



Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк - приветствует участников! Сбер сегодня — это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии и горят идеей менять мир к лучшему. Для нас твоё участие в олимпиаде «Высшая проба» означает, что ты не боишься сложных задач, ориентирован на развитие, личностный рост и ответственно относишься к своему будущему. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе.

Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.

Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

Задание 1.

グプタさんは 冬休みに だれと どこに 行きますか。

Задание 2.

30 年まえ、この 町に 何が ありましたか。

Задание 3.

この 二人は チェックインして、どこで 何をしましたか。

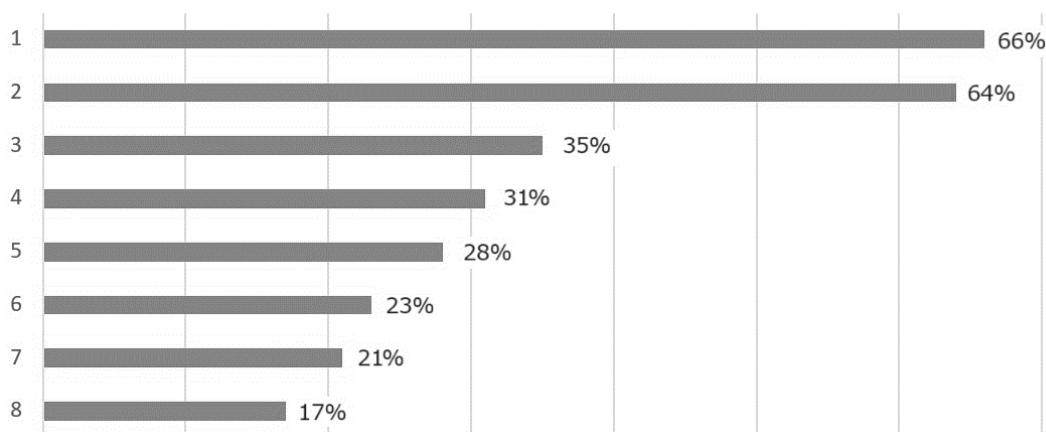
Задание 4. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. ケリー先生は _____ に国に帰りますから、 _____ にさようならパーティーをします
2. ケリー先生は _____ から _____ まで _____ に行きます。

Задание 5. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. 女の方は たいへんですから、スキーに 行きたくないです。
2. スキーじょうで スキーを かりることができます。

Задание 6. Вы услышите один аудио текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.



1. どんな子どもは 元気ですか。
2. 子どもは あまり あそばないのは どうしてですか。いちばん 多かった ことえを 書いてください。
3. 子どもは あまり あそばないのは どうしてですか。31%の 人が どう ことえましたか。
4. 子どもは あまり あそばないのは どうしてですか。28%の 人が どう ことえましたか。
5. 子どもは あまり あそばないのは どうしてですか。いちばん 少なかった ことえを 書いてください。

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка: иероглифика, лексика и страноведение, чтение, грамматика.

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

干 □ ヌ 十

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

本 家 間 花 会 半 夏

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

[]

↙ ↓ ↘

話 車 気

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. включить кондиционер
2. сесть в метро
3. надеть шляпу
4. играть на гитаре

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. はやく
2. くもり
3. じょうず (な)
4. もっていく

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. В комнате холодно. Предложите закрыть окно.
2. Вы хотите выйти из аудитории. Попросите разрешения у преподавателя.
3. Вы хотите узнать, есть ли у собеседника братья или сестры.

Задание 13. Определите одним словом следующие объяснения. Ответ запишите японской азбукой.

1. 雨の 日に つかう もの
2. それが 赤に なって、車が とまる
3. かみを きりたい 時に 行く ところ

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

先 一 月 週
時 来 間

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Назовите самый популярный вид спорта в Японии. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 16. Укажите два числительных, считающихся в Японии несчастливými, которые из-за созвучного произношения ассоциируются соответственно со словами «смерть», «страдания». Ответ запишите иероглифами через запятую.

Задание 17. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

「こいのぼり」を たてる まつりは 何ですか。

Задание 18. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

日本の いちばん 長い 川は 何ですか。

Задание 19. Соотнесите достопримечательности с городами. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – А, 2 – В и т.д.

- | | |
|------------|----------|
| 1. あさくさ | A. きょうと |
| 2. つうてんかく | B. ひろしま |
| 3. げんぱくドーム | C. とうきょう |
| 4. きんかくじ | D. おおさか |

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

アメリカの 大学生は たくさん べんきょうしますから、たいへんです。ある新聞は、日本の 大学の クラスは アメリカの クラスほど むずかしくないと言っています。

ソンさんと ミラーさんは アメリカの 大学生です。いっしょに 日本語の クラスを とっています。ソンさんは 今、しんりがく*の ろんぶん*を 読んでいます。もう 二かい* 読んだが、まだ よく 分かりません。それで、もう いったい* 読んで います。ソンさんは しんりがくの クラスは 日本語の クラスほど むずかしくないと思っ ています。日本語の クラスほど しゅくだい や しけんが 多くないからです。でも、しんりがくの クラスは ろんぶんを たくさん 読みますから、時間が かかります。

ミラーさんの せんこうは コンピューター・サイエンスです。コンピューターの クラスは 日本語の クラスと おなじぐらい たいへんです。コンピューターの クラスは しけんは あまり ありませんが、プロジェクトを たくさん するからです。ときどき、よる おそくまで します。ミラーさんは、今週まつも たくさん べんきょうする つもりだと 言っ ています。

*しんりがく – психология

*かい – раз

*ろんぶん – научная статья

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

- A. アメリカの大学のクラスは日本の大学のクラスとおなじぐらいむずかしいです。
B. ソンさんとミラーさんはまじめな学生でしょう。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

- A. ソンさんとミラーさんはいっしょに何をべんきょうしていますか。
B. ソンさんはしんりがくのクラスと日本語のクラスとではどちらのほうがむずかしいと 思っていますか。どうしてですか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задания 22-23. Впишите в бланк ответов нужные падежные показатели.

私はルームメイト (22) _____ 二人 (23) _____ すんで います。

Задание 24-26. Измените форму глагола или прилагательного, указанного в скобках, и запишите хираганой в бланк ответов.

Задание 24.

- A: もう くすりを 飲みましたか。
B: いいえ、まだ (のむ) _____。

Задание 25. 天気が (いい) _____ になりました。

Задание 26. ベンさんはきのう6時間 ゲームを しましたから、あまり (ねる) _____ と言いました。

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 27. さとうさん、すう、あそこ、男の人、いる、たばこ、です

Задание 28. わかる、～ください、マルコさん、電話ばんごう、おしえる、～から

Задание 29. 行く、えいが、言う、友だち、～たい、見る

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы пронумеруйте и запишите в бланк ответов.

- 1.けさは、大雨だった。____、学校は 休みに ならなかった。
- 2.ここの せいかつは 高いです。____ 私たちは たくさん はたらきます。
- 3.友だちは 6時に つきます。____ みんなで しょくじを しましょう。
- 4.今日も いい天気だね。____ きのうの しあいは どうだった？

Варианты для заполнения пропусков:

それから ; でも ; ところで ; だから

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

Задание 31. 山田さんは キャンプを するのが 好きだと 言っていたから、来週、キャンプに 行く つもります。

Задание 32. 先月、おきなわに 行きました。おきなわの 海は とても きれかったです。

Задание 33. ふじ山に のぼるのは かんたんではありません。けれども、子どもものぼることが できます。

III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ми предложений. **Обязательно используйте следующие конструкции и формы:**

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (~ている)
3. Конструкция «Я думаю, что...»
4. Союз причины から
5. Противительный союз が
6. Конструкция возможности ~ことができる



Задание 35. Сочинение на тему:

「私の学校」

Объем текста должен составлять приблизительно 400 - 450 знаков (одна страница бланка ответов – приблизительно 450 знаков).

