

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

*\*Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)**

**Время выполнения заданий: 40 минут**

**Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.**

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

**Задание 1.**

我很喜欢那个小伙子，可是我没向他做过任何表示，这是秘密。

Вопрос: 那个小伙子知道我喜欢他吗?

Ответ: 不知道

**Задание 2.**

我们班的同学都很喜欢跳舞，而且跳得非常好，所以，每当有演出的时候，我们都会积极参加。

Вопрос: 喜欢跳舞的学生积极参加什么活动?

Ответ: 演出

**Задание 3.**

客人告别时，主人要等客人起身后才可以站起来，不然好像是希望客人快点儿走，这样太不礼貌了。

Вопрос: 为什么送客人的时候主人不能先站起来?

Ответ: 对客人太不礼貌了

**Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.**

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

**Задание 4.**

甲：原来的洗发水不是挺好的嘛？为什么又用这个牌子的了？

乙：你是不是不看电视啊？好多电视台都有它的广告，现在很流行的。

甲：做广告的就一定好吗？做了广告，价格更高。

乙：不管怎么样，我要试一试再说。

Утверждение 1: 好多\_\_\_\_\_有洗发水的广告。

Утверждение 2: 她想试一试新洗发水因为它\_\_\_\_\_。

Ответ 1: 电视台

Ответ 2: 因为它很流行

**Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».**

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

**Задание 5.**

学会合理地安排业余时间，对我们的身体会很有帮助。比如说打球，可以锻炼身体；看看电影、听听音乐，可以放松心情。而有的人却喜欢去喝酒，而且还喝得很多。尽管喝酒是沟通感情的一种方法，但时间长了，对人的身体很有害。

Утверждение 1: 为了放松心情要合理地安排空闲时间。

Утверждение 2: 根据文本很多人经常一边喝酒一边沟通。

Ответ 1: верно

Ответ 2: неверно

**Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.**

(текст аудио)

春节快到了，我的很多朋友都来中国感受春节的气氛。他们只在课本上和电影里看到过中国人过春节，还没亲身体验过，所以特别兴奋，也特别期待。他们不停地问我过春节的习俗，所以我就告诉他们：

春节也叫中国新年，是中国人最大和最重要的节日。春节的时间每年都不一样，有时候在一月，有时候在二月，但是，都是农历一月一号。春节一共有十五天，农历一月十五号是春节的最后一天，也是中国的另一个传统节日元宵节。

春节期间，中国人见面都说“过年好”或者“新年快乐”，也说“恭喜发财”等祝福的话。春节期间，中国人会去亲朋好友的家里拜年，还在自己家的门上或墙上贴“春”或者“福”字。中国人在新年的时候喜欢穿新衣服，最好是红色或者金色的衣服。

农历十二月三十日是“年三十”。这一天，无论你在哪里，都要回家吃年夜饭。年夜饭也叫团圆饭，是一家人团聚的大日子。年夜饭上有鱼、年糕、饺子等，因为吃鱼代表“年年有余”，吃年糕代表“年年高升”，吃饺子有“包住

福气”的意思。大人们还给小孩子送红包。红包就是一个红色的信封，里面装着钱，即压岁钱。我最喜欢他们的这个传统风俗。因为我是小孩子，所以我每年春节都可以收到很多钱。

这就是对中国人来说最重要的传统节日 - - 春节。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

**Критерий 1 - Точность** (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 20 частей (смысловых групп, фактов):

1. Название приближающегося праздника (китайский новый год)
2. Приезд друзей (кто, куда, зачем приезжает)
3. Настроение друзей перед празднованием китайского нового года, причина настроения (взволнованы и рады, смотрели в фильмах, но не видели своими глазами)
4. Почему автор рассказывает о китайском новом годе
5. Вступление о китайском новом годе (самый важный праздник для китайцев, что такое китайский новый год, как называется)
6. Когда празднуют китайский новый год
7. Длительность китайского нового года. Сколько длится китайский новый год.
8. Юаньсяоце. (что это? Когда празднуют)
9. Как поздравляют с китайским новым годом (что говорят)
10. Куда ходят китайцы на новый год (в гости)
11. Украшение дома (вешают надписи на стены)
12. Что надевают на Новый год.
13. Что делают в последний года (возвращаются домой, собираются вместе и едят)
14. Что едят на китайский новый год

15. Почему едят эту еду
16. Что китайцы дарят детям на новый год
17. Что такое хун бао?
18. Какой обычай больше всего нравится автору
19. Почему автор больше всего любит этот обычай
20. Заключение (важность праздника)

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

**6 баллов** - передано не менее 16 смысловых групп (частей).

**5 баллов** - передано не менее 13 смысловых групп (частей).

**4 балла** – передано не менее 10 смысловых групп (частей).

**3 балла** – передано не менее 7 смысловых групп (частей).

**2 балла** – передано не менее 6 смысловых групп (частей).

**1 балл** – передано не менее 4 смысловых групп (частей).

**0 баллов** - передано менее 4 смысловых групп (частей).

**Критерий 2** - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

**Максимальное количество баллов – 1.**

**1 балл** – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

**0 баллов** – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

**Критерий 3** - Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**1 балл** – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**0 баллов** - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

**Критерий 4 - Правильность** (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**2 балла** – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 4 полных ошибок

**0 баллов** – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 5 - Иероглифика.****Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

**Аудирование закончено.**

**II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 45)**  
**(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)**  
**Время выполнения заданий: 50 минут**

**Задания 7-9. Иероглифика.**

**Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):**

聚

聚 聚 聚 聚 聚 聚 聚 聚 聚  
聚 聚 聚 聚 聚

**Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:**

取一半，送一半

Ответ: 联

**Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:**

說

Ответ: 说

**Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.**

**Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:**

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 遍 - 次 2) 戴 - 穿 3) 美丽 - 好看



**Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:**

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

- 1) 关 – 开 2) 单 - 双 3) 复杂 – 简单

**Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.**

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 网友 - 网络上的朋友  
2) 浴衣 - 洗澡前后穿的衣服  
3) 迷路 – 走错路

**Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.**

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает

культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1. 鲁迅 - 有名的中国文学家
2. 压岁钱 - 过春节的时候长辈给孩子的钱
3. 东方明珠 - 上海电视塔

**Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

菜	游	亲
史	父	饭
马	师	历
导	路	厨

Ответы: 厨师 导游 饭菜 父亲 历史 马路

**Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.**

- A. 青海湖      鄱阳湖      贝加尔湖      洞庭湖
- B. 河南      云南      济南      湖南

Ответы:

A: 贝加尔湖 (Озеро Байкал расположено в России – остальные озера расположены в Китае.)

B: 济南 (Это название города, остальное – провинции.)

**Задание 16. Ответьте на предложенные ниже вопросы. Используйте информацию из списка. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.**

A. 下面哪一个不属于中国菜？

B. 下面哪一个名胜古迹位于北京？

Варианты ответов:

麻婆豆腐 鱼香肉丝 红菜汤 宫保鸡丁  
颐和园 太阳岛 少林寺 乐山大佛

Ответы:

A. 红菜汤

B. 颐和园

**Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.**

“黑“是中国哪一个省的简称？

Ответ: 黑龙江

**Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.**

A. 对牛弹琴

B. 叫花子卖掉短裤 ——— 一无所有

Гол как сокол

Это только цветочки, ягодки впереди.

Покупать кота в мешке

Метать бисер перед свиньями

Как корова языком слизнула

Играть первую скрипку

Ответ:

Метать бисер перед свиньями

Гол как сокол

**Задание 19. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.**

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопрос, соответствующий данной ситуации.

**Максимальное количество баллов – 2.**

За каждый правильный вопрос учащийся получает 1 балл. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

**1. Узнайте, какие увлечения есть у Вашего собеседника.**

你有什么爱好？

**2. Попросите собеседника прислать вам адрес книжного магазина.**

请你把那家书店的地址发给我。

**Задание 20-21. Понимание текста**

**Прочитайте текст и выполните задания:**

还记得我到中国的第一天，兴奋地坐着出租车去学校的样子。

那时候我觉得自己的汉语还不错，可是开学第一天，我发现同学们的汉语水平比我高得多。从那以后，我经常向同学们请教，还和他们一起旅游，一起吃中国菜。我们的友谊越来越深。有一天，我们学了句话，叫“早吃好，午吃饱，晚吃少”。老师问我：“你的吃饭习惯跟这句话一样吗？”我告诉他不一样，在我的国家我们从来不控制吃饭，我的国家的菜很好吃，我们早吃饱，午吃饱，晚也要吃饱，所以很多我国的人都很胖。老师和同学们听了哈哈大笑。

圣诞节到了，我们学校组织了一个晚会。这是我在中国的第一个圣诞节晚会。学校要求每个班必须出一个节目，我们班的同学都很高兴，因为我们终于有机会一起表演了。我们表演了一个小故事，我演爸爸，和女儿讨论过

生日应该吃什么,我说应该吃中国传统的长寿面,女儿说她吃长寿面吃够了,这次她要吃蛋糕。那天演出很成功,我们也玩得非常高兴。

这就是我一个留学生的快乐生活。

### Задание 20

На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 到中国的第一天,他坐地铁来学校了。 неверно
2. 开学第一天,他发现他的汉语水平比同学差。 верно
3. 圣诞节表演他演女儿的角色。 неверно

### Задание 21

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста. (2-5 предложений)

你觉得他喜不喜欢他的留学生的生活?为什么? (см. текст)

### Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

#### Задание 22.

我家有一\_\_\_\_\_大床。

只 张 件 条

Ответ: 张

#### Задание 23.

他正吃\_\_\_\_\_饭呢。

地 了 得 着

Ответ: 着

**Задание 24.**

我\_\_\_\_\_爷爷点点头。

向 从 用 把

**Ответ:** 向

**Задание 25.**

我在楼上等着他。他从楼下走\_\_\_\_\_。

下去 上来 起来 起去

**Ответ:** 上来

**Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.**

\_\_\_\_\_南极太冷，所以人很少。

**Ответ:** 因为(могут быть другие варианты)

**Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.**

**Задание 27.**

有意思 / 游戏 / 电脑 / 看 / 玩 / 电视 / 比

**Ответ:** 玩电脑游戏比看电视有意思。

**Задание 28.**

让 / 妈妈 / 房间 / 打扫 / 孩子

**Ответ:** 妈妈让孩子打扫房间。

**Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.**

他 (1) 七点半 (2) 到 (3) 教室 (4) 了。

就

Ответ: 2

**Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.**

我出国留学已经第五年了。这五年，我只是每一年的夏天回家一次，所以很多国内的节日我都没有和家人一起过。除了中国的农历新年我不能按照传统和家人团聚以外，爷爷、奶奶、外公、外婆的生日聚会我也很多年都没能参加。#\_\_\_# (1)，我给爷爷奶奶打了一个电话。接电话的是奶奶，她很激动！一方面，奶奶有很多问题想问我，像俄罗斯冷不冷啊，自己有没有做好东西吃，懂不懂得照顾自己等等。#\_\_\_# (2) 方面，她又担心我打国际长途电话回去，说久了会浪费钱。她说，爷爷的耳朵有点儿聋了，不能听电话，但是她会告诉爷爷，说我问候他。#\_\_\_# (3)，爸爸告诉我，两个老人的身体已经比以前差了很多，常常想念我。爷爷虽然耳朵不好，有时候还会认错人，#\_\_\_# (4) 前段时间，他整天都吵着要拿存折里的钱给我交学费呢！听到这里，我的眼泪就忍不住掉了下来。我能够做的，就只能是给他们打个电话，带去一句问候了。

Ответы: 1) 有一天 2) 另一 3) 后来 4) 但

**Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.**

31. 他跳舞跳地很好看。

Неверно 他跳舞跳得很好看。

32. 他洗干净衣服了。

**Верно**

33. 30 120 609 = 三千十二亿零六百零九

**Неверно** 三千零一十二万零六百零九

**III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.**

**Время выполнения заданий - 90 минут.**

**Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.**

1. 越来越。。	6. 比
2. 先。。	7. 阴天
3. 不但。。	8. 干净
4. 除了。。	9. 想起来
5. 才	10. 自行车

**Критерии оценивания задания 34:**

Объем не ограничен.

**Критерий 1:** Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.



**0 баллов** - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

**Критерий 2:** Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

**1 балл** – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

**Критерий 3:** Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

**Максимальное количество баллов – 5**

**5 баллов** – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**4 балла** – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**3 балла** – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**2 балла** – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**1 балл** – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**0 баллов** – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

**Критерий 4:** Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3 - HSK3+, текст стилистически правильный.

**1 балл** - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK2+ - HSK3, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**0 баллов** – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

**Критерий 5:** Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**1 балл** – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 6: Иероглифика.**

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0,5 балла** - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

**Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Подарки».****Критерии оценивания задания 35:**

Объем должен быть не менее 150 иероглифов.

**Критерий 1:** Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

**0 баллов** - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**Критерий 2:** Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

**2 балла** - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

**1 балл** – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

**Критерий 3:** Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK2+ - HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**1 балл** – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2- HSK2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**0 баллов** - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 2, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**Критерий 4:** Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 4.**

**4 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

**3 балла** - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 полных ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 5:** Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

**2,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 150 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.