1. Умение нестандартно подходить к поставленной задаче.

Этот критерий предполагает наличие умения нестандартно подходить к решению поставленной задачи путем создания оригинального проектного образа.

2. Умение аргументировано излагать авторскую точку зрения.

Автор излагает свою точку зрения и идею проекта доступным и понятным языком, подкрепляя необходимыми аргументами, грамотно обосновывать и предлагать пути решения задачи.

3. Умение создавать множество идей по заданной теме.

Данный критерий является показателем вариативности создания поисковых эскизов в процессе разработки идеи проекта.

4. Качество поисковых решений проекта.

Проект должен быть выполнен аккуратно, четко, демонстрировать грамотное владение композицией, цветом, графическими элементами, и выполнен в выбранной технике.

5. Согласованность изображения и шрифта в проекте.

Изображение и шрифт должны быть согласованы между собой по размеру, цвету и композиции. Шрифт должен быть читаемым, по своему начертанию должен соответствовать образному решению проектного задания.

6. Креативность авторской идеи.

Идея должна быть оригинальной и нестандартной. Проектный образ должен обладать хорошо читаемым ассоциативным содержанием в соответствии с заданной темой.

7. Удачность композиционного решения.

Композиция должна быть сбалансирована и построена в соответствии с законами композиционного построения изображения, иметь выраженный композиционный центр.

8. Грамотность в выборе цветового решения.

Цветовое решение должно быть выбрано в соответствии с идеей проекта. Количество цветов не должно быть больше 3-4-х, между собой цвета должны гармонично сочетаться по теплоте, светлоте, насыщенности и контрастности.

9. Качество графической подачи.

Качество графической подачи связано с наличием графических и изобразительных умений, степенью владению техниками работы с выбранным материалом.

10. Соответствие проекта заданной теме.

Проект должен отражать авторскую идею в изобразительной форме в соответствии с заданной темой и поставленными задачами.