



Высшая  
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Восточные языки (японский язык)» для 11 класса

2022/2023 уч. г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов -100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)**

**Время выполнения заданий: 20 минут**

**Задания 1-3. Вы услышите три диалога. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.**

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4時です)

\*\*\*

**Задание 1.**

男の人は これから 何をしますか。

**Задание 2.**

駅は 近いですか、とおいですか。

**Задание 3.**

男の人は このカラオケに 行きますか。

**Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.**

1.映画は \_\_\_\_\_に 始まります。

2.男の人と 女の方は ご飯を 映画の\_\_\_\_\_食べます。

**Задание 5.** Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. 今 買い物をしてる 人は キムさんです。
2. リンさんと 山田さんは これから チェックインします。

**Задание 6**

**Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.**

田中さんはきのう どこへ 行きましたか。何を しましたか。

**Аудирование закончено.**

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 50)  
(Иероглифика, лексика и страноведение, чтение, грамматика)  
Время выполнения заданий: 70 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

一 宀 土 厶

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое основное чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

持 田 大 仕 待 多 体

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

間 ← [ ] → 計

↓

代

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. играть на гитаре
2. надеть очки
3. стать богатым
4. погладить рубашку

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. やせる
2. しつもん
3. くらい
4. つよい

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

- A. У вашего друга болит голова. Посоветуйте ему выпить лекарство.
- B. Попросите друга довезти вас до станции.
- C. Извинитесь перед учителем, что пропустили занятие.

**Задание 13.** Дайте следующим объяснениям определение одним словом. Ответ запишите японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. <sup>あたま</sup>頭を <sup>あら</sup>洗う 時 使う もの
2. ピアノや バイオリンなどの もの
3. <sup>ひこうき</sup>飛行機が 着いたり 出たり ところ

**Задание 14.** Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны включать два иероглифа.

業	病	場	社	気
入	会	工	院	授

**Задания 15-19.** Страноведение.

**Задание 15.** Назовите самую северную префектуру на о-ве Хонсю. Ответ запишите японской азбукой.

**Задание 16.** Назовите одного японского писателя-лауреата Нобелевской премии. Укажите фамилию и имя. Ответ запишите японской азбукой.

**Задание 17.** Установите соответствие между праздниками и связанными с ними традициями. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – А, 2 – В и т.д.

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. おしょうがつ | A. まめまき  |
| 2. せつぶん   | B. たんざく  |
| 3. 子どもの日  | C. おせち料理 |
| 4. たなばた   | D. こいのぼり |

**Задание 18.** Ответьте на следующий вопрос. Впишите в бланк ответ на японском языке.

<sup>じんじゃ</sup>神社の 前にある 門は 何と 言いますか。

**Задание 19.** Ответьте на следующий вопрос. Впишите в бланк ответ на японском языке.

日本人は 家を出る 時、 何と 言いますか。

## Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

私はスポーツクラブで働いています。朝、お客様さんが来る前に、運動するための  
きかいが正しく動くかどうかのチェックをします。チェックしてどこか変なところが  
あるときは、そのきかいのことをよくわかっている人に調べてもらいます。それが終  
わったら、受付に座ります。お客様さんが来たら、カードにスタンプを押します。私は  
お客様さんにできるだけ元気な声で「おはようございます。」「おつかれさまでした。」  
と、あいさつするようにしています。

午前中はずっと受付にいますが、午後からは、運動しているお客様さんにきかいの使  
い方を説明したり、上手に使えるようにアドバイスをしたりしています。運動以外の  
ことでいろいろな話をすることもあり、これが一番楽しいです。私の知らないことを  
教えてもらったり、私の日本語を注意してもらったり、勉強になることも多いです。

\*スタンプ - печать

**Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

A. この人は 正しく 動かない きかいを なおします。

B. この人は お客様さんと 運動について 話す のが いちばん 楽しいと思っています。

**Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

A. この人は お客様さんに 何を 教えますか。

B. この人は 午前 どんな 仕事を していますか。

## Задания 22-33. Грамматика.

**Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланк ответов:**

さいきん  
最近、日本語の 本を（読む） \_\_\_\_\_ 始めました。

**Задание 23. Впишите в бланк ответов нужную частицу:**

先週、新しい パソコンを 買ったから、あと 10000 円 \_\_\_\_\_ 持っていません。

**Задание 24. Впишите в бланк ответов нужный падежный показатель:**

この仕事を 私 \_\_\_\_\_ させてくださいませんか。

**Задание 25. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вспомогательный глагол в соответствующей форме:**

その料理はおいしそうですね。食べて \_\_\_\_\_ もいいですか。

**Задание 26. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вежливый глагол в соответствующей форме:**

A: 「部長、今朝の ニュースを \_\_\_\_\_ か。」

B: 「あ、見たよ。」

**Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

32. 乗る、おく、前に、べんとう、~ましょう、電車、買う、か

33. あした、れんしゅう、~なければならない、ある、試合、から、する

34. アメリカ、英語、かれ、りゅうがくする、ので、はず、上手、1年間

**Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски конструкциями, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждая конструкция может быть использована только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.**

(1) 毎月 漢字を 100字 覚えるから、来年までに 500字 書ける \_\_\_\_\_。

(2) 火曜日に <sup>しゅつちよう</sup>出張する \_\_\_\_\_ から、今 <sup>ひこうき</sup>急いで 飛行機の チケットを <sup>さが</sup>探しています。

(3) <sup>さいきん</sup>最近 <sup>あま</sup>甘い 物を <sup>ぜったい</sup>食べない \_\_\_\_\_。夏までに <sup>ぜったい</sup>絶対に やせたいんです。

(4) A: 試験は 朝 9時だから、今日は 早く <sup>ね</sup>寝た ほうが いいです。

B: はい。12時までに <sup>ねる</sup> \_\_\_\_\_。

## Варианты для заполнения пропусков:

ようにします  
 ようになります  
 ことになりました  
 ことにしています

**Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».**

36. 「もののけ姫」の <sup>ひめ</sup>アニメを見た ことが ありますか。

37. あの みずうみは 水が きれいそうです。

38. パスポートを なくした 時は、どこへ れんらく したら いい？

**III блок. Письмо (максимальное количество баллов –30)**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

**Задание 39. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:**

1. Побудительный залог.
2. Побудительно-страдательный залог.
3. Страдательный залог.
4. Конструкция «Я думаю, что...».
5. Конструкции, выражающие предположение: ~そうです, ~ようです или ~みたいです.
6. Конструкции «Следует...» или «Нужно...».



**Задание 40. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен быть около 500 знаков. (Одна страница бланка ответов – 440 знаков.)**



## Ответы

## 11 класс

<b>I блок. Аудирование</b> (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
2	1	家を出ます／出かけます。
2	2	近いです。
2	3	いいえ、行きません。
4	4	1. 6時 2. 後で
4	5	1. Верно 2. Неверно
6	6	Нет единого правильного ответа. Текст составляет участник. Возможно приблизительно следующее содержание: 田中さんはきのう図書館に行きました。図書館で映画のビデオを見ました。図書館のしょくどうで昼ご飯を食べて、それからまたビデオを見ました。夜は友達とカラオケに行きました。いろいろな歌をたくさん歌いました。

<b>II блок. Знание языка</b> (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
		Прим.: в некоторых заданиях может быть несколько правильных вариантов ответов. Если участник написал один из приведенных вариантов, ответ засчитывается как правильный.
1	7	室
1	8	たい
1	9	時
4	10	1.ギターを ひく 2. めがねを かける 3. おかねもちに なる 4. シャツに アイロンを かける
4	11	1. ふとる 2. こたえ 3. あかるい 4. よわい
3	12	1. くすりを のんだ ほうが いいです。 2. えきまで おくって くない? 3. じゅぎょうを やすんで すみません でした。
3	13	1. シャンプー

		2.かぐ 3.くこう
4	14	会社 компания 社会 общество 病院 больница 病気 болезнь 入院 госпитализация 授業 занятие 工業 промышленность 工場 завод 入社 поступление на службу в компанию 会場 место встречи (сбора, собрания, проведения мероприятия)
1	15	あおり (けん)
1	16	かわばた やすなり или おおえ けんざぶろう
2	17	1- C, 2 - A, 3- D, 4 - B (2 балла за все верные ответы. 1 балл за 2 или 3 верных ответа из 4-х. 0 баллов за 0 или 1 верный ответ из 4-х)
1	18	とりい (と言います) Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
1	19	いってきます (と言います) Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
2	20	A. неверно B. неверно
1	21 (A)	きかいの 使い方 (を教えます)
2	21 (B)	Пример ответа: きかいを チェックします。それから、うけつけに います。
1	22	よみ
1	23	しか
1	24	に
1	25	みて Нужно не только указать правильный вспомогательный

		глагол, но и поставить его в нужную форму (в данном случае должна быть использована срединная форма).
1	26	ごらんになりました Нужно не только указать правильный глагол, но и поставить его в нужную форму (в данном случае должна быть использована форма прошедшего времени).
2	27	電車に乗る前にべんとうを買っておきましょうか。
2	28	あした試合があるから、れんしゅうしなければいけません。
2	29	かれは一年間アメリカにりゅうがくしたので、英語が上手なはずだ。
4	30	1.ようになります 2.ことになりました 3.ことにしています 4.ようにします
1	31	「もののけ姫」というアニメを見たことがありますか。
1	32	あの みずうみは 水が きれいだ そうです。
1	33	верно

**III блок. Письменная часть** (максимально – 30 баллов)

кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	Описание рисунка с использованием указанных конструкций
20	35	Сочинение на заданную тему
<b>Максимальное количество баллов за все задания: 100</b>		