjunto de la comunidad. Fue el fenómeno clave para la dictadura.
7. Es la denominación coloquial del emigrante español en América que retornaba enriquecido, una tipología social que desde el siglo de Oro se había fijado como un tópico literario. La denominación se extendía a sus descendientes, con connotaciones admirativas o peyorativas según el caso.
8. El término se refiere al conjunto y distribución de grandes extensiones de tierra compuestas por enormes porciones de tierras que, en muchos casos, no han sido aprovechadas de la mejor manera en relación con la producción agraria.
9. Con este término se designó a los jefes locales de las comunidades taínas de las Antillas. A partir de la expansión de los virreinos españoles en América, el término fue empleado por los conquistadores para designar a las autoridades políticas indígenas, sin atender a la diversidad de los sistemas políticos de América ni a la nomenclaturas autóctona.
10. Es el nombre con que es conocida desde el siglo XIX una extensa red de vías comerciales terrestres y marítimas, abiertas por China desde al menos el siglo I a. C., que interconectaban la mayor parte del continente asiático.

**EXPRESIÓN ESCRITA: ESCRITURA CREATIVA (40 puntos)**

**Внимание! Не указывайте свои ФИО в творческом задании.**

**Tarea. Ahora ha conocido la historia del Descubrimiento del Nuevo Mundo. Imagine que viva en la época del Descubrimiento del Nuevo Mundo. Redacte el ensayo ilustrando cómo este evento ha influido en su vida y en la vida de la gente a su alrededor. Tiene que describir:**

- ¿a qué se dedica Usted? ¿Y su familia?
- su vida antes del evento
- su vida durante el evento
- su vida después del evento
- ¿cómo ha impactado el evento su personalidad?

**Escriba 200 - 250 palabras.**