

Уточненные критерии проверки заданий 2023

Баллы выставались исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

10 класс

Задание 1

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

- наличие описания эгоцентризма с опорой на содержание задания. *Расширительное толкование (включая взрослых людей и различные моральные, эмоциональные и мотивационные характеристики) может быть оценено ниже.*
- при оценке экспериментального факта перечислены поведенческие (ребенок выбирает фотографию с таким же видом, как у него) и статистические критерии (большинство детей до 7 лет должны продемонстрировать одинаковые результаты).
- присутствует суждение, критически оценивающее процедуру эксперимента (формат задания, вопросы ребенку и т.п.) с необходимыми пояснениями. Чуть ниже оцениваются возражения, касающиеся развития разных сторон психики ребенка, не учтенных в эксперименте.

Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):

25 баллов – учтены все элементы ответа, даны соответствующие пояснения с опорой на содержание эксперимента, описанного в задании.

20 баллов – дано верное определение эгоцентризма, но в других элементах ответа допущены неточности или неполнота.

15 баллов – присутствуют неточности в ответе, неполнота ответа, либо присутствует ошибочное понимание условий (невнимательность чтения) при правильном направлении рассуждений.

10 баллов – ошибочное понимание условий, рассуждения не соответствуют заданию, но есть демонстрация релевантных знаний о памяти

5 баллов – неверные, ограниченные рассуждения.

Задание 2

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

- Присутствует рассуждение об условном рефлексе. Учтено отличие условно-рефлекторной активности и знаково-символической. И присутствует рассуждение об оперантном обуславливании.
- Подробно описан условный рефлекс, который был сформирован у коня, либо

оперантное поведение.

- Дан способ проверки, в котором исключен один из сигналов.
- Учтены сложности формирования поведения в ситуации, когда разным наборам стимулов должна соответствовать одна реакция.
- Учтен момент неопределенности в формулировке задания с постоянством/непостоянством набора задач для коня.
- Учтены возможные ограничения счета у животных. Например, может ли животное, при необходимости, сосчитать количество объектов (яиц в гнезде, детенышей, зернышек и т.д.) и в каких пределах возможен счет.

Ответ: у коня удары копытом могли запускаться с появлением условного стимула и останавливаться либо по команде хозяина, когда будет отстуковано нужное число, либо по поведенческим реакциям зрителей. Для опровержения «чуда» нужно удалить сигнал остановки ударов копытом.

Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):

20 баллов – присутствуют или имплицитно учтены все элементы ответа в рассуждении.

15 баллов – не все аспекты вопроса рассмотрены, при наличии аргументации по имеющимся.

10 баллов – не все аспекты вопроса рассмотрены, прослеживается недостаточность связок тезиса и аргументов.

5 баллов – неполнота ответа или неточность ответа

Задание 3

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Указание на один из психологических феноменов и описание его с обращением к соответствующей психологической терминологии.
2. Наличие аргументации и/или пояснений, почему данный феномен может иллюстрировать поговорку.
3. В качестве психологического содержания могут выступать: интеллект, регуляторные функции, кристаллизованный и гибкий интеллект, эмоциональный интеллект, социальный интеллект.
4. Наличие примера из практики.

Могут быть учтены и другие психологические особенности, не перечисленные здесь, при допустимости интерпретации и при наличии ясной аргументации.

Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):

10 баллов – приведен один из предполагаемых ответов и дано пояснение.

5 баллов – наличие иллюстративных примеров и слабой аргументации.

Задание 4

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Рассуждения о роли кратковременной и долговременной памяти, особенностях процесса запоминания и необходимости повторения материала (до 10 баллов). Дополнительно баллы начисляются за аргументацию с привлечением фактов о строении нервной системы (до 5 баллов).
2. Упоминание роли эмоционального отклика учащегося, выделении наиболее интересных и актуальных тем в процессе обучения (до 5 баллов).
3. Рассуждения о роли базового обучения в формировании общих навыков работы с информацией (до 5 баллов).
4. Дополнительно баллы могут быть начислены за приведение корректных примеров (до 5 баллов).
5. Также баллы могут быть начислены за иные рассуждения, имеющие отношение к теме задания (например, о том, что обилие разнообразных предметов целесообразнее всего изучать в юном возрасте в связи с высокой пластичностью нервной системы).

Задание 5

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Описание феномена пластичности нервной системы, выражающегося, в частности, в возможности компенсации работы зрительного анализатора другими (до 10 баллов). Дополнительно баллы начисляются за аргументацию с привлечением фактов о строении нервной системы (до 5 баллов).
2. Обсуждение конкретных сценариев в контексте условия (какие именно признаки могли быть запомнены участниками, кроме внешних) (до 5 баллов).
3. Альтернативно – иные объяснения (повышенная внимательность участников с плохим зрением, ненадежность запоминания лиц участниками с хорошим зрением и т.д.) с соответствующей аргументацией (до 10 баллов).