

Методические рекомендации по проведению тестирования по арабскому языку

Данное тестирование предназначено для выпускников средних общеобразовательных учреждений с изучением арабского литературного языка в качестве второго иностранного языка или по программам дополнительного образования (а также для лиц, самостоятельно изучавших арабский язык,) и используется для проверки уровня знаний по арабскому литературному языку.

Контроль с помощью тестов позволяет получить наиболее объективную информацию об уровне усвоенных знаний абитуриентов, необходимых для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Содержание тестовых заданий не предполагает наличия у тестируемых компетенций, выходящих за рамки нормативного курса грамматики арабского литературного языка. Поэтому в качестве основных учебников при подготовке к тестированию рекомендуются действующие в настоящее время стандартные учебники по нормативному курсу грамматики современного арабского литературного языка. Одним из таких учебников может являться «Учебник арабского языка», авторы А.А.Ковалев, Г.Ш.Шарбатов (3-е издание, исправленное и дополненное. М., издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998).

В основе данного теста лежит лексико-грамматический материал, который представлен в учебном пособии «Учебные задания по арабскому литературному языку для гидов-переводчиков» Семеновой В.Д. (М., изд-во Университета дружбы народов, 1979 г.), а также в учебном пособии «Читаем арабские тексты» Лебедева В.В. (М., МГУ им. Ломоносова, Институт стран Азии и Африки, кафедра арабской филологии). Текст является оригинальным литературным текстом арабского автора.

Тест состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Первая часть теста предназначена для проверки навыков чтения и понимания содержания текста. Вторая часть предназначена для проверки усвоения различных разделов грамматики.

Тестирование рассчитано на 60 минут. Перед началом теста тестируемый должен просмотреть его общее содержание. Определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания. Для успешного прохождения теста необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

а) начинать выполнение теста лучше с просмотра всего теста, определить легкие для тестируемого задания. Именно эти задания выполнять первыми;

б) при выполнении теста начинать с самого легкого для тестируемого задания, заканчивать более сложным. Таким образом, чтобы за 60 минут справиться с наибольшим количеством заданий;

в) необходим четкий контроль времени выполнения заданий.

Ответы на задания представлены в сводной таблице. В каждом задании четыре варианта ответа. Тестируемому необходимо выбрать единственно верный ответ для каждого задания и заштриховать соответствующий овал. Исправления в таблице ответов не допускаются; если зачеркнуто более одного ответа или не выбрано ни одного варианта в задании, то задание считается невыполненным. Каждый правильный ответ в зависимости от уровня сложности оценивается от 3-х до 6-х баллов. Таким образом, максимальное количество баллов равно 100.