

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"**

**Перечень, содержание тем и литература  
Межрегиональной олимпиады школьников  
НИУ ВШЭ, НИУ «БелГУ», НИ ИрГТУ, МарГТУ,  
ОмГУ, РУДН, НИ ТПУ, УрФУ  
по обществознанию**

**для учащихся 9 классов**

**Москва 2011**

## Оглавление

<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК</b> .....	3
<b>Тема 1.1. Человек и природа.</b> .....	3
<b>Тема 1.2. Человек и культура.</b> .....	3
<b>Раздел 2. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b> .....	4
<b>Тема 2.1. Социальные отношения.</b> .....	4
<b>Тема 2.2. Социальные группы. Малая социальная группа.</b> .....	4
<b>Тема 2.3. Семья как малая группа.</b> .....	4
<b>Тема 2.4. Человеческое общество.</b> .....	5
<b>Тема 2.5. Социальная структура и социальное неравенство.</b> .....	5
<b>Тема 2.6. Экономическая жизнь общества.</b> .....	5
<b>Тема 2.7. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.</b> .....	6
<b>Тема 2.8. Право в системе социальных норм.</b> .....	6
Список рекомендуемой литературы .....	7

## Раздел 1. ЧЕЛОВЕК

### Тема 1.1. Человек и природа.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Духовное и телесное начала в человеке. Личность, ее социализация, воспитание и образование.

Человек как познающее существо. Понятия «мировоззрение» и «познание». Миф, наука, религия, философия, искусство как типы мировоззрения. Наука как форма познания. Роль науки в жизни современного общества. Знание и вера.

Человек и природа. Экологические проблемы современности. Проблема ответственности человека.

*Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010. с. 27-55, 67-78, 78-125.

### Тема 1.2. Человек и культура.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Понятие творчества. Искусство как способ самовыражения человека. Понятие «культура». Культура и цивилизация. Материальная и духовная культура. Высокое искусство и массовая культура.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Толерантность.

*Литература:*

1. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2./ Л.Н. Боголюбов и др. М. : Просвещение, 2003. с. 308-376.

### Тема 1.3. Человек и мораль.

Понятия «мораль» и «нравственность». Мораль как регулятор общественных отношений. Моральные нормы. Понятие свободы и ответственности человека. Добро и зло как главные категории морали. Проблема долга. Совесть и стыд.

Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

*Литература:*

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010. с. 29-82.

## Раздел 2. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

### Тема 2.1. Социальные отношения.

Отношения межличностные и отношения социальные. Понятия «общение», «социальные взаимодействия» и «социальные отношения». Взаимодействие человека с природой и с другими людьми. Фундаментальная роль общения в жизни человека. Культура общения. Понятие конфликта. Конфликты межличностные и групповые, основные причины их возникновения. Типы индивидуальных поведенческих стратегий в конфликтных ситуациях.

*Литература:*

1. Введение в обществознание: учебник для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006, с. 64 – 73.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 57-65 <http://soc.hse.ru/abitur>; 2011, с. 85-93.

### Тема 2.2. Социальные группы. Малая социальная группа.

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Понятие малой группы, ее специфика. Первичные и вторичные группы, основные критерии их выделения. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Групповые нормы и ценности, их определения и классификации. Конформное поведение и социальные санкции.

*Литература:*

1. Введение в обществознание: учебник для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006, с. 73-83, 125-126.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 19-30; 2011, с. 43-71.

### Тема 2.3. Семья как малая группа.

Понятие семьи, семья и родственная группа. Основные типы семьи. Особенность семьи как малой группы. Основные семейные роли, понятие гендера, гендерные стереотипы и гендерные роли. Понятие брака, основные типы брака. Основные особенности и тенденции развития современной семьи. Социальные и психологические функции семьи, их специфика в современном мире. Психология семейных отношений. Семейный долг.

*Литература:*

1. Введение в обществознание: учебник для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006, с. 88 – 94.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 118-125; 2011, с. 159-170.

#### **Тема 2.4. Человеческое общество.**

Роль общества в жизни человека. Различные подходы к определению общества. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества. Основные типологии обществ. Многообразие путей и форм общественного развития. Место человека в историческом процессе. Социология и экономическая наука о взаимосвязи человека и общества. Проблема общественного прогресса и его критериев. Относительность и противоречивость прогресса.

*Литература:*

1. Введение в обществознание: учебник для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006, с. 88 – 94.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 65-69; 2011, с. 93-98.

#### **Тема 2.5. Социальная структура и социальное неравенство.**

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора статуса. Основные виды социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. социальное неравенство как причина социальных конфликтов. Социальная структура и социальные изменения в советском обществе.

*Литература:*

1. Введение в обществознание: учебник для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006, с. 88 – 94.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 69-81; 2011, с. 98-114 .

#### **Тема 2.6. Экономическая жизнь общества.**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Конкуренция.

Рациональный потребитель. Реклама. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины.

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Основы фискальной политики государства.

Что такое экономический рост и экономический цикл.

Понятие безработицы, ее причины. Инфляция. Виды и причины инфляции.

*Литература:*

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004 (или любое другое издание)  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/>
2. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007 (или любое другое издание). Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений». Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений» [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6ec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6ec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=22)
3. Липсиц И.В. – Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010

**Тема 2.7. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.**

Мир политики и его границы. Понятие власти, власть и легальность. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность. Основные субъекты политики. Роль политики в жизни общества. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Политические отношения в демократическом обществе.

*Литература:*

1. Введение в обществознание: учебник для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006, с. 88 – 94.
2. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009, с. 11 – 37; 57 – 97.

**Тема 2.8. Право в системе социальных норм.**

Понятие и признаки права. Отличие правовых норм от других социальных норм. Норма права. Отрасль права. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Источники права. Понятие закона. Этапы принятия федеральных законов в Российской Федерации. Правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Право собственности. Права потребителей.

*Литература:*

1. Кишенкова О.В. Обществознание: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учебных заведений. М.: Академкнига/Учебник, 2010. Глава 3 «Право – регулятор жизни общества».

*Нормативные правовые акты:*

Закон Российской Федерации Закон от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

## **Список рекомендуемой литературы**

### ***Основная литература:***

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010.
2. Введение в обществознание: учебник для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010.
4. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004 <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/>
5. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007 (или любое издание). Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений». Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений» [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/абес7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/абес7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=22)
6. Кишенкова О.В. Обществознание: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учебных заведений. М.: Академкнига/Учебник, 2010. Глава 3 «Право – регулятор жизни общества».
7. Сорвин К.В. Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005 <http://soc.hse.ru/abitur>, 2011.

### ***Дополнительная литература:***

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.
2. Липсиц И.В. – Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010
3. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. <http://www.gramotey.com/>
4. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2007.
5. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
6. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2006.