

Время выполнения заданий — 180 минут.
Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.

Задача 1 (35 баллов)

Значение побуждения собеседника к действию (приказ, просьба, предложение и т. д.) обычно передаётся формой императива (повелительного наклонения) глагола, но может выражаться и другими глагольными формами. Какими именно, можно описать с помощью Таблицы 1.

	Глагольная форма, выражающая значение побуждения собеседника к действию	Пример
1.	императив (разные формы)	<i>Стой!; Картофель нарежьте ломтиками и обжарьте в масле; Давай посмотрим фильм?</i>
2.	инфинитив	<i>Стоять!; После употребления прибор выключить из розетки.</i>
3.	...	...
4.	...	...
5.	...	...
6.	...	...

1.1. Заполните пустые ячейки Таблицы 1.

Формы императива, в свою очередь, используются не только для выражения побуждения к действию или его запрета (приказа, просьбы, предложения и т. д.), но и в совсем других контекстах. Рассмотрим Таблицу 2. Ограничимся однословными формами повелительного наклонения 2 лица.

	Значение императива	Пример
1.	побуждение к действию или его запрет (приказ, просьба, предложение, указание и т.д.)	<i>Открой окно!; Помой, пожалуйста, посуду; Идите прямо, потом поверните налево; Не выходите из дома!</i>
2.	предостережение, угроза	<i>Только подойди к ней, только тронь её пальцем!</i>
3.	внезапность действия	...
4.	...	<i>Все будут гулять, а я, значит, сиди дома!</i>
5.	...	...

1.2. Заполните пустые ячейки Таблицы 2. В строке №5 укажите значение императива, не названное выше, и приведите пример. (Возможны разные варианты ответов). Не забудьте, что речь идёт только об однословных формах императива 2 лица.

Задача 2 (30 баллов)

Даны 9 предложений, в которых глагол *лежать* используется в трёх разных значениях.

1. Между Геленджиком и Новороссийском, на изгибе Цемесской бухты, лежит посёлок Кабардинка.
2. Рядом с операционным столом на кровати, укрытая одеялом до подбородка, лежала молодая женщина.
3. И на всём лежал слой вековой пыли, так как почтенный лекарь приходил в страшный гнев, если без него что-либо трогали, и не позволял прислуге убирать комнату.
4. Только что прошел снег, лежал пушисто, рассыпчато на лавке возле подъезда, на деревьях, машинах.
5. В то же время в двух других озерах, лежавших почти в трех сотнях километров отсюда, воды прибавилось соответственно на один и два метра.
6. Рыжая собака лежала, свернувшись, под мокрым кустом.
7. Я лежу, пытаюсь вникнуть в интеллектуальную беседу между Сашей Беляевым и его соседом.
8. Листья поблекнуть ещё не успели, жёлты и свежи лежат как ковёр.
9. Здесь, среди озёр, лесов лежали старинные дороги, из этого прямоствольного леса строились дома, церкви, обтесывались корабельные мачты.

2.1. Распределите предложения 1–9 на три **равные** по количеству примеров группы (А, Б и В) в зависимости от значения глагола *лежать*.

Даны ещё две группы примеров, в которых глагол *лежать* выступает в двух других (близких между собой) значениях.

Группа Г

10. Письмо на бланке лежало на ночном столике в круге света от лампы, и рядом стояла спутница раздражительной бессонницы, с щетиной окурков, пепельница.
11. Нет, — ответил Кирилл и устался на тумбочку. На ней лежали деньги.
12. Вот и сейчас у него был томик трагедий Сенеки, но книга лежала на коленях, а он откинулся головой на спинку кресла и закрыл глаза.
13. Там, за тропаревским домом, где лежало поваленное дерево, где подошва скользила по бархатистому стволу, были тени, блики, безмерное богатство оттенков.
14. Мама постоянно говорит: «Посмотри, какая Анечка аккуратная, как у неё дома ровно висят платица, как стоят книжки, как лежат тетрадки, как чисто в её комнате...»

Группа Д

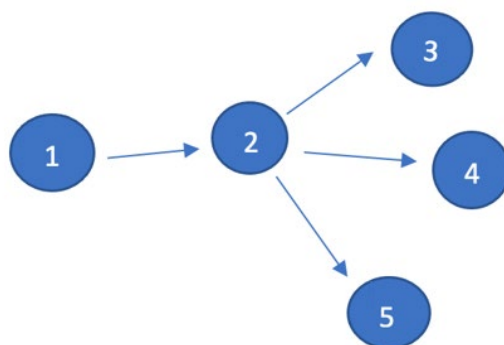
15. Все же по наитию разыскала и того человека, у которого уже второй год лежала книга, и книгу.
16. Мой ключ лежит всегда в почтовом ящике, и, если меня не будет дома, ты входи и обожди.
17. Заявление пострадавших лежит в милиции уже год, а уголовное дело до сих пор не открыто.
18. Муж спрашивает у жены: «Дорогая, а где у нас лежит сахар?»
19. Всяких баночек и коробочек лежало в его сумке множество, опять же памперсы и присыпки, и Володя заторопился домой, дабы накормить сына и сделать его жизнь комфортной.

2.2. Распределите по группам А–Д примеры 20–30. Если вы считаете, что какое-то предложение нельзя отнести ни к одной группе, объясните почему.

20. Теперь эти ключи лежали на столе перед следователем как вещественное доказательство.
21. На траве повсюду лежал иней, и одно из озер, мимо которого прошла тропа, оказалось покрытым тонким льдом у берегов.
22. Быстро признавался в любви, крутил роман, а между тем узнавал, где у его горячо любимой женщины лежат деньги и ценности.

23. Жена круглые сутки занималась кухней и уборкой, а на мне лежала обязанность гулять — возить Дашу в коляске.
24. Дома он мог спать только при спущенных шторах, и обязательно около него на стуле горел фарфоровый ночник, стоял стакан с водой, лежали круглые, плоские часы и коробка с мятными лепёшечками.
25. Я не помню, где лежат счета за электричество.
26. Но время шло, рукопись лежала в издательстве без движения.
27. За страной прыгунов лежит чудный дремучий лес.
28. В двух ярко освещённых комнатах на подоконниках стояли искусственные цветы, лежали в связках разноцветные шары, а с потолка свисали гирлянды из белых и розовых сердечек.
29. Возвращаясь обратно, человек увидел, что теленок лежит, — он так обессилен, что не мог стоять на ногах.
30. Кто бы мог поверить, например, чтобы восемь месяцев в Тифлисе лежала посылка против всех почтовых правил, что ее двадцать раз требовали через начальство и что господин почтмейстер вздумал ее отослать в Анапу.

2.3. Посмотрите на схему развития значений глагола *лежать*, представленных в задаче, от основного к переносным и кратко опишите каждое из них.



Задача 3 (35 баллов)

Даны три текста, имеющих особенную внутреннюю организацию, и таблица:

А
 Повернувшись на бочок,
 Словно гномик, спит внучок.
 Полуночных сказок звон
 Нашептал волшебный сон.
 Свет луны сплетает вязь,
 Доброта чтоб родилась,
 По ступенькам в дом вошла,
 Потихоньку обняла,
 Повела в волшебный край.
 Крошка Ясик, подрастай.

М. Блинкова, «Повернувшись на бочок»

Б
 Стихия поэта — огонь вдохновенья.
 Хитон его музыки — мотив для творенья.
 Экзамен она учиняет пристрастный
 Тому, кто мечтает создать стих прекрасный,
 Тревожит ранимую душу сомненьем:
 Петельками вяжет ли слоги движеньем
 Сердечным, чтоб люди стихом наслаждались,
 Царапины чтоб на душе не остались.
 И строчки, как птицы, крылами трепещут,
 Волнуют, спасают, водой живой плещут.
 Не может погибнуть поэзия в мире.
 Ни дня не прожить без мечтаний о лире
 Ее менестрелю, пажу, кавалеру.
 Духовным копьём отстоим в это веру,
 Ханжу равнодушного вызвав к барьеру.

И. Бабич, «Слоговой X»

В

Алеет закат. Красотою пленён:
 Колор, отблеск, линии, тени.
 Рисую с сомнением вечное тленье:
 Открыто ли знание античных времён?
 Сравнится ли с жизнью моё рисованье?
 Такие штрихи ль? А гармония есть?
 Испачканы холст в чём попало и честь.
 Хандра. На рисунке — убожество. Дрянь я.
 Исправить нельзя дурака — и опять
 Творю: очень надо. Закатов штук пять
 Разметил и снова истратил.
 Играю всё... Ксения, можешь, прости,
 Мне с детской любовью сплести мезостих,
 (Естественно, не о закате)?

И. Чудасов, «Алеет закат. Красотою пленён...»

Текст А	3*10	волшебство
Текст Б	1*15 + 2*12 + 3*5 + 4*1	стихи это трепет ___(1)___ ___(2)___ ___(3)___
Текст В	(0)	(X) и три ___(4)___ ___(5)___ ___(6)___ ___(7)___ ___(8)___ от Ивана Чудасова

3.1. Заполните пропуски в таблице. Пропуск (0) замещает собой формулу, аналогичную тем, которые можно видеть во втором столбце таблицы; в каждый из пропусков (X) и (1)–(8) следует вставить слово. Опишите принципы заполнения второго и третьего столбцов таблицы.

3.2. С помощью текста В назовите два литературоведческих термина X и Y, имеющих одинаковый второй корень. X применим к текстам Б и В, Y — к текстам А и В. Термин Y встречается в тексте В в явном виде, термин X — в неявном, и его следует вписать в пропуск (X).

3.3. Обратите внимание, что в названии текста Б также был использован термин X. Соответствует ли такое название правилам слога деления в современном русском литературном языке? Приведите примеры из текста Б, подтверждающие ваш ответ.

3.4. В тексте В упоминается некая Ксения, причём на самом деле из него можно узнать не только её имя, но и фамилию. Укажите её.

