

**Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2013 г.
Демонстрационный вариант и методические рекомендации
по направлению «Демография»**

**Профиль:
«Демография»**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Время выполнения задания – 180 мин.

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.

1. Как связан рост экономики страны с численностью и структурой ее населения?
2. Какое влияние оказывает "материнский капитал" и другие меры демографической политики на рождаемость в России?
3. Каковы проблемы управления внутренней миграцией населения в России?
4. Что влияет на региональную дифференциацию ожидаемой продолжительности жизни в России?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Особенности олимпиадного задания по направлению «Демография»

Олимпиада для абитуриентов по направлению «Демография» проводится с целью конкурсного отбора на магистерскую программу «Демография» по направлению магистерской подготовки «Социология».

Олимпиада для абитуриентов предполагает написание конкурсантами письменной работы *в форме эссе* на одну из предложенных тем (предлагается несколько заданий на выбор от 4 до 6). Время написания – 3 часа (180 минут). Объем – не менее 1 тыс. слов.

Тематика эссе соответствует разделам программы вступительных испытаний в магистратуру факультета социологии НИУ-ВШЭ по дисциплине «Социология».

Для более подробного ознакомления с программой испытаний и с требованиями к объему знаний, см. «Программу вступительных испытаний в магистратуру факультета социологии НИУ-ВШЭ по дисциплине «Социология»» (<http://soc.hse.ru/ksa/abitur>).

ЭССЕ

Эссе – это самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение точки зрения абитуриента по предложенной теме. Эссе должно основываться на прочитанных участником олимпиады книгах, учебниках, научно-популярных и публицистических статьях, доступных эмпирических данных и примерах из реальной жизни. *Тема эссе* обычно формулируется как вопрос, требующий аргументированного ответа, или утверждение, требующее обсуждения и информированной оценки.

Объем эссе принципиального значения не имеет. В каждом конкретном случае он определяется выделенным на задание временем и степенью сложности предложенной темы. В среднем он может быть равен 2-4 стандартным страницам (А4) и должен быть написан грамотно и приемлемым почерком.

Структуру эссе определяет сам автор, таким образом, это является одним из элементов творческой работы. Типичной (но не обязательной) является следующая структура эссе:

- *введение*, в котором дается определение общественной значимости предложенного вопроса или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе;
- *основная часть* эссе содержит подробный ответ на вопрос или изложение своей позиции с использованием научных аргументов и эмпирических данных, поддерживающих каждое из выдвигаемых утверждений;
- *заключение*, в котором резюмируются главные идеи, делаются выводы.

Ссылки на источники и указания на интеллектуальные влияния: поскольку эссе – это миниатюрная научная работа, оно должно соответствовать всем принятым в научном сообществе *техническим и этическим нормам цитирования и указания на источники идей* (т.е. на их авторство). Однако, учитывая аудиторный характер написания данной работы, достаточным является указание на автора и его работу (книгу): например, после приведенного высказывания «Рассматривать социальные факты как вещи» следует в скобках указать [Дюркгейм «Метод социологии»].

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Каждая работа оценивается по 100-балльной системе и проверяется как минимум *двумя представителями* конкурсной комиссии.

При проверке проверяющие пишут короткое заключение с указанием положительных сторон работы, а также ее недостатков и ошибок, за которые снижался балл оценки. Мы надеемся, что наши рекомендации помогут всем участникам олимпиады (вне зависимости от итогов) лучше понять наши требования к экзаменационным работам и ожидания относительно уровня подготовки и успешно сдать и вступительные экзамены в магистратуру, и последующие экзамены во время обучения в ней.

При проверке эссе конкурсная комиссия будет руководствоваться следующими критериями:

- Знание материала в рамках учебных программ подготовки бакалавров; при раскрытии темы уместно приведен необходимый теоретический материал, а именно, названия и идеи теоретических подходов и их авторы.
- Корректность использования понятийного аппарата, необходимого для раскрытия темы, адекватное применение терминов, понятий, наличие грамотных определений.
- Широта эрудиции, умение показать возможности различных парадигм и теоретических подходов для описания и анализа проблемы, предметной области.
- Понимание места и роли рассматриваемых методов в социологическом исследовании, понимание их познавательных возможностей и ограничений.
- Логичность изложения: структурированность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений.
- Знание различных подходов к решению одной задачи, умение их анализировать и сравнивать друг с другом.
- Наличие личной позиции, умение привести необходимые примеры, иллюстрирующие позицию автора эссе, и сделать вывод.

Коллеги! Обратите внимание на *читабельность своего почерка*. Члены конкурсной комиссии работают с любыми стилями написания работ, однако учитывайте наши возможности адекватного понимания Ваших идей и аргументации.

Программа «Демография»

Основная цель программы «Демография», разработанной Институтом демографии НИУ-ВШЭ, состоит в подготовке специалистов, обладающих фундаментальными

знаниями в области развития населения, владеющих современными методами сбора и анализа данных, демографического прогнозирования, умеющих применять полученные знания на практике.

Высокое качество образования на программе «Демография» обеспечивает преподавательский состав, включающий в себя ведущих отечественных, а также зарубежных специалистов в области демографии и смежных с нею науках.

Пройдя основательную подготовку в проведении многостороннего демографического анализа и экспертизы с применением современного теоретического аппарата и инструментария для оценки последствий демографических изменений, многие из выпускников найдут применение полученным знаниям в органах государственного управления; в учреждениях системы здравоохранения, образования, социального обеспечения, подразделениях федеральной службы труда и занятости, федеральной службы государственной статистики и др.; в экспертных и аналитических институтах и центрах; в кадровых, маркетинговых и аналитических службах крупных организаций всех форм собственности; в международных и неправительственных организациях.

Выпускники программы будут уметь:

- анализировать демографическую ситуацию и демографические тенденции;
- организовывать сбор и проверять качество данных о населении;
- анализировать факторы демографических изменений;
- применять в анализе методы изучения демографического поведения;
- выполнять социально-демографические прогнозы, в т.ч. на уровне муниципальных образований;
- оценивать социальные и экономические последствия демографических изменений;
- обосновывать и принимать решения в области мер и направлений демографической и социальной политики;
- разрабатывать демографическую информацию и проводить демографическую экспертизу для решения задач, возникающих перед органами государственного и муниципального управления, некоммерческими организациями, бизнесом.

Базовая литература для подготовки

Тематика эссе соответствует разделам программы вступительных испытаний в магистратуру факультета социологии НИУ-ВШЭ по дисциплине «Социология» для поступающих на программу «Демография»:

Тема 9. Население и общество

Тема 14. Методы демографического анализа.

1. Демографическая модернизация России / Под ред. Вишневого А.Г. М.: Новое издательство, 2006. – С. 594
2. Борисов В.А. Демография. - М.: Nota Bene, 2003. – С.342.
3. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. – М.: ИНФРА-М: 2007. – 424 с.
4. Миграция – угроза или благо? Отечественные записки. 2004. № 3. – 360 с.
5. Медков В.М. Демография. - М.: Инфра-М, 2007. –683 с.
6. Клупт М. Демография регионов Земли. – СПб: Питер, 2008. – 347 с.
7. Население России 2007. - М.: ГУ-ВШЭ, 2008 - 296 с.
8. Население России 2008. - М.: ГУ-ВШЭ, 2010 - 296 с.
9. Стареть по-русски. Отечественные записки. 2005. № 3. –362 с.
10. Статьи и информационно-аналитические материалы в Интернет-издании Демоскоп-Weekly: (<http://demoscope.ru/weekly/>).