

Дорогие старшеклассники!

Мы решили провести для вас новую олимпиаду — по *истории мировых цивилизаций*. Тех, кто примут в ней участие, можно будет по праву назвать первопроходцами, поскольку олимпиад по всемирной истории у нас пока не было, хотя ценителей и знатоков Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени среди школьников всегда хватало.

В этом году победители и призеры нашей олимпиады еще не смогут поступить в университеты без экзаменов. Зато они получают, наряду с дипломами и призами, удовольствие от заслуженной победы в трудном соревновании и почувствуют уверенность как в качестве собственных знаний, так и в умении их применить. А заодно познакомятся с известными российскими историками, что тоже удастся далеко не каждому.

На интеллектуальный марафон по *истории мировых цивилизаций* мы приглашаем тех, кто любит историю и другие гуманитарные предметы, кто склонен к серьезным размышлениям о прошлом и способен принимать точные решения в настоящем, тех, кому интересен весь большой мир истории человечества – с его невиданными взлетами и глубочайшими провалами. Мы ждем тех, кто любит не только отвечать на трудные вопросы, но и ставить их.

Олимпиада даст каждому участнику отличную возможность всерьез подумать не только о судьбах цивилизаций, но и о своей собственной судьбе – во всяком случае, профессиональной. Не стоит ли посвятить жизнь изучению далекого или близкого прошлого? Или оставить историю любимым хобби? А, может быть, правильнее всего вовремя сменить область интересов?

В ходе олимпиады вам нужно будет продемонстрировать серьезные знания обо всех эпохах – от Древнего мира до Новейшего времени. А поскольку и нашим с вами предкам довелось внести свой – притом немалый

– вклад в развитие человечества, не забудьте хорошенько повторить и отечественную историю.

Историю творят люди: их идеи, страсти, из ряда вон выходящие поступки и каждодневные занятия. А это значит, что вам пригодятся сведения из курсов не только собственно истории, но и смежных с нею дисциплин: литературы, обществознания, истории мировой и отечественной культуры, географии, возможно, даже физики и математики.

Будьте внимательны к исторической терминологии, выписывайте, запоминайте и умеете правильно применять ее. Нужно ли специально объяснять, что вам не следует ограничиваться простым запоминанием дат, имен, событий, названий, терминов, явлений? Вне связей друг с другом все они – и по отдельности, и в сумме – бесполезны. Читая учебники, пособия, популярные сочинения и серьезные труды, старайтесь почаще задавать себе каверзные вопросы: «почему произошло именно так?», «могло ли быть иначе?», «убедительно ли это объяснение?», «при каких обстоятельствах историки его предложили и не устарело ли оно?» Задумывайтесь всякий раз не только о том, что написано или сказано, но и о том, что осталось недосказанным. Например, о далеких последствиях проведенных реформ (или того, что их так и не стали проводить), о глубинных причинах начала войны или заключения мира, о подлинных мотивах действий – или бездействия – исторических деятелей. Ваши *собственные* размышления и выводы будут всячески приветствоваться!

Некоторые вопросы олимпиады так или иначе затронут историю искусства, военную историю, историческую географию. А это значит, что при ответе на них мало будет знакомства с текстами: вам потребуются зрительная память, пространственная ориентация, образное мышление, эстетический взгляд. Особенно не пугайтесь: вы же не перепутаете Нил с Евфратом, с легкостью найдете на карте крестовых походов Иерусалим, отличите с первого взгляда рококо от ампира, новгородскую архитектуру от готики, Рембрандта от Пикассо! Все же обратите серьезное внимание на

иллюстрированные материалы: атласы, альбомы по истории искусства, интернет-ресурсы крупнейших музеев мира.

Нередко художественная литература позволяет читателю лучше представить себе прошлое, надежнее запомнить тех или иных исторических персонажей или же понять ход событий, чем монографии историков. Вы ведь хорошо помните исторические повести и романы Александра Пушкина, Льва Толстого, Бориса Пастернака? И наверняка читали Александра Дюма, Вальтера Скотта, Мориса Дрюона?

На сайте вы увидите демонстрационные версии для 10 и 11 классов. Прежде всего не отчаивайтесь, если какие-то вопросы покажутся вам слишком сложными. Ведь сами олимпиадные задания вполне могут оказаться проще демонстрационных.

Каждое олимпиадное задание состоит из двух частей.

Часть А – вопросы типа тестов, для решения которых нужно выбрать один или несколько правильных ответов, так или иначе сопоставить между собой разные группы сведений.

Часть В – посложнее. Здесь вам обязательно придется поработать с отрывком из какого-нибудь исторического источника, постараться понять, о каких событиях в нем идет речь и провести свой анализ. Все эти события сыграли важную роль в отечественной или мировой истории и уже должны быть известны вам из школьного курса. Там же вам наверняка встречался и сам этот источник вместе с именем его создателя. Более того, все такие тексты доступны не только в библиотеках, но и на сайтах в Интернете. Ищите их, читайте, думайте над ними – и тренируйтесь заранее.

Первый этап олимпиады нельзя назвать сложным – при наличии Интернета вы сможете прямо из дома, оставаясь в привычной, спокойной обстановке, за отведенные вам 90 минут подготовить все ответы и заочно представить их жюри.

На втором этапе вам надо будет прежде всего глубоко проанализировать текст исторического источника, а это обычно непросто. Впрочем, сейчас подробно обсуждать задания второго этапа еще слишком рано.

Напоследок еще раз о материалах для подготовки. Прежде всего внимательно читайте школьные учебники (даже для 5 и 6 классов 😊) – в них очень много нужных сведений, которые ближе к концу школы могут несколько позабыться. Внимательно изучайте атласы по отечественной и зарубежной истории, но также и альбомы по искусству разных стран и эпох. Ходите в музеи! Листайте энциклопедии и справочники! Больше читайте научную, популярную и художественную литературу! Смотрите хорошие исторические фильмы, документальные сериалы, исторические передачи.

Желаем всем успехов в подготовке, радости напряженной борьбы, а сильнейшим – заслуженной победы!

Победителей мы намерены пригласить к себе в гости, чтобы на равных обсудить насущные проблемы *истории мировых цивилизаций*.