

Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2013 г.
Демонстрационный вариант и методические рекомендации
по направлению «История»

Профиль: «История знания и социальная история»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Время выполнения задания – 120 мин.

Выберите и выполните только один из блоков заданий.

Блок 1.

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.

1. История и социальные науки: сходство и отличия.
2. Основные принципы «другой социальной истории»

Блок 2.

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.

1. Взаимовлияние разных форм знания о прошлом.
2. Становление исторического метода: «Историка» Й.Г. Дройзена.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Данная магистерская программа предлагает соискателям с разной вузовской специализацией обрести комплексную междисциплинарную подготовку. В намерения разработчиков данной программы входила передача необходимых знаний и навыков для осуществления качественных компаративных исследований в области социальной истории России и западных стран, дать магистрам системные знания в области истории дисциплин, познакомить с практиками и современными методами изучения «наук», механизмами производства, трансляции и рецепции нового знания. Предполагается, что навыки, обретенные в ходе обучения, позволят выпускникам заниматься исследованиями в области социальной реальности прошлого, выступать деятелями «публичной истории», разработчиками образовательных, исследовательских и медийных стратегий, менеджерами научных фондов. Преимуществами программы являются: сочетание новаторских курсов, уникальный состав преподавателей, создание площадок для практического применения обретенных знаний и навыков, использование проектной формы обучения.

Структура программы, включает следующие образовательные направления:

- 1) Теоретическое, предполагающее освоение магистрантами изучения истории различных форм знания, основных социологических теорий, а также современных антропологических подходов.
- 2) Историческое, заключающееся в компаративном освещении различных аспектов социальной истории стран Запада и России от позднего Средневековья до Современности (форм социальной структуры, принципов социальной иерархии, типов социальных институтов, форм социальных связей, в особенности – на повседневном уровне).

- 3) Историографическое, главной целью которого является освоение историографического наследия по истории знаний о прошлом, социальной истории путем ознакомления с методологическими установками того или иного историка, с основной тематикой его работ, историческим контекстом его творчества.
- 4) Источниковедческое, предполагающее изучение специальных исторических дисциплин, текстологии, методов устной истории, методики анализа визуальных источников, а также знакомство магистрантов с главными видами источников по социальной истории России и стран Запада, основами архивной эвристики и методики выявления новых пластов информации по социальной истории в источниках.

Критерии оценивания и требования к выполнению задания

Оценивание работ участников олимпиады осуществляется по стобалльной шкале.

За отведенное на проведение олимпиады время (120 минут) её участник должен выполнить творческое задание – написать эссе на одну из предложенных ему двух тем. Темы эссе выбираются организаторами олимпиады из приведенного ниже списка. Объем письменного ответа может быть в пределах 8 тысяч знаков или 5 страниц текста. Важно, чтобы ответ продемонстрировал знание фактического материала, владение логикой и аргументацией, способность излагать свои мысли в литературно оформленном виде, склонность участника к обобщениям и отстаиванию собственной научной позиции.

Эссе является самостоятельной творческой работой, представляющей развернутое и аргументированное изложение точки зрения автора на предложенную тему. Эссе может основываться на прочитанных участником олимпиады источниках, учебных изданиях и книгах из предложенного списка основной и дополнительной литературы. Участник олимпиады может также привлекать другую научную, учебную и научно-популярную литературу,

Структуру эссе определяет сам автор. Примерная структура работы может включать в себя введение, в котором автор обосновывает исследовательскую проблематику в контексте современных научных социо-гуманитарных достижений; основную часть, которая включает развернутое и аргументированное мнение автора по заданной проблеме; заключение.

По возможности автор должен следовать принятым в научном сообществе нормам цитирования; это не предполагает строго соблюдения правил библиографического описания, достаточно указать имя автора и/или название работы. Ответ должен быть написан грамотно и разборчивым почерком.

Перечень и содержание тем олимпиадных состязаний

1. История и время
2. История и социальные науки
3. Эмпирические и теоретические основания исторической науки
4. Формы знания о прошлом
5. История как знание о социальном мире
6. Интеллектуальная история на рубеже XX – XXI вв.
7. Локальная история: преимущества и перспективы
8. «Персональная история»: биография как средство исторического познания

9. Историческое сознание и проблема идентичности
10. Гендерная история: итоги и перспективы.

Список рекомендуемой литературы

Савельева И. М., Полетаев А. В. Теория исторического знания (учебное пособие для вузов). СПб.: Алетейя; М.: ГУ-ВШЭ, 2008. – 523 с. ([полный текст учебника](#))

Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: Круг, 2011. – 560 с.

Дополнительная литература:

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / Пер. с фр. 2-е изд. М.: Наука, 1986.
2. Вандалковская М.Г. Россия между Востоком и Западом: Евразийская концепция русской истории // Россия и мировая цивилизация. М., 2000. С. 531–545.
3. Дройзен И.Г. Историка / Пер. с нем. СПб.: Владимир Даль, 2004.
4. История и память: Историческая культура Европы до начала Нового времени / Ред. Л.П. Репина. М.: Кругъ, 2006.
5. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории // Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография / Пер. с англ. М.: Наука, 1980.
6. Немировский А.И. Рождение Клио: У истоков исторической мысли. 2-е изд. Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1986.
7. Репина Л.П. История исторического знания: учебное пособие / Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. М.: Дрофа, 2004.
8. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: в поисках утраченного. М.: Языки русской культуры, 1997.
9. Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. Пер. с фр. М.: Высшая школа, 1992 .
10. Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 г.: Учеб. Пособие. М., 1993.

Контакты

Адрес: Москва ул. Петровка 12. Сайт факультета и программы: <http://hist.hse.ru/>

Контактное лицо: [Шумилин Михаил Владимирович](#) <mvshumilin@mail.ru>

[Казakov Роман Борисович](#) <rkazakov@hse.ru>