



Высшая
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Восточные языки (японский язык)» для 9 класса

2022/2023 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

* * *

Задание 1.

男の人は これから 何をしますか。

Задание 2.

えきは ちかいですか、とおいですか。

Задание 3.

男の人は このカラオケに 行きますか。

Задание 4. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. えいがは _____ に はじまります。

2. 男の人と 女の人 は ごはんを えいがの _____ で食べます。

Задание 5. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, запишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, запишите в бланке ответов слово «неверно».

1. リンさんは 今 かいものを しています。
2. リンさんは これから チェックインします。

Задание 6

Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

Вопрос 1: 田中さんは きのう としょかんで 何を しましたか。

Вопрос 2: そのあとで 何を しましたか。

Вопрос 3: あした 何が ありますか。

Аудирование закончено.

**II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 50)
(Иероглифика, лексика, страноведение, чтение, грамматика)
Время выполнения заданий: 70 минут**

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:
儿、士、宀、言

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое одно чтение. Впишите это чтение японской азбукой в бланк ответов.

見、古、校、食、高、休、口

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

大 → [] → 校
↓
生

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. писать ручкой
2. дать денег в долг
3. готовить завтрак
4. рано вставать

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. ひだり
2. かう
3. じょうず (な)
4. おとうさん

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. (На остановке) Узнайте, куда идет этот автобус.
2. Узнайте, сколько собеседнику лет.
3. Спросите разрешения сфотографировать.

Задание 13. Дайте следующим объяснениям определение одним словом. Ответ запишите японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. てがみを おくる ところ
2. うし、うま、ぶた、いぬ
3. はこに はいっている ひるごはん

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны включать два иероглифа.

人	語	中
男	国	女
本		日

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Назовите город, который являлся столицей Японии до Токио. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 16. Как называется традиционное японское искусство составления композиций из цветов. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 17. Установите соответствия между праздниками и сезонами, когда они отмечаются. Впишите ответ в бланк ответа. (Например: 1-A)

- | | |
|-------|-----------|
| 1. はる | A. たなばた |
| 2. あき | B. おしょうがつ |
| 3. なつ | C. ひなまつり |
| 4. ふゆ | D. 七五三 |

Задание 18 Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本の いちばん 大きい しまは 何と言いますか。

Задание 19. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本人は いつ 「おやすみなさい」 と言いますか。

Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

マリアさんのにつき*

今日、あさはやくおきて、せんたくして、あさごはんを 食べました。

それから、学校へ 行って、九時から 午後三時まで べんきょうをしました。ひる休みは 一時間 あります。ひる休みには、学校のとしょかんで 本を かりました。

午後、じよぎょうの あとで、しぶやへ 行きました。とけいが こわれた*から、あたらしい とけいを かいました。安くて、いいとけいが ありました。

ゆうがた、エレナさんに 会って、なつ休みの りょこうの けいかくをたてました*。

今から とてもたのしみです。エレナさんは いちばん したしい*友だちで、ほんとうに 毎日 会っています。エレナさんと いっしょに ばんごはんを 食べました。

よる、うちへ 帰って、このにつきを 書いています。今日は とても いそがしい一日でした。

*につき дневник

*こわれる ломаться

*けいかく を たてる строить планы

*したしい близкий

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

A. 午後は クラスが ありませんでした。

B. とけいは あまり 高くなかったです。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

A. マリアさんは ひるやすみに どこへ 行きましたか。

B. マリアさんは 今日 エレナさんと 何を しましたか。

Задания 22-33. Грамматика.**Задания 22-23. Впишите в бланк недостающий показатель или частицу.**

22. うち_____ 学校まで どうやって 行きますか。
23. しんかんせんは 電車_____ はやいです。

Задания 24-26. Измените форму глагола или прилагательного, указанного в скобках, и запишите полное предложение хираганой в бланк ответов.

24. ここに (すわる) _____ も いいですか。
25. せんげつ、雨は あまり (ふる) _____。
26. りょこうは (たのしい) _____、 とてもよかったです。

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

27. 買う、カメラ、きのう、あきはばら、新しい
28. 学校、かえる、はなこさん、6時、毎日
29. きよねん、これ、しゃしん、とる、わたし

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

でも それでは そして それから

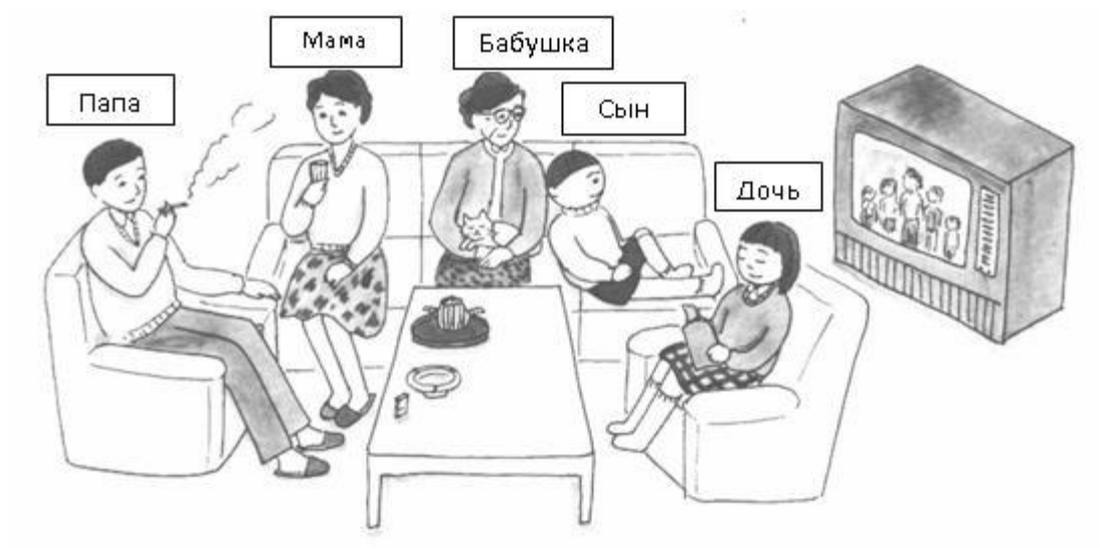
- (1) さとうさんは あかるくて げんきで、____、とても やさしい 人です。
(2) 日本人は ごはんの まえに 「いただきます」と いいます。____ たべます。
(3) このアパートは ひろくて、べんりです。____とても たかいです。
(4) みなさん、来ましたね。____、パーティーを はじめましょう。

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».

31. きのうの クラスに だれも 来ました。
32. ばんごはんを まだ つくりませんでした。
33. ここで タバコを すってはいけません。

III блок. Письмо (максимальное количество баллов –30)**Время выполнения заданий: 90 минут****Задание 39. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ти предложений.****Обязательно используйте следующие конструкции и формы:**

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (~ている).
3. Конструкцию «Я думаю, что...»
4. Союз причины から

**Задание 40. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен быть около 400 знаков.
(Одна страница бланка ответов – прибл. 440 знаков.)**

Ответы

9 класс

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
2	1	うちをめます／でかけます。
2	2	ちかいです。
2	3	いいえ、行きません。
4	4	1. 6時 2. あと
4	5	1. Неверно 2. Верно
6	6	Нет единого правильного ответа. Текст составляет участник. Возможно приблизительно следующее содержание: 1. 田中さんはきのうとしょかんでえいがのビデオを見ました。そしてとしょかんのしょくどうでひるごはんを食べて、それからまたビデオをみました。 2. ともだちとカラオケに行きました。いろいろなうたをたくさんうたいました。 3. あしたしけんがあります。

II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
		Прим.: в некоторых заданиях может быть несколько правильных вариантов ответов. Если участник написал один из приведенных вариантов, ответ засчитывается как правильный.
1	7	読
1	8	こう/コウ
1	9	学
4	10	1. ペンでかく 2. おかねをかす 3. あさごはんをつくる 4. はやくおきる
4	11	1. みぎ 2. うる 3. へた(な) 4. おかあさん

3	12	1. このバスは どこへ いきますか。 2. おいくつ ですか。 / なんさい ですか。 3. しゃしんを とっても いいですか。
3	13	1. ゆうびんきょく 2. どうぶつ 3. べんとう
4	14	Любые восемь из списка: 日本 Япония 日本人 японцы 日本語 японский язык 中国 Китай 中国人 китайцы 中国語 китайский язык 女の人 женщина 男の人 мужчина 国語 родной язык
1	15	きょうと Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
1	16	いけばな Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
2	17	はる—ひなまつり、ふゆ—おしょうがつ、 なつ—たなばた、あき—たいいくの日 (2 балла за все верные ответы. 1 балл за 2 или 3 верных ответа из 4-х. 0 баллов за 0 или 1 верный ответ из 4-х)
1	18	ほんしゅう Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
1	19	ねる ときに いいます。 Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например,

		まんようしゅ вместо まんようしゅう
2	20	1. неверно 2. верно
1	21 (A)	としょかん (へ 行きました。)
2	21 (B)	マリアさんは エレナさんと なつやすみの けいかくを たてました。それから、ばんごはんを 食べました。
1	22	うちから 学校まで どうやって行きますか
1	23	しんかんせんは 電車より はやいです。
1	24	ここに すわっても いいですか
1	25	せんげつ、雨は あまり ふりませんでした/ふらな かった (です)。
1	26	りょうこうは たのしくて、とてもよかったです
2	27	きのう あきはばらで 新しい カメラを 買った。
2	28	はなこさんは 毎日6時に 学校から かえります。
2	29	これは わたしが きよねん とったしゃしんです。
4	30	1.そして 2.それから 3.でも 4.それでは
1	31	きのう クラスに だれも 来ませんでした。
1	32	ばんごはんを まだ つくっていません。
1	33	Верно

III блок. Письмо (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	Описание рисунка с использованием указанных конструкций
20	35	Сочинение на заданную тему
Максимальное количество баллов за все задания: 100		

--