

Время выполнения заданий — 180 минут
Максимальное количество баллов — 100

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.

Задача 1 (35 баллов)

«Алиса в Стране Чудес» — радиопьеса, поставленная по одноимённой книге Льюиса Кэрролла в переводе Нины Демуровой (инсценировка Олега Герасимова, песни Владимира Высоцкого). В пьесе Алиса и Додо путешествуют по Стране Чудес, оказываются в необычных местах и встречают разных персонажей: Белого Кролика, Попугая, Орлёнка Эда, Атаку Гризли, Джима, Билля, Синюю Гусеницу, Герцогиню, Шляпника и других.

В расшифровке «Алисы в Стране Чудес» мы встречаем реплику Алисы с необычным прилагательным, не зафиксированным ни в одном словаре:

(1) *Ага, испугалась! Заговорила **бабо́шным** голосом!*

По-видимому, появление этого прилагательного — результат ошибки при расшифровке аудиозаписи, и на самом деле в этой реплике звучит другое слово (назовём его «слово А»).

Помочь убедиться в этом может реплика (2).

(2) *С одной стороны, с другой... А гриб-то — круглый! Эх, _____, а еще математик!..*

В её расшифровке, однако, тоже есть ошибка. Если прислушаться, на месте пропуска в реплике (2) отчётливо слышно существительное (назовём его «слово Б»), от которого образовано слово А. В расшифровке же на месте пропуска записано имя собственное (назовём его «слово В»), которое часто встречается в сказке и от которого, в свою очередь, образовано слово Б, звучащее во фразе (2) на самом деле.

1.1. Для того, кто знает, какое слово на самом деле прозвучало в примере (1), написание буквы *a* в неправильной расшифровке *бабошин* может показаться странным. На самом деле это написание закономерно. Почему?

1.2. Приведите словообразовательную цепочку:

слово В, которым заполнен пропуск в реплике (2) в тексте расшифровки → образованное от него слово Б, звучащее на месте пропуска в реплике (2) на самом деле → образованное от него слово А, которое слышно на месте несуществующего прилагательного *бабошным*.

1.3. Покажите, что такая словообразовательная цепочка возможна и для других слов, выполнив следующие задания.

1.3.1. От таких имён собственных, как В, часто образуются уменьшительные варианты (по не всегда регулярным правилам), и слово Б похоже на такой уменьшительный вариант. Приведите другой пример подобного уменьшительного слова и объясните, чем оно похоже на слово Б.

1.3.2. Продолжите словообразовательную цепочку и образуйте от уменьшительного слова прилагательное, аналогичное слову А.

1.4. Почему прилагательное с таким суффиксом, как у слова А, может образоваться не от всех имён собственных, но легко производится от любого уменьшительного варианта типа слова Б?

Задача 2 (30 баллов)

В русском языке цель действия обычно выражается сложным предложением с союзом *чтобы* и не может выражаться инфинитивом (неопределённой формой глагола): предложение (2), в отличие от (1), странное для носителей русского языка.

(1) *Вася рано проснулся, чтобы всё успеть.*

(2) ?? *Вася рано проснулся всё успеть.*

Небольшая группа русских глаголов способна, однако, присоединять к себе инфинитив в значении цели.

2.1. Найдите и кратко опишите эту группу глаголов. Приведите два примера таких (неоднокоренных) глаголов и предложение с одним из них, подтверждающее, что он может сочетаться с глаголом в форме инфинитива, выражающим значение цели.

2.2. Почему такие глаголы, как *хотеть*, *решить* или *попросить*, способные сочетаться с инфинитивом, не подходят в качестве примеров в пункте 2.1?

Задача 3 (35 баллов)

Даны некоторые примеры из «Денискиных рассказов» Виктора Драгунского, разделённые на несколько групп.

Группа 1

Андрюшка сказал: «Во здорово!» И Костик сказал: «Блеск!»

И мне было приятно, что Ванька так здорово ездит, хотя я могу, пожалуй, еще лучше, во всяком случае не хуже.

Я глаза зажмурил, съезился и приготовился лететь. Вот было бы здорово, если б это вправду, все бы с ума посходили, и я еще сильнее зажмурил глаза.

Группа 2

Мишка обвел глазами потолок и перевел дыхание. Видно, он уже здорово устал. Но Борис Сергеевич пристально смотрел на него, и Мишка поехал дальше.

И наверно, я здорово смахивал на черта или на какое-нибудь подземное чудовище, потому что она совсем потеряла рассудок и стала кричать на меня так, как будто я был имя существительное среднего рода.

Она была не горячая, но ничего себе, довольно чувствительная, и, когда она залилась Мишке за воротник и на голову, он здорово испугался и отскочил как ошпаренный.

Группа 3

Я говорю: «Ого! А у тебя, я вижу, здорово клевало!» Ванька говорит: «Да, просто не успевал вытаскивать».

Мы с Мишкой сразу заняли окошко, одно на двоих, и было здорово интересно смотреть, что вокруг лежит совершенно новенькая трава и на заборах висит разноцветное бельишко, красивое, как флажки на кораблях.

И вот поэтому мы все, Мишка, Костик и я, — мы дня не пропускали, всё лето ходили сюда купаться, и загорели как черти, и здорово поднаучились плавать, и у нас появились мускулы, бицепсы и трицепсы...

Группа 4

— Познакомьтесь. Денис, вот твой долгожданный капитан!

Я сразу встал. Капитан сказал: «Здорово!» И протянул мне руку. Она была твердая, как доска.

Он подошел к нам и говорит:

— Здорово, ребята!

Мы все сказали:

— Здорово, Костик!

Он тихонько сел рядом с нами.

Группа 5

— У тебя довольно горячо получилось. Твой вес двадцать четыре кило пятьсот граммов, не хватает ровно полкило. А жаль. Будь здоров!

Летчик говорит: «Эй вы там! Вы все в хвост не валите. А то я перекинусь в воздухе. Задний кувырок через хвост — и будь здоров».

3.1. Кратко опишите принцип выделения каждой группы.

3.2. Разделите по группам следующие примеры. Если какие-то примеры не относятся ни к одной группе, укажите это и поясните почему.

1. Мы сразу подошли ближе и стали смотреть на тот кусочек дома, где они только сейчас красили. Было очень здорово: ровно и коричнево, с небольшой краснотой.
2. Люся сказала:
— Вот и они! Познакомьтесь, это наш школьный поэт Андрей Шестаков.
Мы сказали:
— Здорово!
И отвернулись, чтобы он не задавался.
3. Это всё получилось у меня очень здорово, особенно кнопка.
4. И окружающие посмотрели на папу с улыбкой и с завистью. И мне тоже, честно говоря, стало здорово завидно, что вот слон ответил папе.
5. Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза.
6. Мама сказала: «Выпей аспирина и завтра будешь здоров. Ложись-ка! На сегодня всё!»
7. Она сказала:
— Хэ-а-рэ-а-шэ-о!
Я сказал:
— Ну, будь зэ-дэ-о-ро-вэ-а!
Она сказала:
— Жэ-дэ-у! Папа выйдет встречать ровно в семь!
Я положил трубку.
8. Я с ним здорово научился управляться и антенну то убирал, то выпускал, и все колесики вертел, и музыка звучала непрерывно и громко, потому что я к этому делу способный, чего уж там говорить.
9. Этот дяденька с голубым лицом однажды довольно жгуче жиганул меня прутом по ногам за то, что я заводил его машину, когда он ушел. Он тогда здорово жиганул меня, и я его не любил.
10. Мама рассмеялась и сказала: «Ну, не выдумывай!» А папа сказал: «В конце концов, а почему бы и нет? Вполне здоровая мысль!»
11. И этот Павля стал карабкаться на этого дядьку. И я опять испугался, потому что Павля был здоровый парень, наверное, учился уже в третьем или в четвертом классе.
12. Хватит. И хотя Раиса Ивановна смеялась до слез, но двойку она мне вклеила будь здоров.