

**Время выполнения заданий - 120 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100.**

### **Часть I (40 баллов)**

#### **Вопрос 1 (10 баллов)**

Приведите 3 примера заключения сделки путем конклюдентных действий.

#### **Вопрос 2 (10 баллов)**

Укажите 4 вида времени отдыха работника, отличных от нерабочих праздничных дней.

#### **Вопрос 3 (10 баллов)**

На основании не менее 3-х аргументов объясните, почему часто употребляемое в обиходе выражение «собственник компании» является юридически некорректным.

#### **Вопрос 4 (10 баллов)**

Животные в произведении Джорджа Оруэлла «Скотный двор» устроили переворот против эксплуатировавших их людей и решили закрепить основания своей новой свободной от гнёта жизни в семи заповедях, начертанных на стене амбара:

##### ***Семь заповедей:***

- 1) *Каждый, кто ходит на двух ногах, — враг.*
- 2) *Каждый, кто ходит на четырех ногах или у кого есть крылья, — друг.*
- 3) *Животные не носят платья.*
- 4) *Животные не спят в кроватях.*
- 5) *Животные не пьют алкоголя.*
- 6) *Животное не может убить другое животное.*
- 7) *Все животные равны.*

Однако совсем вскоре их свободное общество выродилось в тоталитарную диктатуру свиньи по кличке Наполеон, а последняя заповедь была дополнена:

- 7) *Все животные равны. Но некоторые животные равны более, чем другие.*

Примечательно, что даже в таком примитивном животном правопорядке проявили себя общие принципы права. Укажите два общеправовых принципа, которые можно обнаружить в семи заповедях Скотного двора и предложите три других, которые по вашему мнению следовало бы записать на амбарной стене, чтобы не допустить диктатуры свиньи Наполеона. Обоснуйте выбор каждого принципа. (10 баллов).

### **Часть II. (60 баллов)**

#### **Задача 1 (10 баллов)**

Предлагаем Вашему вниманию текст сказки «Теремок».

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Далее к ним таким же образом вселились другие звери: заяц, лисичка и волк. Стали вместе жить, песни петь.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Все жители теремка назвали себя.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — бабах! — развалился теремок. Еле-еле успели из него звери — все целы и невредимы. Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Опираясь на нормы действующего законодательства, выскажите экспертное мнение по следующим вопросам: 1) Каковы основания легального приобретения недвижимого имущества, и были ли они нарушены при заселении в теремок, если да, то какими героями? 2) Имеется ли состав правонарушения в действиях мишки, и если да, то перед кем и в какой форме он несет ответственность? 3) Каковы правовые последствия построения нового теремка героями сказки?

### **Задача 2 (12 баллов)**

Придумайте и опишите сделку, которую можно оспорить сразу по 3-м основаниям, с указанием таких оснований.

### **Задача 3 (12 баллов)**

Известно, что Червонная Королева из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» очень любила играть в крокет, используя фламинго вместо клюшек и ежей вместо мячей, а также очень не любила опоздания. Представьте, что в Стране чудес был издан следующий королевский указ:

- 1. Всякий, кто когда-либо опаздывал или опоздает в будущем на королевский крокет, должен быть тотчас казнён.*
- 2. Казнь является единственной мерой наказания, соразмерной столь грубому неуважению к королевскому достоинству и червонной масти, она должна применяться независимо от обстоятельств опоздания и личности опоздавшего.*
- 3. В случае, если кто-либо посмеет опоздать на утреннюю партию в крокет, его необходимо сперва повесить, а затем обезглавить. Если же кто-либо посмеет опоздать на вечерний крокет, необходимо сперва его обезглавить, а уж затем повесить.*
- 4. Впрочем, всякий опоздавший на крокет может быть освобождён от ответственности, если он окажется червонной масти или же если палач будет в этот момент занят игрой в крокет.*

Укажите, какие принципы юридической ответственности нарушает каждая статья указа, и объясните почему.

**Задача 4 (10 баллов)**

Перед вами несколько отрывков из сказки Леонида Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца»:

1. *Служба у Федота —  
рыбалка да охота.  
Царю — дичь да рыба,  
Федоту — спасибо.*
2. *А царь меж тем не теряет  
времени — принимает посла  
людоедского племени.  
Лондоны-парижи смазали лыжи,  
царю остались послы пожизне!*
3. **Федот (Марусе):**  
*Ну-ко, жenuшка, давай  
Стол для мужа накрывай!  
Доставай мне из духовки  
Порумяньше каравай!  
  
Наливай ядреных щей  
Пожирней да погущей,  
Я кощя стал тоншее  
От заморских овощей!*
4. **Царь (Генералу):**  
*Ну, а ты у нас на кой,  
С вострой саблею такой?  
Мы ж за то тебя и держим,  
Чтоб берег царев покой!  
  
Опосля дождя в четверг  
Дам еще медальку сверх,  
Только ты уж постарайся,  
Чтоб народ меня не сверг!..*
5. **Генерал (Федоту):**  
*Сознаю свою вину.  
Меру. Степень. Глубину.  
И прошу меня направить  
На текущую войну.  
  
Нет войны — я все приму —  
Ссылку. Каторгу. Тюрьму.  
Но желательнo — в июле,  
И желательнo — в Крыму.*

В отрывках упомянуты правоотношения, в которых состоят герои сказки. Укажите субъектов этих правоотношений и охарактеризуйте их содержание.

**Задача 5 (8 баллов)**

Винтик и Шпунтик, которым исполнилось 15 лет и 18 лет, соответственно, устроились с 10 января 2022 года на работу в ремонтную мастерскую. Все необходимые согласия и разрешения при трудоустройстве были получены, время работы для Винтика было установлено в свободное от учебы время, так как Винтик обучается в школе.

Укажите с какого числа Винтик и Шпунтик могут просить о предоставлении каждому из них ежегодного оплачиваемого отпуска. Ответ поясните.

**Задача 6 (8 баллов)**

78 летний Аристарх Ксенофонович поздним вечером проник на участок к своей соседке и украл из сарая двух кроликов. Из кроликов он приготовил рагу и сварил кастрюлю супа (в гости должны были приехать внуки, дедушка хотел их порадовать вкусными блюдами, а до следующей пенсии денег оставалось совсем немного). Следователь Анискин быстро нашел виновного, Аристарха Ксенофоновича задержали, и он во всем сознался, написал явку с повинной дал признательные показания. Ущерб, причиненный соседке, был оценен в 1200 рублей. Дедушку отпустили под подписку о невыезде, в отношении него возбудили уголовное о краже с проникновением в жилище. Внуки наняли Аристарху Ксенофоновичу адвоката.

Помогите адвокату найти правовые аргументы в пользу освобождения дедушки от уголовной ответственности или смягчения наказания.