

**Критерии оценивания работ участников олимпиады «Высшая проба»
Иностранные языки, 2023**

9-10 классы

Задание	Баллы
Аудирование:	20
<i>Задание 1</i>	10 (5 вопросов по 2 балла)
<i>Задание 2</i>	10 (5 вопросов по 2 балла)
Интегрированное задание: язык и культура	40
<i>Задание 1</i>	20 (10 вопросов по 2 балла)
<i>Задание 2</i>	10 (5 вопросов по 2 балла)
<i>Задание 3</i>	10 (5 вопросов по 2 балла)
Творческое письменное задание	40
Итого	100

В качестве верных ответов засчитываются варианты языковых норм из официальных лингвистических источников, таких как словари *Oxford, Cambridge, Longman, Webster, McMillan, Duden. Das Bedeutungswörterbuch, Duden. Redewendungen, Langenscheidt Universal-Wörterbuch, Le petit Robert, Le petit Larousse, Diccionario de la lengua Española, Diccionario de uso del Español María Moliner, Diccionario de uso del Español actual Clave, Nueva gramática de la lengua Española.*

Критерии оценивания творческого письменного задания

Содержание	20 баллов	Сравнение двух мнений, выражение собственной точки зрения, развёрнутые комментарии и аргументация высказанных суждений.
Объем	4 балла	При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания 250-300. Сокращение или увеличение объема на 10% ведет к снижению оценки на 2 балла по данному критерию. Количество слов 224 и менее или 331 и более оцениваются в 0 баллов по данному критерию.
Логика изложения	4 балла	Логика и связность повествования, структурирование и оформление текста, использование средств

**Критерии оценивания работ участников олимпиады «Высшая проба»
Иностранные языки, 2023**

		логической связи.
Языковое оформление	8 балла	Правильное и точное использование лексико-грамматических средств и структур, орфография.
Оригинальный творческий подход к выполнению задания	4 балла	Развитость творческого мышления, позволяющая предлагать интересное глубокое рассуждение на основе цитат.
Итого	40 баллов	

**Критерии оценивания работ участников олимпиады «Высшая проба»
Иностранные языки, 2023**