

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

*\*Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)**

**Время выполнения заданий: 40 минут**

**Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.**

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

**Задание 1.**

我很喜欢那个小伙子，可是我没向他做过任何表示，这是秘密。

Вопрос: 那个小伙子知道我喜欢他吗?

Ответ: 不知道

**Задание 2.**

我们班的同学都很喜欢跳舞，而且跳得非常好，所以，每当有演出的时候，我们都会积极参加。

Вопрос: 喜欢跳舞的学生积极参加什么活动?

Ответ: 演出

**Задание 3.**

客人告别时，主人要等客人起身后才可以站起来，不然好像是希望客人快点儿走，这样太不礼貌了。

Вопрос: 为什么送客人的时候主人不能先站起来?

Ответ: 对客人太不礼貌了

**Задание 4.** Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

**Задание 4.**

甲：原来的洗发水不是挺好的嘛？为什么又用这个牌子的了？

乙：你是不是不看电视啊？好多电视台都有它的广告，现在很流行的。

甲：做广告的就一定好吗？做了广告，价格更高。

乙：不管怎么样，我要试一试再说。

Утверждение 1: 好多\_\_\_\_\_有洗发水的广告。

Утверждение 2: 她想试一试新洗发水因为它\_\_\_\_\_。

Ответ 1: 电视台

Ответ 2: 因为它很流行

**Задание 5.** Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

### Задание 5.

学会合理地安排业余时间，对我们的身体会很有帮助。比如说打球，可以锻炼身体；看看电影、听听音乐，可以放松心情。而有的人却喜欢去喝酒，而且还喝得很多。尽管喝酒是沟通感情的一种方法，但时间长了，对人的身体很有害。

Утверждение 1: 为了放松心情要合理地安排空闲时间。

Утверждение 2: 根据文本很多人经常一边喝酒一边沟通。

Ответ 1: верно

Ответ 2: неверно

**Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.**

*(текст аудио)*

春节快到了，我的很多朋友都来中国感受春节的气氛。他们只在课本上和电影里看到过中国人过春节，还没亲身体验过，所以特别兴奋，也特别期待。他们不停地问我过春节的习俗，所以我就告诉他们：

春节也叫中国新年，是中国人最大和最重要的节日。春节的时间每年都不一样，有时候在一月，有时候在二月，但是，都是农历一月一号。春节一共有十五天，农历一月十五号是春节的最后一天，也是中国的另一个传统节日元宵节。

春节期间，中国人见面都说“过年好”或者“新年快乐”，也说“恭喜发财”等祝福的话。春节期间，中国人会去亲朋好友的家里拜年，还在自己家的门上或墙上贴“春”或者“福”字。中国人在新年的时候喜欢穿新衣服，最好是红色或者金色的衣服。

农历十二月三十日是“年三十”。这一天，无论你在哪里，都要回家吃年夜饭。年夜饭也叫团圆饭，是一家人团聚的大日子。年夜饭上有鱼、年糕、饺子等，因为吃鱼代表“年年有余”，吃年糕代表“年年高升”，吃饺子有“包住福气”的意思。大人们还给小孩子送红包。红包就是一个红色的信封，里面装着钱，即压岁钱。我最喜欢他们的这个传统风俗。因为我是小孩子，所以我每年春节都可以收到很多钱。

这就是对中国人来说最重要的传统节日 - - 春节。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

**Критерий 1** - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 20 частей (смысловых групп, фактов):

1. Название приближающегося праздника (китайский новый год)
2. Приезд друзей (кто, куда, зачем приезжает)
3. Настроение друзей перед празднованием китайского нового года, причина настроения (взволнованы и рады, смотрели в фильмах, но не видели своими глазами)
4. Почему автор рассказывает о китайском новом годе
5. Вступление о китайском новом годе (самый важный праздник для китайцев, что такое китайский новый год, как называется)
6. Когда празднуют китайский новый год
7. Длительность китайского нового года. Сколько длится китайский новый год.
8. Юаньсяоце. (что это? Когда празднуют)
9. Как поздравляют с китайским новым годом (что говорят)
10. Куда ходят китайцы на новый год (в гости)
11. Украшение дома (вешают надписи на стены)

класс

12. Что надевают на Новый год.
13. Что делают в последний года (возвращаются домой, собираются вместе и едят)
14. Что едят на китайский новый год
15. Почему едят эту еду
16. Что китайцы дарят детям на новый год
17. Что такое хун бао?
18. Какой обычай больше всего нравится автору
19. Почему автор больше всего любит этот обычай
20. Заключение (важность праздника)

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

**6 баллов** - передано не менее 17 смысловых групп (частей).

**5 баллов** - передано не менее 14 смысловых групп (частей).

**4 балла** – передано не менее 11 смысловых групп (частей).

**3 балла** – передано не менее 8 смысловых групп (частей).

**2 балла** – передано не менее 7 смысловых групп (частей).

**1 балл** – передано не менее 5 смысловых групп (частей).

**0 баллов** - передано менее 5 смысловых групп (частей).

**Критерий 2** - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

**Максимальное количество баллов – 1.**

**1 балл** – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

**0 баллов** – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

**Критерий 3** - Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**1 балл** – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**0 баллов** - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

**Критерий 4** - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**2 балла** – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 4 полных ошибок

**0 баллов** – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 5 - Иероглифика.**

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

**Аудирование закончено.**

**II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 45)  
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)  
Время выполнения заданий: 50 минут**

**Задания 7-9. Иероглифика.**

**Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):**

喻

喻 喻 喻 喻 喻 喻 喻 喻 喻

喻 喻 喻 喻

**Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:**

一边有水，一边干

Ответ: 汗

**Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:**

總

Ответ: (总)

**Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.**

**Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:**

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 自 - 从 2) 讨论 - 商量 3) 收入 - 工资



**Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:**

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

- 1) 恨 – 爱 2) 平常 – 突出 3) 失败 – 成功

**Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.**

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 网民 - 所有通过计算机和互联网进行网络活动的人  
2) 读物 - 可以阅读的材料  
3) 指路 - 帮助别人找到对道路

**Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.**

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает

культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 外滩 - 上海的景点
- 2) 紫禁城 - 北京故宫的旧称
- 3) 莫言 - 著名的中国文学家

**Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

激	家	继
验	悔	圾
垃	经	动
后	庭	续

Ответы: 后悔 激动 继续 家庭 经验 垃圾

**Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.**

A. 水浒传 西游记 红楼梦 红高粱

B. 广东 广西 青海 海南

класс

Ответы:

A: 红高粱 (это современное произведение)

B: 广西 (Единственное сокращенное название из списка указанных провинций. Полное 广西壮族自治区)

**Задание 16. Ответьте на предложенные ниже вопросы. Используйте информацию из списка. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.**

A. 下面哪一个名胜古迹位于西安？

B. 清华大学位于哪一个城市？？

Варианты ответов:

大雁塔 天坛 白马寺 东方明珠

上海 北京 清华 天津

**Ответы:**

A. 孙子

B. 北京

**Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.**

“吉”是中国哪一个省的简称？

Ответ: 吉林

**Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.**

A. 对牛弹琴

B. 叫花子卖掉短裤——一无所有

A. 干草堆里寻绣花针——白费工夫

В. 指鹿为马

Искать иголку в стоге сена

Хоть трава не расти

Тише воды, ниже травы

Называть белое черным

Дареному коню в зубы не смотрят

Не пришей кобыле хвост

Ответ:

Искать иголку в стоге сена

Называть белое черным

**Задание 19. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.**

В данном задании необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопрос, соответствующий данной ситуации.

**Максимальное количество баллов – 2.**

За каждый правильный вопрос учащийся получает 1 балл. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

**1. Узнайте у собеседника часы работы библиотеки.**

图书馆的营业时间是什么时候?

**2. Попросите собеседника положить документы на стол.**

请你把文件放在桌子上。

**Задание 20-21. Понимание текста**

**Прочитайте текст и выполните задания:**

网络给我们的生活带来很多便利,我们可以上网跟朋友联系,可以购物、找资料、交友,还能看电影。

有了网络之后人们之间的距离缩短了。我可以跟我住在中国的朋友发电子邮件,给她发照片,而且她立刻就能收到;我们还可以用聊天工具聊天,还可以视频。

我们可以在网上购物,而且网上的东西便宜。拿我的狗吃的药来说吧,它得了一种病,一辈子都得吃药,但是那种药非常贵。如果去医院买,一个月的药要一百六十多块,如果在网上买只需要一百块。网络让我省了很多钱。

我的专业是植物学,学习的时候我常常遇到难题,有了网络就方便多了,可以很快地找到需要的资料;而且网上的资料比学校图书馆的多得多。

有了网络,人们交友的方式也变了。美国“有几个有名的约会网站,我的姐姐就是通过这种网站遇到了她的丈夫。

我最喜欢网络的地方,就是可以在网上看电影和电视剧,我非常非常喜欢看电视剧,美国的、中国的,我都喜欢。网上的电视剧比电视上多多了,而且随时都可以看。

总之,网络改变了我们的生活。我不知道是谁发明的网络,但是我很感谢他,因为我真的不能想象,如果没有了网络,生活会变成什么样。

### Задание 20

На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 我们可以在网上买东西。 **верно**
2. 他的专业是物理学。 **неверно**
3. 他最喜欢网络的地方是约会网站。 **неверно**

### Задание 21

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержание текста. (2-5 предложений)

他觉得网络给我们的生活带来什么便利? (см. текст)

### Задания 22 – 30. Грамматика.

#### Задание 22.

妈妈,我想\_\_\_\_\_吃一个苹果。

在 再 又 就

Ответ:

класс

再

**Задание 23.**

我正背\_\_\_\_\_生词呢。

地 了 得 着

**Ответ:** 着

**Задание 24.**

信\_\_\_\_\_别人打开了。

把 用 被 又

**Ответ** 被

**Задание 25.**

她回到家，把鞋脱\_\_\_\_\_了。

上去 上来 下去 下来

**Ответ:** 下来

**Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.**

教室里\_\_\_\_\_学生，还有老师。

**Ответ:**除了

**Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.**

**Задание 27.**

空气 / 的 / 北京 / 我家乡 / 没有 / 好 / 的 / 空气

**Ответ:** 北京的空气没有我家乡的空气好。

**Задание 28.**

什么 / 闭上 / 我 / 眼睛 / ， / 看 / 都 / 见 / 不 。

Ответ: 闭上眼睛，我什么都看不见。

**Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.**

坐飞机从北京 (1) 到西安，(2) 一个多小时 (3) 能 (4) 到。

就

Ответ: 3

**Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.**

上学的时候每天都要经过一个商店。那个商店只卖文具。从小我就在那个商店买文具，所以我和卖文具的小女孩很熟。#\_\_\_# (1)，每次去买文具的时候都只见到小女孩一个人，没有见到她的爸爸和妈妈。小女孩总是在埋头看书。#\_\_\_# (2)，我忍不住问她：“你爸爸妈妈呢？”小女孩于是对我讲了她的故事。她爸爸是什么样子她自己也不知道。她从小就和妈妈相依为命。妈妈很忙，除了每个星期要去批发市场买文具，每天还要从早到晚在市场卖豆制品。小女孩家里很穷，妈妈卖菜，她卖文具，赚来的钱也只是勉强够生活。所以#\_\_\_# (3) 小女孩很想读书，但妈妈实在没有办法供她上学。每当小女孩看到别的孩子和自己的父母来挑选文具时，她都很难过。她很想有自己的文具和书本。后来，我买了一套课本和文具给她，#\_\_\_# (4) 一个星期三次教她学习。小女孩很懂事，很用功，因为她知道这个学习的机会十分难得。

Слова для заполнения пропусков: 并且 奇怪的是 尽管 又一次

Ответы: 1.奇怪的是 2.又一次 3.尽管 4.并且

**Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.**

36. 她热地什么也不想干。

Неверно 她热得什么也不想干。

37. 既然大家都同意，你就不要反对了。

Верно

38. 80 270 500 101 = 八十二亿七千零五零零万一百一

Неверно 八百零二亿七千零五十万零一百零一

**III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.**

**Время выполнения заданий - 90 минут.**

**Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.**

1. 由于。。。, 因此。。	6. 既然。。。。, 就。。。
2. 除了。。。还。。。	7. 进步
3. 宁可。。。, 也	8. 免费
4. 一边。。。, 一边。。。	9. 关于
5. 为了	10. 提高



**Критерии оценивания задания 34:**

Объем не ограничен.

**Критерий 1:** Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

**0 баллов** - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

**Критерий 2:** Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

**1 балл** – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных

между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

**Критерий 3:** Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

**Максимальное количество баллов – 5**

**5 баллов** – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**4 балла** – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**3 балла** – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**2 балла** – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**1 балл** – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**0 баллов** – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единица = 0,5 балла.

**Критерий 4:** Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3+ - HSK4, текст стилистически правильный.

класс

**1 балл** - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**0 баллов** – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

**Критерий 5:** Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**1 балл** – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 6:** Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0,5 балла** - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

**Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Домашние животные».**

**Критерии оценивания задания 35:**

Объем должен быть не менее 180 иероглифов.

**Критерий 1:** Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

**0 баллов** - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**Критерий 2:** Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

**2 балла** - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

**1 балл** – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

**Критерий 3:** Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части

соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**1 балл** – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2+ - HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**0 баллов** - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**Критерий 4:** Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 4.**

**4 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

**3 балла** - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 полных ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

**Критерий 5:** Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

**2,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 180 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.