

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"**

**Перечень, содержание тем и литература
Межрегиональной олимпиады школьников
НИУ ВШЭ, НИУ «БелГУ», НИ ИрГТУ, МарГТУ,
ОмГУ, РУДН, НИ ТПУ, УрФУ
по обществознанию**

для учащихся 10 классов

Москва 2011

Оглавление

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ	3
Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности	3
Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание	3
Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение	3
Тема 1.4. Познание мира	3
Раздел 2. ОБЩЕСТВО И ЕГО РАЗВИТИЕ	4
Тема 2.1. Общество и природа	4
Тема 2.2. Проблема общественного прогресса	4
Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	4
Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли	4
Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования	5
Тема 3.3. Понятие социальной роли, ролевая структура группы	5
Тема 3.4. Социальное взаимодействие и общение	5
Тема 3.5. Семья как малая группа	5
Тема 3.6. Понятие общества. Типология обществ	6
Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	6
Тема 4.1. Введение в экономику	6
Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	7
Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность	7
Тема 5.2. Аспекты власти. Концепция разделения властей	7
Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	8
Тема 6.1. Основы государства	8
Тема 6.2. Основы права	8
Тема 6.3. Конституционное право	8
Список рекомендуемой литературы	9

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ

Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.М.: Просвещение, 2009, с. 27– 55.

Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.М.: Просвещение, 2009, с. 67– 78.

Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.

Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.М.: Просвещение, 2009, с. 78-125.

Тема 1.4. Познание мира.

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука и образование. Возрастные роли науки в условиях НТР.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.М.: Просвещение, 2009, с. 78-125.

Раздел 2. ОБЩЕСТВО И ЕГО РАЗВИТИЕ

Тема 2.1. Общество и природа.

Понятие общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 7-27.

Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 18-27.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории К. Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 30 – 34; 55 – 57.

2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 201-219 <http://soc.hse.ru/abitur>; 2011, с. 254-276

Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 349 – 361.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 19-29; 2011, с. 43-57.

Тема 3.3. Понятие социальной роли, ролевая структура группы.

Типовые роли в группе, понятие лидерства. Стили лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их определения и классификации. Понятие аномии.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 371 – 380.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 30-47; 2011, с. 58-70.

Тема 3.4. Социальное взаимодействие и общение

Социальные контакты, социальное взаимодействие, социальные отношения. Многообразие социальных отношений. Социальное поведение. Коммуникация и общение. Общение как обмен информацией, вербальное и невербальное общение. Общение как понимание и взаимодействие. Роль стереотипов в процессе общения.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 320 – 344.

Тема 3.5. Семья как малая группа.

Определение семьи, семья и родственная группа. Основные типы семьи. Особенности семьи как малой группы. Психология семейных отношений. Понятие гендера, гендерные стереотипы и гендерные роли. Понятие брака, основные типы брака. Основные особенности и тенденции развития современной семьи.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 380 – 390.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 118 – 125; 2011, с. 159 – 169.

Тема 3.6. Строение общества.

Различные подходы к определению общества и его строения. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества. Социологические основания выделения традиционного и современного типов обществ.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 90 – 136.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 65 – 69; 160 – 168.; 2011, с. 94 – 98; 208 – 219.

Дополнительная литература к разделам 1-3

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.
2. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. <http://www.gramotey.com/>
3. Обществознание. Человек в глобальном мире: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. Под ред. Полякова Л. В. М., 2009.

Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Введение в экономику

Предмет и метод экономической науки. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Главные экономические вопросы. Типы экономических систем.

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011, с. 125-128.
2. Автономов В.А. Экономика для школьников. М.: Вита-Пресс, 1997 (или любое другое издание), с. 5-16.

Тема 4.2. Функционирование рынков и деятельность предприятий в рыночных условиях.

Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Совершенная конкуренция, признаки. Основные признаки рынка чистой монополии. Барьеры для входа в отрасль. Понятия монополистической конкуренции и олигополии. Экономический подход к определению затрат и прибыли: экономические и бухгалтерские затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда на конкурентном рынке труда.

Литература:

1. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн.: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Вита-Пресс, 2000 (или любое другое издание), кн. 1 с. 50-81, 114-217, кн. 2 с. 55-90, 104-145.

Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл.

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Виды безработицы. Последствия безработицы. Причины и последствия инфляции.

Литература:

1. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн.: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Вита-Пресс, 2000 (или любое другое издание), кн. 1, с. 114-177, кн. 2 с. 245 – 277.

Тема 4.4. Роль государства в экономике.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Литература:

1. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн.: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Вита-Пресс, 2000 (или любое другое издание), кн. 1 с. с. 10-22.

Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность.

Тема 5.2. Аспекты власти. Концепция разделения властей.

Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения.

Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод.

Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с.203 – 216.

Дополнительная литература:

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009, с. 11 – 37; 57 – 97 (осн.), с. 37 – 55 (доп.).

2. Обществознание. Человек в глобальном мире: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. Под ред. Полякова Л. В. М., 2009, с. 182-196.

Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 6.1. Основы государства.

Понятие и признаки государства. Форма государства. Республика и монархия: понятие, виды. Федерация и унитарное государство. Государственный (политический) режим: понятие, виды.

Тема 6.2. Основы права.

Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Закон: понятие, виды порядок принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды.

Тема 6.3. Конституционное право.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.

Основная литература:

1. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учётом изменений законодательства).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Обществознание. Учебник для 10 кл.: профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2008 (и последующие издания).
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011
3. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007 (или любое другое издание) [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/абес7530-495а-4328-а7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/абес7530-495а-4328-а7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=22)
4. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).
5. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М., 2005 <http://soc.hse.ru/abitur>, 2011.

Дополнительная

4. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004. (или любое другое издание) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/>
5. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.
6. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для школьников» <http://www.nes.ru/ru/projects/financial-literacy>
7. Киреев А.П. Учебно-методический комплект «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс). М.: Вита- Пресс, 2007 (или любое другое издание)
8. Конституция Российской Федерации.
9. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. <http://www.gramotey.com/>
10. Обществознание. Человек в глобальном мире: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. Под ред. Полякова Л. В. М., 2009.
11. Политология: учеб./Мельвиль А.Ю. [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
12. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. – М.: Вита-Пресс, 2006.