



Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк - приветствует участников! Сбер сегодня — это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии и горят идеей менять мир к лучшему. Для нас твоё участие в олимпиаде «Высшая проба» означает, что ты не боишься сложных задач, ориентирован на развитие, личностный рост и ответственно относишься к своему будущему. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе.

Время выполнения заданий - 180 минут
Максимальное количество баллов - 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

I блок. Аудирование

Время выполнения заданий - 40 минут. Максимальное количество баллов – 25.

Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, сформулированный в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: 为了让自己更健康, 他每天都花一个小时去锻炼身体。

Вопрос: 他每天花一个小时做什么?

Ваш ответ: 锻炼身体

Задание 1.

Вопрос: 为什么现在打车不容易?

Задание 2.

Вопрос: 为什么说话人请客户到 5 和 7 号柜台?

Задание 3.

Вопрос: 说话人认为哪些东西可以在网上购买?

Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения, приведенные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

Пример:

Вы услышите:

甲: 你看到网上的新闻了吗?

乙: 太多了, 你说的是哪一条!

甲: 美洲的一个国家又地震了!

乙: 是海地吧? 看到了, 损失挺大的

(утверждения в бланке задания)

Утверждение 1: 他们现在谈_(вы вписываете 新闻 или 地震)_。

Утверждение 2: __ (вы вписываете 美洲) _____ 的损失很大。

Утверждения к заданию 4:

Утверждение 1: 女的害怕她的_____会变得干燥。

Утверждение 2: 根据_____明天的气温要下降了。

Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

Пример:

Вы услышите

我和李梅是同事。今天，我在回家的路上遇到了李梅，原来她上个星期搬家了，搬到了我家的楼下。李梅笑着对我说：“以后你可以常常来我家玩儿了。现在我们不仅是同事，还是邻居了”。

Утверждение 1: 原来李梅下个星期要搬家了。 Ответ: неверно

Утверждение 2: 我的同事住在我家的楼下。 Ответ: верно

Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка: иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика.

Время выполнения заданий - 50 минут. Максимальное количество баллов – 45.

Задание выполняется в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):

麋

Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

四方来合作，贡献大一点

Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:

難

Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:

1) 收据 2) 支持 3) 疲劳

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:

1) 马虎 2) 地狱 3) 偶尔

Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые вам значения приведенных ниже слов.

1) 相亲 2) 缘分 3) 发愁

Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

1) 安阳 2) 石窟门 3) 三潭印月

Задание 14. Составьте из предложенных ниже иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

朗	幸	良
脸	浪	驾
善	福	开
照	漫	谱

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

A. 笔 墨 刀 砚

B. 洛阳 西安 郑州 桂林

Задание 16. Ответьте на вопросы, используя информацию, приведенную после них. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.

A. 中国传统意义上的“开门七件事”不包括哪些？

B. 《三国演义》中的“三国”指的是哪些？

Варианты ответов:

A. 柴米 油盐 糖酒 醋茶

B. 尧、舜、禹； 夏、商、周； 魏、蜀、吴； 元、明、清

Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Ответ впишите в бланк ответов.

“滇”是中国哪一个省的简称？

Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений, используя приведенный список русских пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.

A. 宰鹤鹑也要请屠夫操刀——小题大做

B. 朝三暮四

Как ножом по сердцу

Как с гуся вода

Семь пятниц на неделе

Лезть на рожон

Делать из мухи слона

Заблудиться в трёх соснах

Задание 19. Задайте вопрос на китайском языке, соответствующий каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.

1. Узнайте, сколько раз в день Ваш собеседник принимает лекарство.
2. Попросите собеседника помочь Вам поставить чемодан наверх.

Задание 20-21. Понимание текста

Прочтите текст и выполните задания:

上高中的时候,我是在一个慢班,也就是成绩一般的班。因为成绩好的同学都去了快班,所以比起快班来,我们班的的成绩要差不少。班上的同学对毕业以后考上大学也都不抱多大希望,所以学习也都不怎么努力,能毕业就行。

可我们的英语老师不管这些。她是个大学刚毕业的新老师,她一直逼着我们学习、学习、再学习。可尽管这样,我们班的英语成绩还是全年级倒数第一。

可是,有一次年级考试,我们班的英语成绩超过了快班,这让我们十分兴奋。可是试卷发下来以后,我们发现,老师给我们每一个同学都多加了二十分。

老师对我们说:“这一次,我给你们每个人都多加了二十分。因为我不想让你们每次考试都是倒数第一,我也不想我教的学生每次考试都是倒数第一。我教的学生考试倒数第一,我在别的老师面前抬不起头来;你们考试倒数第一,你们在别的班的同学面前抬起头来吗?”

老师停了停,接着说:“我是从农村考进大学的,也是班里基础最差的一个,可是我没有放弃,而是更加努力地学习。别人八点上课,我六点就起来读书;别人读一遍,我就读十遍。大学毕业的时候,我成了班里成绩名列前茅

的学生。你们为什么要放弃？我拼了命地教你们，你们为什么一点儿也不努力？这一次，我给你们每个人加了二十分；下一次，高中毕业考试的时候，考大学的时候，我要你们给你们自己加上二十分！”

我们都被老师的话震撼了，老师教会了我们人生最有价值的一个道理。从此，我们班变了。考大学的时候，我们班考上大学的人数超过了快班。

Задание 20.

На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

- 1 · 他的同学总是学得比其他班的学生好。
- 2 · 每次考试老师给慢班的学生加二十分。
- 3 · 慢班考上大学的人比快班考上大学的人多。

Задание 21.

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста. (2-5 предложений)

你觉得，那次考试老师为什么给学生加了二十分？

Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

Задание 22.

那只大象_____抓住了。

把 请 叫 被

Задание 23.

书架上整整齐齐地摆_____许多外文书。

着 地 了 得

Задание 24.

大为总熬夜，昨天早上晕_____了。

过去 过来 下去 下来

Задание 25.

周末了，我_____能和朋友一起逛街了。

又 再 刚 已经

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

天气这么好，与其待在家里聊天，_____到外面散散步。

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

Задание 27.

他 / 钥匙 / 行车钥 / 小心 / 家 / 不 / 把 / 忘在 / 了 / 里

Задание 28.

戴 / 没 / 眼镜 / 我 / ， / 见 / 看 / 不 / 上 / 黑板 / 字 / 的

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

你们 (1) 每个学期 (2) 放 (3) 假 (4) ?

几次

Задание 30. Прочтите текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу, используя предложенный после текста список. Ответ запишите в бланк ответов.

孔子是一位伟大的教育家, #___# (1)他教了三千名学生。

在教学生时, 孔子一定要了解了每个人的性格、缺点后, 用不同的方法教育他们。有一次, 一个叫子路的学生见到孔子, #___# (2): "老师, 如果我觉得一个想法很好, 是不是应该马上实行?" 孔子说: "还有比你更有经验、更有阅历的人呢, 你应该先问问他们。哪能马上就做呢?"

可是一个叫冉有的学生也问过孔子同样的问题, 孔子#___# (3): "当然应该马上实行。"他的朋友看到, 同样的问题, 孔子的答复却不同, 不明白为什么, 就去问孔子, 孔子说道: "冉有性格软弱, 所以要#___# (4)他; 子路遇到事情轻率, 所以要让他慎重。"

Слова для заполнения пропусков: 却说 传说 鼓励 问道

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответов правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».

Задание 31. 姐姐把男朋友带了回来家

Задание 32. 这套房子的租金相当于他一个月的工资。

Задание 33. 89 001 079 011 = 八百九十亿零一百零七万九千零一十一

III блок. Письменная часть.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все приведенные ниже слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1. 毕竟	6. 硬座
2. 哪怕	7. 粗心
3. 难怪	8. 非……不行
4. 甚至	9. 无论……，都……
5. 即使……也……	10. 传统

Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Китайские традиции».

Объем – не менее 200 иероглифов.