

Олимпиада по психологии

Заполняется участником

Укажите класс участия:

- 9 10 11

Заполняется организатором в аудитории

Количество доп. листов	Количество черновиков	Время выхода	Замена ручки
0	L	с _____ до _____	<input type="checkbox"/> да

Протокол проверки

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются.

Задания	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	20!	15,	15	10	15	75
Подпись члена жюри	с	с	с	бю	бю	бю

Итоговый балл

75

Пример заполнения

1234567890



25

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 1

- 1) Во-первых, первая категория параметров связана скорее с физиологическими особенностями, а вторая с социальными. А во-вторых, первая категория удовлетворяет, соответственно, потребности низших ступеней (по А. Маслоу), а вторая — потребности высшего порядка: социальные, в признаках. *
 - 2) На основе данных исследований можно сделать вывод, что контакт повышает температуру тела. И с одной стороны это весьма объективно (с учетом данных о том, что чем дальше от экватора — тем больше корреляции). повышение температуры тела при социальном контакте служит естественной адаптацией к климату (рудименты биологических идей). С другой же, это и парадоксально, потому как согласно выводам социолога и философа Г. Зиммера, современное общество скорее теряет социальные контакты, а значит, по сути, нет потребности в регуляции температуры на основе привлекательности к группе. Т.е. физиологические показатели не могут при таких условиях зависеть от социальных. И, опять же, из пункта 1, кол-во соц. ролей не влияет напрямую на человека и его биологическое состояние.
- * Кроме того, показатель "кол-во социальных ролей" не влияет напрямую на организмы (в случае первых параметров может изменяться, например, работа первой системы и органов, соотношение веществ в организме и т.д.). Т.е. он более субъективно влияет на температуру.

20!

which will help to settle the question of the nature of the fossiliferous
and non-fossiliferous layers in the limestone of the different parts of
the basin & to establish the true stratigraphical position of the fossils.

With regard to the fossiliferous limestone of the upper part of the
Lower Chittagong Group, it may be mentioned that the following species have
been described from the Lower Chittagong Group:—
1. *Ammonites*:—
—*Spiriferites* sp. (S. S. J. 1893).—This is the first species of ammonite
described from the Lower Chittagong Group.
—*Ceratites* sp. (S. S. J. 1893).—This is the second species of ammonite
described from the Lower Chittagong Group.
—*Ammonites* sp. (S. S. J. 1893).—This is the third species of ammonite
described from the Lower Chittagong Group.
—*Ammonites* sp. (S. S. J. 1893).—This is the fourth species of ammonite
described from the Lower Chittagong Group.
—*Ammonites* sp. (S. S. J. 1893).—This is the fifth species of ammonite
described from the Lower Chittagong Group.
—*Ammonites* sp. (S. S. J. 1893).—This is the sixth species of ammonite
described from the Lower Chittagong Group.

It is difficult to say whether these species belong to the same group or not, but they all appear to be closely related.
It is also difficult to say whether they all belong to the same genus, but it is probable that they all belong to the same genus.
It is also difficult to say whether they all belong to the same species, but it is probable that they all belong to the same species.

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 2

Тревожность — состояние человека, характеризующееся внутренним напряжением, связанным с чувством небоскованных чувством опасности. Выделяют тревожность ситуативную и личностную (первая меняется во времени, вторая — нет).

Т.к. тревога вызывает внутреннее напряжение, а напряжение — активная работа нейронов, то можно предположить, что рефлексы стажа испытавшего будут "выкручены на максимум". Т.е. на внешние раздражители будет острая реакция. Тогда достаточно провести инрудментарную, направленную на ловкость ч. реакцию, чтобы выявить индивидуальные с характером тревожности. Тот, кто отличается работой рефлексов — тот, вероятно, имеет повышенный уровень тревожности.

P.s: даже на сегодняшний день существующие диагностики не могут быть надежными показателями тревожности. Например, "рисунок человека" требует дополнительного драматирования и анализа (разговора с пациентом). С учетом того, что тактика "стой-бей-бен" у всех разная, нельзя точно предугадать то, как личность действует при повышенной тревожности. Нужен индивидуальный подход, и не обязательно "экспресс-тест".

15!

The first and most important lesson of history is that the world has been
shaped largely by events which have little or nothing to do with the
views and aims of the people at the time. The great majority of
men have been led to believe that they were the cause of their
successes and failures, and that they could have done better if
they had tried harder. This is a great mistake. In reality, the
successes and failures of men are largely the result of forces which
they did not create, and over which they had little or no control.
The most important of these forces are the forces of history, which
have shaped the world in ways which were often unexpected.
For example, the discovery of America in 1492 changed the course
of world history in ways which were completely unforeseen.
The European powers, which had been trying to find a new route
to the Indies for centuries, suddenly found themselves faced with
a new continent which was rich in gold and silver. This led to
the Spanish conquest of Mexico and Peru, and to the establishment
of the Spanish Empire in South America. It also led to the
Spanish conquest of the Aztec and Inca empires, and to the
Spanish colonization of the Americas. These events, in turn,
led to the development of the United States, which became the
most powerful nation in the world in the 19th century.
The second and most important lesson of history is that
men are not always the cause of their own successes and
failures. There are many examples of men who
have succeeded despite their own efforts. One such example
is the case of Abraham Lincoln, who was elected
President of the United States in 1860, even though
he had never held any political office before.
He was elected because he was a man of
great integrity and a strong leader. He
was able to unite the country during
the Civil War, and to lead it to victory.
He was also able to end slavery, which
had been a major cause of the Civil War.
Lincoln's success was due to the fact
that he was a man of great character
and a strong leader. He was able to
unite the country during the Civil War,
and to lead it to victory. He was also
able to end slavery, which had been a
major cause of the Civil War.

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 3

- 1) Гипотеза: дистракторы повышают чувствительность к обнаружению цели в контрольных заданиях.
- 2) Задание: Не контрольные задания с присутствием стимулов-помех; контрольные задания с минимальным количеством дистракторов. Особенности: исследование проводить с периодичностью не менее одного дня, каждый раз увеличивая не в контрольных заданиях стимулов-помех (в контрольных наоборот, стимулы удалять); после каждого задания проводить диагностику-рефлексию (для сбора данных о чувствительности).

15

the first meeting of the new administration, we had to make up our minds about what to do. We were faced with the fact that the new government was going to be very different from the old one. We had to decide whether to support the new government or not. After much discussion, we decided to support the new government. This decision was based on the fact that the new government was more progressive and had better policies than the old one. We also believed that the new government would be able to bring about positive changes in the country. We were aware that there would be some challenges ahead, but we were willing to take them on. We believed that by working together, we could achieve our goals and make a difference in the lives of the people of our country.

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 4

С эволюцией ЦНС усложняются её строение и функции. Кроме того, чем сложнее роль организма во внутривидовых и междувидовых отношениях, тем сложнее организмы организмы (в т.ч. первой системы). Вместе с этим, увеличивается длительность вынашивания плода для его полного развития*. Получается, что чем сложнее внутреннее устройство организма, тем дольше ему нужно, чтобы дойти от рождения до пологодовой стадии. И т.к. человек с высоким уровнем развития первой системы, то ему необходимо значительно больше времени чтобы приспособиться к самостоятельной жизни (как минимум потому, что для адаптации к окружающей среде ему необходимы не только биологические данные, но и социо-культурные), чем другим млекопитающим.

* в следствие усложнение органов.

Да, но только часть функций

and you will be doing the best thing for your health. I am not
concerned about the time you will be away from home. I am concerned about
you getting well. I hope you will be home before Christmas. I am sending you some money from
Mother just in case you will need it. You will help me to get along without
you and you will help me to get along without you. I am sending you some money to help
you along. I am sending you some money to help you along. I am sending you some
money to help you along. I am sending you some money to help you along. I am sending you some
money to help you along. I am sending you some money to help you along.

Yours always, *[Signature]*

John [Signature]

Олимпиада по психологии

Допускается использование листа с двух сторон
Над линией отреза писать запрещено с двух сторон

Задание 5

Хотя развитие первой системы концептуально у каждого человека происходит однаково, на ее функционирование влияет, например, генетическая наследственность (темперамент наследуется от родителей) и также особенности социокультурного развития (социальная среда вокруг индивидуума). И в следствие множественных факторов, на протяжении всей жизни мышь и сознание каждого развивается по-разному. Т.е. в совокупности наследственных и социальных особенностей на разных сенситивных ~~периодах~~ этапах (по Л. Выготскому) влияют на формирование психики индивида.

А т.к. у каждого эти периоды протекают по-разному, то подбор курса препоратов для их корректирующего действия занимает много времени и является различным для индивидуумов с близкой (однако не однаковой) симптоматикой (требуется проверить множество различных диагностик, чтобы определить особенности работы первой системы конкретного человека). Кроме того, это также может усложняться постоянной адаптацией первой системы под влияние внешней среды (из-за этого сложнее выявить симптомы и назначить медикаментозную поддержку).

Несколько общих ответов, мало конкретных присущих

On April 18, 1968, I had the opportunity to speak before the House Select Committee on Small Business, and I was fortunate to be seated next to Senator George Smathers, a man who has been a friend to me since my first days in Congress. Senator Smathers, a Democrat from Florida, was one of the most effective members of Congress in his efforts to defend the civil rights of all Americans. He was a strong advocate of the Civil Rights Act of 1964, and he fought hard to ensure that the Voting Rights Act of 1965 would be passed. He was also a strong advocate of the Civil Rights Act of 1968, which prohibited discrimination in the sale and rental of housing. Senator Smathers was a true champion of civil rights, and his legacy will live on.