

Методические рекомендации по проведению олимпиады по корейскому языку

Организаторы олимпиады: Научно-исследовательский университет Высшая школа экономика (отделение востоковедения, кафедра восточной филологии, корейское направление).

Председатель организационного комитета: Заведующий отделением востоковедением НИУ ВШЭ Маслов Алексей Александрович.

Цель олимпиады: стимулирование изучения корейского языка, расширение страноведческого кругозора учеников и углубление лингвокультурной компетенции. Олимпиада предполагает выявление уровня знаний учеников по корейскому языку и определение степени их осведомлённости в области корейской культуры.

Настоящие задания предназначены для выпускников средних общеобразовательных учреждений, изучающих корейский язык в средних учебных заведениях, по программам дополнительного образования или лиц, изучающих язык самостоятельно, и используется для проверки уровня знаний по корейскому языку.

Применение тестирования в качестве метода контроля и оценивания позволяет получить наиболее объективную информацию об уровне знаний экзаменуемых, необходимых для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Для успешного прохождения теста необходимы начальные знания по грамматике, лексике корейского языка. Уровень сложности заданий соответствует объему знаний, получаемых при усвоении материала учебника Верхоляка В.В. «Учебник корейского языка. Часть 1».

Тестирование рассчитано на 60 минут и состоит из трех частей.

Первая часть направлена на определение уровня владения лексическим составом. Данный раздел состоит из 10 заданий и оценивается по 3 балла за каждый правильный ответ.

Вторая часть – грамматический тест, позволяющий оценить уровень владения грамматикой, включает 14 заданий, где первые 10 заданий оцениваются по 3 балла за каждое задание, а последние 4 задания по 5 баллов за каждое.

Третья часть состоит из вопросов к тесту объемом около 200 знаков и позволяет оценить навыки чтения и понимания текста, включает 4 задания, верный ответ оценивается по 5 баллов.

Максимальное число баллов составляет 100.

Перед началом теста необходимо просмотреть его общее содержание. Определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется от наиболее легких для тестируемого заданий переходить к более сложным. Особо следует обратить внимание на задание 21-24, так как оно требует наибольшего времени для решения, в связи с необходимостью не только найти ошибку, но и подобрать правильный ответ.

Исправления в таблице ответов не допускаются; если зачеркнуто вариантов более чем требуется условиями или не выбрано ни одного варианта в задании, то задание считается невыполненным.