



Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк - приветствует участников! Сбер сегодня — это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии и горят идеей менять мир к лучшему. Для нас твоё участие в олимпиаде «Высшая проба» означает, что ты не боишься сложных задач, ориентирован на развитие, личностный рост и ответственно относишься к своему будущему. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе.

Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.

Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: 4時です

Задание 1.

グプタさんは ホテルを よやくしますか。 どうしてですか。

Задание 2.

30年前に くらべて、この 町は どう かわりましたか。

Задание 3.

この 二人は これから どこに 何を しに 行きますか。

Задание 4. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

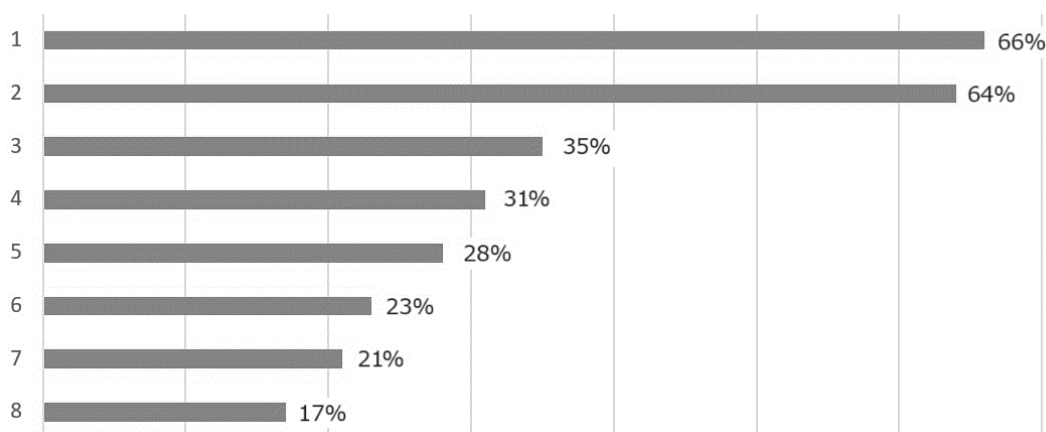
1. ケリー先生は _____ に 国に 帰りますから、 _____ に さようならパーティーをします。

2. ケリー先生は _____ から _____ まで _____ に 行く よていです。

Задание 5. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. 女の方は 雪を見た ことが ないので、スキーを する のが 怖い です。
2. 男の方は 女の方が スキー場で スキーを 借りれば いいと 思っ て います。

Задание 6. Вы услышите один аудио текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.



1. どんな 子どもは 元気ですか。
2. 子どもは あまり あそばないのは どうしてですか。一番 多かった 答えを 書いて ください。
3. 子どもは あまり あそばないのは どうしてですか。4ばんめの 答えを 書いて ください。
4. 子どもは あまり あそばないのは どうしてですか。21%の 人が どう 答えましたか。
5. 子どもは あまり あそばないのは どうしてですか。一番 少なかった 答えを 書いて ください。

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка: иероглифика, лексика и страноведение, чтение, грамматика.

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

| ノ 木 二 |

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

軽 研 元 建 計 験 休

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

自
↓
運 → [] → 物

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. помочь с домашним заданием
2. исправить ошибки в сочинении
3. повернуть за угол направо
4. одолжить другу карандаш

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. せんばい
2. あぶない
3. おす
4. はんたいする

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Ваш друг постоянно просыпает. Посоветуйте другу лечь спать пораньше.
2. Извинитесь перед преподавателем за то, что не принесли учебник на занятие.
3. Попросите преподавателя объяснить вам новую грамматику.

Задание 13. Дайте определения одним словом для следующих объяснений. Ответ запишите японской азбукой.

1. 食べ物を あたためる ための もの
2. ほかの 人の ものを ぬすむ 人
3. いろいろな しょうひん(товар) が 作られる 場所

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

館	画	急
銀	旅	家
映	計	行

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

1998年に 冬の オリンピックが 開かれた 都市は、どこですか。

Задание 16. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

日本の バレンタインデーでは、だれが だれに、何を おくりますか？

Задание 17. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

「八百屋（やおや）」では、何を 売って いますか。

Задание 18. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

ほかの 人の 家に入るときに 言う あいさつは 何ですか。

Задание 19. Соотнесите имена писателей с произведениями. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – А, 2 – В и т.д.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. なつめ そうせき | A. ゆきぐに |
| 2. むらさき しきぶ | B. わがはいは ねこである |
| 3. かわばた やすなり | C. ノルウェーの もり |
| 4. むらかみ はるき | D. げんじものがたり |

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

しんりてき
心理的リアクタンス

「やるなど言われたら、やりたくなった」、「やろうと思っていたのに、やれと言われたら、やる気がなくなった」、こんな経験はありませんか。このような心の動きを「心理的リアクタンス」と言います。言われなければ何とも思わなかったことなのに、「してはいけない」と言われると、「どうして止められたんだろう。それをやったら、どうなるんだろう。やってみたい」という気持ちが起きます。「やれ」と言われたら、「この人に私がやることを決められたくない」といやな気持ちになります。ですから、人に何か頼んだり注意したりするときには、心理的リアクタンスが起きないように、言い方に気をつけましょう。

また、「ない」と言われたら、急にほしくなる時がありますが、これも心理的リアクタンスです。例えば、店員に「〇〇は売り切れました」と言われたら、急にそれが食べなくなったり、「〇〇が買えるのは月末までです」と聞いて、ほしくなかったのに買ってしまったりしたことがあるでしょうか。そんなとき、心理的リアクタンスのことを思い出して、本当に必要かどうかをよく考えてみるようにすれば、むだなものを買わなくなるかもしれません。

*心理的 психологический; *経験 опыт; *売り切れる быть распроданным

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

- A. 人間は ほかの人から 何か 言われたら、それを しなければならないと思う。
B. 「もうすぐ 買えなくなる」と言われたら、それが 買いたく なります。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

- A. 人に「だめ」と言われたら、どんな 気持ちに なりますか。
B. どんな 時に 心理的リアクタンスに 気をつけると いいですか。
二つ あげてください。

Задания 22-33. Грамматика.

Задание 22. Измените форму прилагательного, указанного в скобках, и запишите в бланк ответов.

部屋が (暑い) _____ば、まどを 開けても いいですよ。

Задание 23. Впишите в бланк ответов необходимое служебное слово.

冬は モスクワが 寒いですが、ノボシビルスク _____寒くないです。

Задание 24. Впишите в бланк ответов необходимый падежный показатель.

お母さんは むすめ _____ 買い物に 行かせました。

Задание 25. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вспомогательный глагол в соответствующей форме.

きのう、つめたい ジュースを 飲み _____、のどが いたくなってきた。

Задание 26. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий почтительный глагол в соответствующей форме.

B: 「ご兄弟は _____ か」

O: 「兄が 一人 います」

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 27. 留学する ままでに 大学 一度 ~たい そつぎょうする

Задание 28. 入る 日本 くつ 時 ぬぐ ことになる 家

Задание 29. もらう かぜ 料理 ひく かのじょ 作る ので

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски конструкциями, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждая конструкция может быть использована только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

1. 学校に 行く 前に 毎日 ランニングを する _____。
2. はみがきを しないうで ねた _____。
3. 明日から、毎日 10分 ジョギングを する _____。
4. この ドアに 近づくと 開く _____。

Варианты для заполнения пропусков:

ことにしました； ようになっています
 ことはありません； ようにしています

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

Задание 31. 私が作ったケーキを、みんなに食べてほしいです。

Задание 32. あのキャラクターは死んだはずなのに、さいごのシーンでまた出てきた。

Задание 33. レポートを書くのために、インターネットでしらべたり、図書館でしらべたりした。

III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов –30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Страдательный залог
2. Вспомогательный глагол しまう
3. Конструкции с ~でしょう или ~かもしれません.
4. Конструкция «Я думаю, что...».
5. Конструкции, выражающие предположение: ~そうです, ~ようです или ~みたいです.
6. Конструкции совета или долженствования



Задание 35. Сочинение на тему:

「学校生活で 一番 いんしょうに のこっている こと」

*いんしょうに のこる - оставлять впечатление

Объем текста должен составлять приблизительно 500 - 550 знаков (одна страница бланка ответов – приблизительно 450 знаков).

