

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.

**Обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты*

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25)

Время выполнения заданий: 40 минут

Задания 1-3. Вы услышите три текста. Каждый текст будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

В данном задании участнику необходимо написать ответ на вопрос, заданный к тексту аудио.

Максимальное количество баллов за задания 1-3 – 6 баллов.

За каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 1 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла.

Задание 1.

现在是司机师傅换班的时间，所以不好打车，你再耐心等一会儿吧。

Вопрос: 为什么现在打车不容易?

Ответ: 现在是司机师傅换班的时间

Задание 2.

对不起，这个柜台只收现金，不能使用信用卡，请到5号或7号柜台，那边可以。

Вопрос: 为什么说话人请客户到5和7号柜台?

Ответ: 这个柜台只收现金，不能使用信用卡/他在5和7号柜台能使用信用卡

Задание 3.

我觉得网上购物一定要有所选择，比如书本、服装或者娱乐的东西可以在网上买，但价钱特别贵的东西最好不要在网上购买。

Вопрос: 说话人认为哪些东西可以在网上购买?

Ответ: 书本、服装或者娱乐的东西/价钱不是特别贵的东西

(допускаются другие формулировки, соответствующие тексту аудио)

Задание 4. Вы услышите диалог. Он прозвучит дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения данные в бланке задания. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

В данном задании участнику необходимо на основе информации в аудио написать пропущенные части утверждений.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За иероглифические и грамматические ошибки в данном задании снимаются баллы (от 0,25 до 0,5 балла в зависимости от количества ошибок).

1 иероглифическая ошибка = - 0,25 балла

Задание 4.

女：今天怎么又刮风了？

男：这边的天气就是这样，习惯了就好了。

女：我要赶快给我的皮肤补充点儿水。

男：你们女的就是爱美。对了，天气预报说，明天不仅刮风，气温还要下降呢。

Утверждение 1: 女的害怕她的_____会变得干燥。

Утверждение 2: 根据_____明天的气温要下降了。

Ответ 1: 皮肤

Ответ 2: 天气预报

Задание 5. Вы услышите текст. Он прозвучит дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланк ответов слово «неверно».

В данном задании участнику необходимо написать верно или нет утверждение, относящееся к основному тексту в аудио.

Максимальное количество баллов за задание – 2.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Задание 5.

今天是教师节。我们没有为老师买卡片。我们老师总是告诉我们不要把钱浪费在卡片上，因为卡片使用木材做成的。如果我们都不买卡片，被砍伐的树木将会减少。因此，我在黑板上画了一束花并写上“教师节快乐”。老师们都很高兴。他们说给老师最好的礼物是同学们取得的进步。

Утверждение 1: 根据文本教师节的时候老师不想收到学生送给他们的礼物。

Утверждение 2: 老师确定为了保护森林学生最好不用买卡片。

Ответ 1: неверно

Ответ 2: верно

Задание 6. Прослушайте текст дважды. Напишите изложение по прослушанному тексту.

(текст аудио)

我身体一直很好，很少去医院看病，不舒服的时候，去药店买点儿药吃了就好了。可是前一段时间，不知道为什么，我老肚子疼，老觉得累，老想睡觉，睡又睡得不舒服，吃了几种药也没有好。妈妈说不能随便吃药，一定要去医院看看，而且要看中医。这是我第一次看中医。

我去的那个中医院有好几个诊室。我走进一个诊室的时候，看见一个老中医坐在桌前。这位老中医戴着老花镜，脸色看上去很健康。我坐好以后，他开始给我看病。他看了看我的脸色和舌头，又给我号了号脉，接着给我开药。他号脉

和写药方的样子很好玩儿。我按照写好了的药方去抓药。抓药的时候更好玩儿,古旧的柜子有很多小抽屉,每个小抽屉里放着一种药,中药的名字都很奇怪,那些汉字也很奇怪,很多我都没见过。

医生给我开了三服药,每天喝两次。那天晚上,妈妈给我准备好了药。我走到厨房一看,啊,这是什么?一碗黑色的汤!原来中药是这样的。我先尝了一口,啊,什么味道啊?太难喝了!我不相信这就能治好我的病,妈妈说你喝完了就知道了。我半信半疑地喝下了那碗药。吃完那三服药,我的身体真的好多了。

Задание 6 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста.

Критерий 1 - Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста). **Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 18 частей (смысловых групп, фактов):

1. Состояние здоровья автора (хорошее, редко ходит в больницу);
2. Как раньше лечился;
3. Что случилось в этот раз (описание симптомов болезни);
4. Помогли ли обычные лекарства;
5. Совет мамы (не принимать самостоятельно лекарства; обратиться ко врачу китайской традиционной медицины);
6. Факт похода в китайскую больницу;
7. Что увидел в больнице, куда пошел сначала;
8. Как выглядел китайский врач;
9. Что делал врач (цвет лица; язык; пульс; выписал лекарство);

10. Как выглядел врач по мнению автора (очень забавно и интересно);
11. Куда автор пошел после врача (забирать лекарства);
12. Как выглядит аптека китайской медицины (очень интересно, много баночек с лекарствами);
13. Как выглядят иероглифы на баночках (необычно, многие не знает);
14. Как принимать лекарства от врача, сколько лекарств;
15. Вечерний прием лекарств (кто готовил);
16. Как выглядело готовое лекарство;
17. Впечатления от китайского лекарства (вкус, надежда на эффективность);
18. Помогло ли лекарство.

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

6 баллов - передано не менее 15 смысловых групп (частей).

5 баллов - передано не менее 13 смысловых групп (частей).

4 балла – передано не менее 10 смысловых групп (частей).

3 балла – передано не менее 8 смысловых групп (частей).

2 балла – передано не менее 6 смысловых групп (частей).

1 балл – передано не менее 5 смысловых групп (частей).

0 баллов - передано менее 5 смысловых групп (частей).

Критерий 2 - Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

Максимальное количество баллов – 1.

1 балл – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

0 баллов – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

Критерий 3 - Лексическое и стилистическое оформление текста.
(оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и

грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

2 балла – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

1 балл – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

0 баллов - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

Критерий 4 - Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

2 балла – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 4 полных ошибок

0 баллов – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5 - Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

1 балл – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Изложение должно быть написано на китайском языке. В случае если участник решил написать изложение на русском языке, баллы могут быть выставлены только по первому критерию – количество услышанных фактов – по остальным критериям выставляется 0 баллов.

Аудирование закончено.

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 45)
(Иероглифика, лексика и страноведение, понимание текста, грамматика)
Время выполнения заданий: 50 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам):

Ответ: <http://www.strokeorder.info/mandarin.php?q=%E5%B7%8D>

Задание 8. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

有人偷车

Ответ: 输

Задание 9. Напишите упрощенную версию иероглифа:

Ответ: (写)

Задания 10 - 19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Напишите синонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать синонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 批评 2) 因此 3) 老公

Ответы: 1) 骂 2) 所以 3) 丈夫/爱人

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам:

В данном задании необходимо написать антонимы к данным словам.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

1) 深 2) 未来 3) 关闭

Ответы: 1) 浅 2) 现在/过去 3) 打开

Задание 12. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

1) 旅行社 2) 单人间 3) 风景

Ниже даны приблизительные варианты ответа:

- 1) 一家提供旅游服务的机构。
- 2) 一间只供一个人居住的房间。
- 3) 是指周围的自然或人工环境中美丽的景色。

Задание 13. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

В данном задании необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

- 1) 红高粱 - 是一部中国小说
- 2) 天坛 - 天坛是位于北京的一座古代建筑
- 3) 四合院 - 四合院是中国传统的建筑风格

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

照	季	浪
律	时	会
漫	社	节
师	尚	顾

Ответы: 时尚 照顾 浪漫 律师 社会 季节

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

- A. 郑州 苏州 开封 安阳
B. 胡锦涛 习近平 江泽民 屠呦呦

Ответы:

A: 苏州 - не относится к древним столицам Китая/также засчитываем 郑州 – единственная столица провинции

B: 屠呦呦 - не был председателем КНР

Задание 16. Ответьте на предложенные ниже вопросы. Используйте информацию из списка. На каждый вопрос может быть только один ответ. Впишите ответы в бланк ответов.

- A. 《茶经》的作者是谁？
B. “四书”不包含以下哪本书？

Варианты ответов:

A. 陆羽 杜康 茅盾 曹操

B. 《论语》 《大学》 《孟子》 《学记》

Ответы:

A: 陆羽

B: 《学记》

Задание 17. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.

“琼”是中国哪一个省的简称？

Ответ: 海南

Задание 18. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений. Используйте информацию из русского списка пословиц. Впишите ответы на русском языке в бланк ответов.

A. 飞蛾投火——自来送死

B. 虎头蛇尾

Как белка в колесе.

Как с гуся вода

Начать за здоровье, закончить за упокой

Семь пятниц на неделе

Лезть на рожон

Заблудиться в трёх соснах

Ответы:

A. Лезть на рожон

B. Начать за здоровье, закончить за упокой

Задание 19. Задайте вопрос на китайском языке, соответствующий каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите вопросы в бланк ответов.

1. Узнайте, как давно Ваш собеседник не был в спортзале.
2. Попросите собеседника встретить Вас в аэропорту.

Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания:

Задание 20

Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержание текста. (2-5 предложений)

有一家咖啡馆开在机场里。机场里来来去去都是人,可是这家咖啡馆的业绩却一直不好。于是咖啡馆的经理请来一位专家,请他帮助找出提高业绩的办法。

专家把经理和服务员都叫到一起,问大家:

“你们觉得影响咖啡馆业绩的最大问题是什么?”

一个服务员说:“人太多,咖啡馆里总是坐满了人。”

“坐满了人还不好吗?”专家问。

“当然不好。他们一进来坐下就会坐很久,一直到要上飞机了,才站起来离开。坐在这儿的时候,他们也不点很多东西,一杯咖啡喝上两个小时。这样,咖啡馆的业绩怎么会好?”

“那有什么办法让客人早点儿离开吗?”专家又问。大家你一句我一句说了起来:

“把椅子换成硬的,让客人坐着不舒服,

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап

机场里的咖哩饭这样就不会坐那么久了。”

“一看到客人的杯子空了,我就过去擦桌子,就问他还要点儿什么。”

“要是他说‘不要,谢谢’,怎么办?”

“要是他杯子里留一点点儿,不喝完,怎么办?”

“我不停地在他面前走来走去,让他觉得…”

“好,好,好!大家说了很多了。可是,”专家又问,“你们有没有想过,客人坐在你们咖啡馆里,最担心的是什么?”

“误机”

“对,误机。所以他们一直在看墙上的航班信息显示屏。”

“是啊,是啊!”

“所以,我们只要关掉航班信息显示屏……”

“不,不,我们说航班信息显示屏坏了,这样客人就坐不住了,”

“他们就会跑到外面去看航班信息。他们走了,别的客人就可以进来了。”

“要是客人少了,我们就再把航班信息显示屏打开……”

大家又你一句我一句地说了起来。

那位专家呢?那位专家已经走了。

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 那家咖啡馆位于火车站。 **Неверно**
2. 咖啡馆的工作人员觉得, 因为人太多, 所以那家咖啡馆的业绩不好” **верно**

3. 咖啡馆的工作人员觉得，客人一般担心误机。 **верно**

Задание 21. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (2-5 предложений).

你觉得，那个专家能不能帮助那家咖啡馆的经理找出提高业绩的办法？为什么？ **(см. текст)**

Задания 22 – 30. Грамматика.

Задания 22 – 26. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

Задание 22.

浴室——他弄脏了。

让 给 被 把

Ответ: 被

Задание 23.

他握——我的手说：“太谢谢你了！”

着 地 错 得

Ответ: 着

Задание 24.

那道很难的数学题她算——了。

进来 出来 过来 起来

Ответ: 出来

Задание 25.

病好了，我 ____ 能打篮球了。

又 再 刚 已经

Ответ: 又

Задание 26. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

——我每天跑一个小时，也不觉得累。

Ответ: 即使 (могут быть другие варианты)

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.**Задание 27.**

把 / 送到 / 面前 / 服务员 / 可乐 / 客人 。

Ответ: 服务员把可乐送到客人面前。

Задание 28.

要 / 就 / 明天 / 了 / 考试 / ， / 我 / 不 / 得 / 紧张 / 着 / 睡

Ответ: 明天就要考试了，我紧张得睡不着

Задание 29. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

这个星期你 (1) 和好朋友见 (2) 过 (3) 面 (4) ?

几次

Ответ: 3

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

生活中,一次性筷子很#___# (1), 饭店、饭馆用得最多, 有时候家庭外出旅行或者给客人也会用一次性筷子。因为它们方便、卫生, 而且便宜。你是不是也经常用一次性筷子? 在你用一次性筷子的时候, 你想没想过这个问题: 这些一次性筷子都是怎么来的? 它们是用什么做的?

科学家研究以后, 认为它们是非常浪费的。一次性筷子是用木材做的, 它们浪费了太多的木材。#___# (2) 这样用下去, 再过十年, 有的国家的森林就要全部#___# (3), 那时候环境也会比现在更糟糕。因此科学家们希望人们不用或者少用一次性筷子。

一些国家的政府也希望人们吃饭时不用或者少用一次性筷子, 或者用别的材料做的筷子, 比如用塑料筷子。#___# (4) 保护森林和环境, 现在越来越多的人开始不用这种筷子了。

Слова для заполнения пропусков: 为了 普及 如果 消失

Ответы: 1) 普及 2) 如果 3) 消失 4) 为了

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их. Ответ запишите в бланк ответов.

31. 他们已经走进饭店了。

Неверно 他们已经走进饭店去了。

32. 医生告诉病人要按时吃药。Верно

33. 89 001 079 011 = 八百九十亿零一百零七万九千零一十一 Неверно

Правильный ответ: 八百九十亿零一百零七万九千零一十一

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.

Время выполнения заданий - 90 минут.

Задание 34. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1. 如果……就……	6. 越。 。 。 越。 。 。
2. 无论……都……	7. 打折
3. 一边……一边……	8. 现金
4. 即使……也不……	9. 怪不得
5. 老实说	10. 首都

Критерии оценивания задания 34:

Объем не ограничен.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

0 баллов - текст не связный, нелогичный и незаконченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

1 балл – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап

4 балла – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

3 балла – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

2 балла – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

1 балл – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

0 баллов – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматических единиц = 0,5 балла.

Критерий 4: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3+ - HSK4, текст стилистически правильный.

1 балл - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте содержатся стилистические ошибки.

0 баллов – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

Критерий 5: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

1 балл – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 6: Иероглифика.

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

1 балл – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0,5 балла - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

0 баллов – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.

Задание 35. Напишите сочинение на тему: «Идеальная работа».

Объем – не менее 180 иероглифов.

Критерии оценивания задания 35:

Объем должен быть не менее 180 иероглифов.

Критерий 1: Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

Максимальное количество баллов – 2.

2 балла – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

1 балл – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

0 баллов - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

Критерий 2: Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

2 балла - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

1 балл – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

0 баллов - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

Критерий 3: Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 3.

3 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3+ - HSK4, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2024 год, 2 этап

2 балла – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

1 балл – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2+ HSK3, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

0 баллов - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK 2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

Критерий 4: Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 4.

4 балла – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

3 балла - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

2 балла - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

0 баллов – более 5 полных ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

Критерий 5: Иероглифика.**Максимальное количество баллов – 3.**

3 балла – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

2,5 балла - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

2 балла - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

1 балл – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 180 иероглифов)

0 баллов – более 5 ошибок, объем текста менее 180 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 180 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении общего итогового балла, балл округляется в пользу участника.