

**Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2013 г.**  
**Демонстрационный вариант и методические рекомендации**  
**по направлению «Градостроительство»**

**Профиль:**  
**«Управление пространственным развитием городов»**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

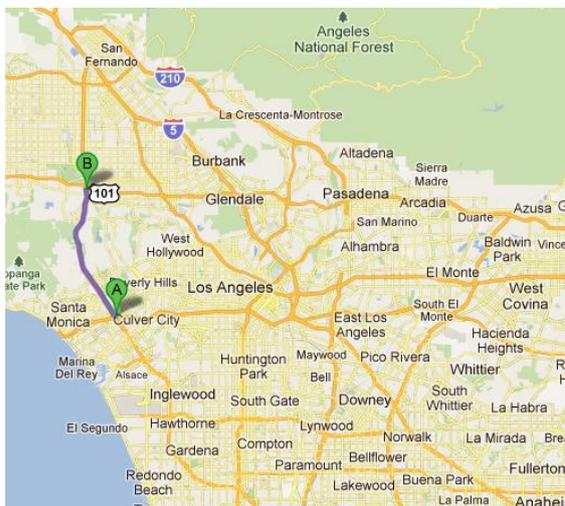
**Время выполнения задания – 180 мин.**

**Выберите среди предложенных ответов один или несколько ответов и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.**

1. Порядок организации и проведения публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов определяется:
  - 1) Законом субъекта Федерации, на территории которого находится данное поселение или городской округ;
  - 2) уставом муниципального образования и (или) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования с учетом положений настоящей статьи;
  - 3) приказом исполнительного органа местного самоуправления.
2. Как бы Вы охарактеризовали феномен «фурализации»:
  - 1) Застройка деревень и присоединение их к территории города,
  - 2) Дифференциация пригородного пространства,
  - 3) Развитие сельского образа жизни и миграция части городского населения в деревни.
3. Как бы Вы охарактеризовали понятие «точка отсчета городского пространства»:
  - 1) Точка схождения главных улиц города,
  - 2) Место или объект в городе, с которым себя ассоциирует его часть или большинство населения.
  - 3) Точка начала строительства нового района.
4. Что называется земельным участком:
  - 1) а. участок леса, выделенный для хозяйственной и лесотехнической деятельности
  - 2) б. участок для разработки месторождений и добычи полезных ископаемых
  - 3) с. участок земной поверхности, границы которого определены в соответствии с законодательством

**Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.**

1. Летом 2011 года перед властями Лос Анджелеса встала серьезная проблема - необходимость ремонта 16-километрового участка трассы 405, считаемой одной из главных транспортных артерий города, соединяющей западный Лос-Анджелес с долиной Сан-Фернандо.



По данной трассе каждый день проезжает около полумиллиона автомобилей. Для проведения работ шоссе необходимо было закрыть, и соответственно, чтобы минимизировать последствия, ремонт необходимо было провести как можно быстрее. Властями было решено выделить ровно 48 часов, работы были завершены за 30 часов, а дороги города в этот день были даже свободнее, чем обычно.

Как Вы думаете, каким образом властям удалось добиться такого результата и не допустить транспортного хаоса? Очертите круг стейкхолдеров (лиц/ организаций обладающих соответствующими ресурсами) к помощи которых могла обратиться администрация и какие совместные меры можно было предпринять для предотвращения заторов на объездных магистралях, перегрузки системы общественного транспорта и парализации транспортной системы города. Ответ обоснуйте.

Картинка-подсказка:



2. Одна из наиболее известных характеристик городов Великобритании - так называемые «зеленые пояса» (green belts), которые охватывают их широкой полосой по всем границам, как-бы отделяя от сельской местности. В «зеленом поясе» строительство в общем случае запрещено, допускается только в крайних случаях, например, когда предполагаемый характер использования объекта не нарушает общедоступности пространства «зеленого пояса» и не сокращает его площадь. За пределами зеленого пояса категорически запрещено строительство отдельно стоящих жилых зданий, кроме особых ситуаций. Объясните причины, по которым в Великобритании принят столь жесткий контроль строительства за границами города? Дополнительно постарайтесь объяснить какую функцию должны были выполнять «зеленые пояса»?
3. Сформулируйте, какие меры в современной практике градостроительства используются для предотвращения транспортных проблем. Постарайтесь охватить как можно более широкий набор стратегических и текущих инструментов из правовой, экономической, социальной, управленческой, градостроительной или технической сферы. Объясните, как работают указанные Вами инструменты, в каких случаях адекватны те или иные меры.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Олимпиада для абитуриентов по направлению «Градостроительство» проводится с целью конкурсного отбора на магистерскую программу «Управление пространственным развитием городов». Председатель конкурсной комиссии – декан Высшей Школы Урбанистики НИУ ВШЭ, профессор, кандидат архитектуры А.А. Высоковский.

Олимпиада для абитуриентов по направлению «Градостроительство» магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» предполагает написание

конкурсантами письменной работы, включающей тестовое задание и эссе на одну из предложенных тем.

Тест состоит из 20 вопросов, за каждый из которых участник может набрать максимально 2 балла. Таким образом, максимальный результат - 40 баллов за тестовую часть задания, что соответствует 40% в структуре общей оценки. Эссе является вариативной, творческой частью олимпиадного задания и предполагает проверку знания материала, самостоятельную оценку поставленной задачи, знание фактического материала по теме пространственного развития городов, а также оригинальные идеи и обоснование возможностей их воплощения на практике. Участники олимпиады пишут одно эссе на выбор (предлагается 3 эссе), максимальная оценка за эссе составляет 60 баллов, в которые входит оценка перечисленных требований содержания ответа. Это соответствует 60% в общей структуре оценки за олимпиаду.

Тематика эссе соответствует междисциплинарной перспективе магистерской программы и предполагает, что по первому образованию абитуриенты являются выпускниками широкого круга специальностей. Таким образом, программа олимпиадных состязаний ставит своей целью определить насколько быстро абитуриент может ориентироваться в новом, изученном при подготовке к олимпиаде, материале и как эффективно может его использовать в построении собственной аргументации.

Общее время выполнения всех олимпиадных заданий – 3 часа. Объем эссе - не менее 1500 слов.

№ п/п	Группа оцениваемых навыков / компетенций	Критерий оценки	Балл
1	Аргументация / обоснованность, аналитичность изложения	Полнота рассмотрения проблематики и ответа на поставленный вопрос / описания решений поставленной проблемы; умение анализировать и сравнивать альтернативные варианты решения проблемы, давать им оценку; аргументированность позиции, обоснованность основных выводов; убедительность рассуждения; глубокий критический анализ проблемы; владение общенаучными методами исследования и критического сравнительного анализа и их демонстрация в работе.	0-17
2	Понимание проблематики / квалификация	Понимание проблематики кейса; ссылки на ключевые гипотезы / тезисы кейса; возможная апелляция спорных / дискуссионных тезисов; использование собственного накопленного опыта и знаний; самостоятельные взвешенные выводы; понимание места, роли и значимости подобных проблем в развитии города.	0-17
3	Работа с источниками / знания проблематики	Основанность выводов на теоретических постулатах, работах известных авторов, основных концепциях и пр.; работа с фактическим материалом, наличие ссылок на источники, гипотезы исследователей, научные дискуссии; использование отечественного и зарубежного опыта решения подобных проблем; грамотное владение методологическим аппаратом исследований, знание специальной терминологии и понятийного аппарата подобных исследований, его уместное и корректное применение, адекватное определение терминов и понятий; демонстрация знаний нормативного правового регулирования решения подобных проблем	0-8
4	Реализуемость	Практическая реализуемость разработанных идей, описание способов воплощения в реальность, соотнесение с возможностями, возможный анализ коммерческой и социальной эффективности; обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем; адекватность сделанных выводов существующим реалиям; адекватность и возможность проведения предложенных эмпирических исследований	0-8

5	Логичность и структурированность / ясность и последовательность изложения	Последовательность, логичность изложения; четкость и структурированность текста, наличие в нем выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений; работа построена ясно и убедительно; удобна для чтения; части работы не противоречат друг другу	0-5
6	Лексика и стилистика	Грамотное изложение идей, владение стилистикой научной статьи или эссе; отсутствие грубых стилистических или грамматических ошибок	0-5

Навыки/компетенции ранжируются в зависимости от значимости, и каждому присваивается диапазон баллов, которые участник олимпиады может получить.

### **Темы олимпиадных состязаний и рекомендуемая литература**

#### **Тема 1. Правовое регулирование и социально-экономическое развитие города**

В данной теме предполагается написание эссе на тему установления градостроительных регламентов для различных конкретных ситуаций. Для раскрытия темы необходимо ознакомиться с приведенной ниже литературой. Задание для олимпиады будут аналогичны разбираемым в приведенных источниках.

1. Высоковский А.А., 2005. *Правила землепользования и застройки: руководство по разработке. Опыт введения правового зонирования в Кыргызстане*. Бишкек: Ега-Басма.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
3. Трутнев Э.К. (рук. авт. кол.) 2007, *Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях рынка недвижимости*. Москва: Фонд «Институт экономики города».
4. Трутнев Э., Бандорин Л., 2010. *Азбука землепользования и застройки: Главное о Правилах землепользования и застройки в популярном изложении*. Москва, Фонд "Институт экономики города"

#### **Тема 2. Развитие городских территорий в современных условиях**

В данной теме предполагается написание эссе с целью формирования предложений по развитию города и городской среды, разных типов застройки. Для раскрытия темы необходимо ознакомиться с приведенной ниже литературой.

1. Глазычев В. 2008, *Урбанистика*. Москва: Издательство «Европа»
2. Глазычев В. (ред.), 1995. *Городская среда. Технология развития: настольная книга*. Москва: Издательство Ладыя
3. Гудвин Ф., 2009. 'Решение проблемы пробок' (WWW) Полит.ру: Москва, доступно по адресу: <http://www.polit.ru/article/2009/03/24/probki/> [accessed, November 15, 2011]
4. Логос, 2002. *Прагматика города*, №(3)<sup>1</sup>
5. Трубина, Е., 2011. *Город в теории: опыты осмысления пространства*. Москва: Новое литературное обозрение
6. Anas A., Arnott R., Kenneth A., 1998. 'Urban Spatial Structure'. *Small, Journal of Economic Literature*, 36(3), pp. 1426-1464.
7. Beaumont, C. & Tucker, L., 2002. 'Big-Box Sprawl (And How to Control It)'. *Municipal Lawyer*, 43(2), pp. 7-9,30-31.
8. Davies, L., 2000. *Urban design compendium 1&2*. London: English Partnerships.

<sup>1</sup> Вся приведенная литература из числа специализированной находится в свободном доступе в сети Интернет

9. Goodwin P., 1997. 'Solving congestion' (WWW) UCL Centre for Transport Studies: London, available at: <http://www2.cege.ucl.ac.uk/cts/tsu/pbginau.htm> [accessed, November 15, 2011]
10. UN HABITAT, 2011. *State of the world's cities 2010/2011*. United Nations, New York.

Кроме того, мы настоятельно рекомендуем будущим участникам олимпиады по нашему направлению использовать материалы, размещенные на нашем электронном ресурсе: <http://urban.hse.ru/electronic%20fils>