



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Иностранные языки - Испанский» для 9 класса

2023/2024 г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вопрос 1

Балл: 5

Задание 1

Поставьте соответствующий определенный артикль (el/la), определив род существительного.

1. humanidad
2. foto
3. mensaje
4. árbol
5. agenda

Вопрос 2

Балл: 5

Задание 2

Составьте подходящие по смыслу устойчивые словосочетания из предложенных вариантов. Два слова являются лишними.

1. Dar
2. Hacer
3. Poner
4. Estar
5. Tomar

Вопрос 3

Задание 3

Прочитайте текст. Перетащите слова, лексически подходящие по смыслу, в соответствующие предложения. Три слова являются лишними.

El otro día escuché en un programa de radio la opinión de una persona que [] sobre el tan traído y llevado tema de la telebasura en horario infantil. Yo creo que existe un poco de histeria colectiva injustificada respecto al uso que los niños hacen de la televisión y a la falta de una programación infantil en la franja de tarde. En mi opinión, los menores ven programas para adultos porque lo hacen en compañía de estos. Durante la semana, muchos niños ven la tele por la noche, fuera del horario [], y en este caso, es la presencia de los padres la que [] la programación que ven los niños.

Además, yo me pregunto qué van a hacer con los informativos: ¿se va a [] de informar sobre aquellas noticias en las que exista, por ejemplo, violencia, si está dentro del horario de protección del menor? Yo considero que se deben controlar los contenidos televisivos para no vulnerar la protección del menor, pero esto no se puede hacer de cualquier modo. No hay que olvidar que estamos en un país [] y democrático.

quedar libre dejar decía termina hablaba determina protegido

Верный ответ:

Задание 3

Прочитайте текст. Перетащите слова, лексически подходящие по смыслу, в соответствующие предложения. Три слова являются лишними.

El otro día escuché en un programa de radio la opinión de una persona que [hablaba] sobre el tan traído y llevado tema de la telebasura en horario infantil. Yo creo que existe un poco de histeria colectiva injustificada respecto al uso que los niños hacen de la televisión y a la falta de una programación infantil en la franja de tarde. En mi opinión, los menores ven programas para adultos porque lo hacen en compañía de estos. Durante la semana, muchos niños ven la tele por la noche, fuera del horario [protegido], y en este caso, es la presencia de los padres la que [determina] la programación que ven los niños.

Además, yo me pregunto qué van a hacer con los informativos: ¿se va a [dejar] de informar sobre aquellas noticias en las que exista, por ejemplo, violencia, si está dentro del horario de protección del menor? Yo considero que se deben controlar los contenidos televisivos para no vulnerar la protección del menor, pero esto no se puede hacer de cualquier modo. No hay que olvidar que estamos en un país [libre] y democrático.

Вопрос 4

Балл: 10

Задание 4

Прочитайте предложения. Если в строке содержится лексическая или грамматическая ошибка, то укажите букву, соответствующую строке. Если в предложениях ошибок нет, то выберите «ОК».

1.

- A. Se sabe que muchos productos
- B. manufacturados terminan en los basureros
- C. a pesar de no ser biodegradables.
- D. Las consecuencias de la descomposición
- E. de los objetos tirados afectan
- F. gravemente el salud de todos los seres vivos.

Ваш ответ:

2.

- A. Hay que saber que los materiales sobrantes
- B. de aparatos eléctricos y electrónicos contienen
- C. muchos elementos dañinos para
- D. el medio ambiente. Es preciso que tales
- E. elementos nocivos serán tratados
- F. de manera adecuada y responsable.

Ваш ответ:

3.

- A. La actitud responsable hacia la naturaleza
- B. tiene mucho de ver con el estado físico
- C. y con el bienestar psicológico de los humanos.
- D. La falta de una actitud así puede provocar
- E. la aparición de gran cantidad
- F. de sustancias peligrosas en el aire.

Ваш ответ:

4.

- A. Últimamente el tema de la
- B. interdependencia del medio ambiente
- C. y el bienestar de la gente
- D. se ha convertido en uno de
- E. los más importantes y cada año
- F. sigue ganando más popularidad.

Ваш ответ:

5.

- A. No se puede menospreciar
- B. el papel de cada una persona en el proceso de
- C. decidir los problemas mencionados.
- D. Todos nosotros tenemos que
- E. entender que así podremos mejorar
- F. el estado de nuestro planeta.

Ваш ответ:

Вопрос 5

Балл: 10

Задание 5

Заполните пропуски в тексте, ПРЕОБРАЗОВАВ данные в скобках слова таким образом, чтобы они ЛЕКСИЧЕСКИ и ГРАММАТИЧЕСКИ соответствовали тексту.

Если для ответа Вам понадобятся следующие буквы, Вы можете скопировать их: ó, á, í, ú, é, ñ

¿Qué palabra se viene a la mente cuando hacemos referencia al tema del deporte? Esa palabra es "salud". Últimamente la mayoría de la gente lleva una vida sedentaria. Y por eso hay un montón de hábitos [DAÑO]

para el organismo de cada persona.

Hay que tener en cuenta que la práctica deportiva es [PROVECHO]

tanto para cada uno como para la sociedad en su conjunto. No hay nada nuevo en el concepto de la vida sana.

El cuerpo ha sido creado para estar en [MOVER]

la [MAYOR]

del tiempo. Se sabe que se puede prevenir muchas enfermedades llevando una rutina deportiva adecuada.

Existe una manera de empezar a llevar una vida sana sin morir en el intento. Los expertos en psicología han determinado que se necesitan 21 días para establecer un [HABITUAL]

. Si vas a practicar el deporte dos o tres veces a la semana, podrás perder el peso y reducir el estrés.

Вопрос 6

Балл: 10

Задание 6

Прочитайте фрагменты текста и подберите заголовок к каждому фрагменту. Два

заголовка являются лишними.

1. Seguramente ha sido uno de los viajes del que menos estábamos seguros, pero sin duda el que más disfrutamos. Pensábamos contratarlo todo con una agencia, como solíamos hacerlo siempre. Sin embargo, decidimos prescindir de este servicio y viajar sin planes, sin guías, sin nada a lo que estábamos acostumbrados. A decir verdad no nos arrepentimos de haberlo hecho por nuestra cuenta ya que así tuvimos muchas impresiones nuevas.

2. El verano pasado decidí hacer un viaje. Al principio no sabía a dónde ir. De pronto se me vino a la cabeza hacer el Camino de Santiago. Decidí llegar hasta Finisterre, el fin del mundo. Había pasado un año muy difícil, así que este viaje me sirvió para recargar pilas y también para conocerme a mí mismo.

3. Hace unos años recorrimos cinco países diferentes de punta a punta. Aprovechamos para quedarnos dos días en cada una de las ciudades. Empleamos los trayectos nocturnos para dormir y así poder ahorrar en alojamientos. El resultado fue que nos salió muy barato y pudimos aprovechar los días al máximo disfrutando del viaje. Lo que más me gustó fue ver costumbres, gastronomía y paisajes tan diversos.

4. Mis padres suelen viajar mucho, incluso cuando yo era todavía una niña pequeña. Tengo unos recuerdos maravillosos de aquellos viajes. No entiendo a los que dicen que con hijos se acabaron los viajes. Son muchas las actividades que se pueden hacer, desde pequeñas excursiones a pie o en bici a visitar ciudades, sin olvidar que lo más importante es compartir e inculcar el amor por la naturaleza entre otras cosas.

5. La primavera pasada decidí celebrar mi cumple con un viaje junto a mis compañeros. Recuerdo que el día amaneció nublado, aunque al final se quedó un día soleado. Tardé mucho en arreglarme y llegué al restaurante con veinte minutos de retraso. En cuanto al banquete, casi no probé nada. Pasé todo el tiempo vigilando si todo estaba bien. La verdad es que el mejor momento fue cuando volví al hotel y solté un suspiro de alivio. Creo que este tipo de cosas las disfruta todo el mundo menos los protagonistas.

Вопрос 7

Балл: 10

Задание 7**Прочитайте текст и выполните задание к нему.**

Isabel y Fernando se casaron en 1469. Fue este un enlace que, en definitiva, no supuso la unión efectiva de dos de los tres grandes reinos peninsulares (el tercer gran reino era Portugal), sino una simple unión dinástica, aparentemente más decisiva en términos de sucesión que en el plano cultural y político. Con Isabel ya en el trono castellano, el Reino extendió sus dominios hasta las islas Canarias, incluyéndolas en el ámbito hispanohablante. En 1492, ya se ha visto, se produce la rendición de Granada y también ese año se produce la firma de otros importantes documentos, como las capitulaciones firmadas con Cristóbal Colón, que abrirían la puerta a la aventura transatlántica del español, y el decreto de expulsión de los judíos, que dispersó el habla sefardí por medio mundo conocido.

En el Norte de África, Pedro de Estopiñán y Francisco Ramírez de Madrid conquistan para Castilla la plaza de Melilla en 1497 y, en 1505, el Cardenal Cisneros conquista Mazalquivir y Orán, en la actual Argelia, extendiendo el español por el Norte del continente africano. Y se deben añadir dos hitos históricos: la incorporación de Navarra a la corona de Castilla en 1512, bien que manteniendo su propio ordenamiento jurídico, sus instituciones y sus costumbres; y la llegada en 1517, procedente de Flandes, de Carlos I, para someterse al reconocimiento como Rey de las Cortes de los distintos reinos peninsulares. El desembarco de Carlos I inicia el advenimiento de un periodo de expansión y poder imperial, simbolizado en la elección como

emperador, en 1519, del que también recibió el nombre de Carlos V.

Los hechos geopolíticos que acaban de relacionarse hicieron posible la extensión geográfica y la ampliación de los dominios políticos de la lengua española durante los siglos XVI y XVII. El español se convirtió en la lengua del territorio nazarí, se instaló en enclaves del Norte de África y puso las bases de su asentamiento en las islas Canarias; además, la adhesión de Navarra a Castilla fue definitiva para la intensificación de su uso en el Reino norteño. Por otro lado, a partir de 1492, el español vivió el inicio de su traslado hacia el continente americano y, más adelante, hacia Asia.

1. ¿Qué otro nombre reciben los reyes Isabel y Fernando?

2. ¿Qué reinos unieron los reyes Isabel y Fernando?

3. ¿Qué islas que no se mencionan en el texto también pertenecen a España?

4. ¿Qué otro territorio español que no está mencionado en el texto se sitúa en África?

5. ¿Qué otro nombre tiene la lengua española?

Вопрос 8

Балл: 20

Задание 8

Поставьте предложения в логическую цепочку, чтобы получился связный текст. Два предложения являются лишними.

A. Para matar el tiempo decidí bañarme. Me desvestí, abrí la llave de la regadera y metí la cabeza bajo el chorro helado hasta terminar con dolor en la nuca.

B. Estuve así dos o tres minutos hasta que escuché unos golpes en la puerta.

C. Me envolví con ella para darme calor, pero no dejé de temblar en un largo rato. Salí del baño. Me puse mi pijama, cerré los ojos y me quedé dormido.

D. Margarita se puso de pie y abrió la ventana para orear la habitación. El viento entró agitando la cortina. Afuera llovía.

E. Sin despabilarme del todo me incorporé para cerrarla. En la calle se escuchaba el bullicio de los niños jugando en una escuela cercana. Nadie estaba en casa.

F. Descubrí en el piso una nota que mi madre había dejado sobre la mesa. Tania y Margarita me habían llamado por teléfono.

G. Desperté cuatro horas más tarde, aterido: había olvidado cerrar la ventana y el viento circulaba por la habitación.

H. Me levanté al amanecer estragado por el insomnio. Bajé a la cocina y me serví un vaso de leche. Nadie más se había despertado. Me puse a leer el periódico del día anterior y no hallé nada interesante para mí.

I. Recordé que era jueves, y pensé que seguramente ella y su hermana debían estar en la universidad. Miré el reloj: las doce y media.

J. Aburrido dejé el diario sobre la mesa y bebí la leche. Eran las seis de la mañana y no encontraba qué hacer.

K. Saqué la cabeza abruptamente. Cientos de gotas frías se deslizaron sobre mi espalda. Tiré una toalla.

L. Intenté comunicarme primero con Tania, pero nadie contestó en su casa.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Вопрос 9

Балл: 4

Задание 9

В списке представлены 5 произведений и события из них. К каждому произведению подберите по два события. Два события из списка являются лишними.

Celestina

A.

Un hombre joven pide a una alcahueta que consiga que una muchacha preciosa se enamore de él.

B.

La madre de la protagonista está encerrada en una habitación y la protagonista no la deja salir.

C.

Los padres del protagonista principal fueron acusados de varios crímenes.

D.

La protagonista principal tiene el don de la clarividencia.

E.

Una de las protagonistas da a luz a un niño con cola de cerdo.

F.

El protagonista principal muere accidentalmente al caer de una escala bajando de la habitación de su amada.

G.

Los protagonistas se exilian a Canadá.

H.

La protagonista mata a su marido.

I.

Al final de la historia el protagonista se casa con la criada del arcipreste.

J.

La protagonista comunica a sus hijas que guardarán luto de ocho años por la muerte de su padre y deberán ir vestidas completamente de negro.

K.

El protagonista consolida una gran amistad con los gitanos.

L.

El hijo de los protagonistas se disfraza del arzobispo.

Правильные ответы:

Un hombre joven pide a una alcahueta que consiga que una muchacha preciosa se enamore de él.,

El protagonista principal muere accidentalmente al caer de una escala bajando de la habitación de su amada.

Вопрос 10

Балл: 4

La casa de los espíritus

A.

Un hombre joven pide a una alcahueta que consiga que una muchacha preciosa se enamore de él.

B.

La madre de la protagonista está encerrada en una habitación y la protagonista no la deja salir.

C.

Los padres del protagonista principal fueron acusados de varios crímenes.

D.

La protagonista principal tiene el don de la clarividencia.

E.

Una de las protagonistas da a luz a un niño con cola de cerdo.

F.

El protagonista principal muere accidentalmente al caer de una escala bajando de la habitación de su amada.

G.

Los protagonistas se exilian a Canadá.

H.

La protagonista mata a su marido.

I.

Al final de la historia el protagonista se casa con la criada del arcipreste.

J.

La protagonista comunica a sus hijas que guardarán luto de ocho años por la muerte de su padre y deberán ir vestidas completamente de negro.

K.

El protagonista consolida una gran amistad con los gitanos.

L.

El hijo de los protagonistas se disfraza del arzobispo.

Правильные ответы: La protagonista principal tiene el don de la clarividencia. ,
Los protagonistas se exilian a Canadá.

Вопрос II

Балл: 4

La vida de Lazarillo de Tormes

A.

Un hombre joven pide a una alcahueta que consiga que una muchacha preciosa se enamore de él.

B.

La madre de la protagonista está encerrada en una habitación y la protagonista no la deja salir.

C.

Los padres del protagonista principal fueron acusados de varios crímenes.

D.

La protagonista principal tiene el don de la clarividencia.

E.

Una de las protagonistas da a luz a un niño con cola de cerdo.

F.

El protagonista principal muere accidentalmente al caer de una escala bajando de la habitación de su amada.

G.

Los protagonistas se exilian a Canadá.

H.

La protagonista mata a su marido.

I.

Al final de la historia el protagonista se casa con la criada del arcipreste.

J.

La protagonista comunica a sus hijas que guardarán luto de ocho años por la muerte de su padre y deberán ir vestidas completamente de negro.

K.

El protagonista consolida una gran amistad con los gitanos.

L.

El hijo de los protagonistas se disfraza del arzobispo.

Правильные ответы:

Los padres del protagonista principal fueron acusados de varios crímenes.,

Al final de la historia el protagonista se casa con la criada del arcipreste.

Вопрос 12

Балл: 4

La casa de Bernarda Alba

A.

Un hombre joven pide a una alcahueta que consiga que una muchacha preciosa se enamore de él.

B.

La madre de la protagonista está encerrada en una habitación y la protagonista no la deja salir.

C.

Los padres del protagonista principal fueron acusados de varios crímenes.

D.

La protagonista principal tiene el don de la clarividencia.

E.

Una de las protagonistas da a luz a un niño con cola de cerdo.

F.

El protagonista principal muere accidentalmente al caer de una escala bajando de la habitación de su amada.

G.

Los protagonistas se exilian a Canadá.

H.

La protagonista mata a su marido.

I.

Al final de la historia el protagonista se casa con la criada del arcipreste.

J.

La protagonista comunica a sus hijas que guardarán luto de ocho años por la muerte de su padre y deberán ir vestidas completamente de negro.

K.

El protagonista consolida una gran amistad con los gitanos.

L.

El hijo de los protagonistas se disfraza del arzobispo.

Правильные ответы:

La madre de la protagonista está encerrada en una habitación y la protagonista no la deja salir,

La protagonista comunica a sus hijas que guardarán luto de ocho años por la muerte de su padre y deberán ir vestidas completamente de negro.

Вопрос 13

Балл: 4

Cien años de soledad

A.

Un hombre joven pide a una alcahueta que consiga que una muchacha preciosa se enamore de él.

B.

La madre de la protagonista está encerrada en una habitación y la protagonista no la deja salir.

C.

Los padres del protagonista principal fueron acusados de varios crímenes.

D.

La protagonista principal tiene el don de la clarividencia.

E.

Una de las protagonistas da a luz a un niño con cola de cerdo.

F.

El protagonista principal muere accidentalmente al caer de una escala bajando de la habitación de su amada.

G.

Los protagonistas se exilian a Canadá.

H.

La protagonista mata a su marido.

I.

Al final de la historia el protagonista se casa con la criada del arcipreste.

J.

La protagonista comunica a sus hijas que guardarán luto de ocho años por la muerte de su padre y deberán ir vestidas completamente de negro.

K.

El protagonista consolida una gran amistad con los gitanos.

L.

El hijo de los protagonistas se disfraza del arzobispo.

El hijo de los protagonistas se disfraza del arzobispo.

El hijo de los protagonistas se disfraza del arzobispo.

El hijo de los protagonistas se disfraza del arzobispo.

Правильные ответы:

Una de las protagonistas da a luz a un niño con cola de cerdo.,

El protagonista consolida una gran amistad con los gitanos.

