

Направление «Социология»

Профили:

«Комплексный социальный анализ»

Код: 150

«Прикладные методы социального анализа рынков»

Код: 151

«Социология публичной сферы и социальных коммуникаций»

Код: 152

Время выполнения задания – 180 мин.

Выберите и выполните только один из блоков заданий в соответствии с выбранной вами программой магистерской подготовки.

Блок 1. «Комплексный социальный анализ»

Код: 150

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.

1. Принято определять секуляризацию как процесс, в ходе которого религиозные институты, представления и практики утрачивают свою значимость для большинства людей. Наблюдаемую секуляризацию западной культуры обычно связывают с модернизацией, то есть с социальными изменениями, вызванными индустриализацией, ростом индивидуальной мобильности, глобализацией и т.п. Вместе с тем критики теории секуляризации как следствия модернизации указывают на растущую распространённость новых религиозных движений, религиозного фундаментализма и другие факты, позволяющие усомниться в том, что секуляризация может считаться универсальным трендом в модернизированных, то есть индустриальных и постиндустриальных обществах.

Предложите Ваши собственные аргументы и примеры в поддержку (или против) утверждения: «Секуляризации - следствие модернизации».

2. С. Стауффер ввел в социологию понятие относительной депривации, которое затем было развито Дж. Дэвисом и Т. Гарром. Это синдром, представляющий собой субъективно воспринимаемое и болезненно переживаемое несовпадение "ценностных ожиданий" (блага и условия жизни, которые, как полагают люди, они заслуживают по справедливости) и "ценностных возможностей" (блага и условия жизни, которые люди, как опять же им представляется, могут получить в реальности).

В чем достоинства и ограничения данной концепции? В каких областях социологических исследований, для исследования каких проблем, явлений и процессов может быть применена данная концепция?

3. Нередко психологи, социологи и экономисты используют разные формы обмана в своих экспериментах, избирательно информируя или дезинформируя испытуемых об истинных целях, условиях, «подставных» и реальных участниках исследования, а также о ключевых фактах. (Обычно психологи и социологи также применяют процедуру дебрифинга после эксперимента, в ходе которого испытуемые могут получить всю ранее неизвестную им информацию такого рода). Недавно было замечено (например, Barrera and Simpson, 2012), что разные дисциплины имеют совершенно разное представление о том, влияет ли такой «обман в научных целях» на качество получаемых данных (их надежность и валидность): экономисты, сравнительно недавно позаимствовавшие методологию поведенческих экспериментов, полагают, что никакой обман испытуемых недопустим, а его использование делает любые полученные данные невалидными и непригодными для анализа. У психологов и социологов совсем иная точка зрения на этот вопрос: если оставить в стороне этический аспект обмана как неполного информирования до

Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2013 г.

эксперимента, он не влияет на качество данных и, напротив, часто позволяет продемонстрировать не выявляемые другими методами закономерности (примером могут служить классические социально-психологические исследования конформизма, где широко применялись подставные испытуемые).

Представьте себе, что Вам нужно выступить арбитром в этом споре между дисциплинами. Какие теоретические аргументы и эмпирические подтверждения Вы могли бы привести за или против использования обмана в поведенческих экспериментах? (Вы можете также предложить план собственного исследования, которое помогло бы доказать правильность одной из противоположных позиций, т.е. наличие или отсутствие негативного влияния обмана испытуемых на качество данных).

4. Предложите свое социологическое объяснение следующему факту, приводимому в работе М. Вебера: «Одним из технических приемов, при помощи которых современный предприниматель стремится повысить интенсивность труда «своих» рабочих и получить максимум производительности, является сдельная оплата труда. Так, например, в сельском хозяйстве наивысшей интенсивности в работе требует уборка урожая, ибо от ее своевременного завершения часто — особенно при неустойчивой погоде — зависит величина прибыли или убытка. Поэтому здесь в определенный период почти повсеместно вводится система сдельной оплаты труда. Поскольку же рост доходов и интенсивности хозяйства, как правило, влечет за собой возрастающую заинтересованность предпринимателя, то он, повышая расценки и предоставляя тем самым рабочим возможность получить необычно высокий заработок за короткий срок, пытается заинтересовать их в увеличении производительности их труда. Однако тут возникают неожиданные затруднения. В ряде случаев повышение расценок влечет за собой не рост, а снижение производительности труда, так как рабочие реагируют на повышение заработной платы уменьшением, а не увеличением дневной выработки. Так, например, жнец, который при плате в 1 марку за морген ежедневно жнет 2,5 моргена, зарабатывая таким образом 2,5 марки в день, после повышения платы на 25 пфеннигов за морген стал жать вместо предполагавшихся 3 моргена, что дало бы ему теперь 3,75 марки в день, лишь 2 моргена, получая те же 2,5 марки в день».

Блок 2. «Прикладные методы социального анализа рынков» Код: 151

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.

1. С помощью каких институтов, согласно теории Т. Веблена, праздный класс поддерживает и воспроизводит свой статус? Могут ли другие классы использовать эти институты? Каким образом? Приведите примеры соответствующих потребительских практик, характерных для праздного, среднего и низшего классов.

2. Каковы отличительные черты бюрократической организации, с точки зрения М. Вебера? Почему Вебер полагал, что распространение бюрократической формы организации является необратимым? Как Вы полагаете, оправдалось ли его предсказание? Оправдалось ли оно в России? Какие возражения против позиции Вебера Вам известны и насколько обоснованными они Вам представляются?

3. Приведите три примера исследовательских вопросов, для изучения которых Вы бы выбрали стратегию смешанного исследования, где применяются одновременно и качественные и количественные методы. Опишите, какие именно методы имеет смысл применять, что даст подобное совмещение для исследования именно этой проблемы.

Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2013 г.

4. Дайте общее определение понятию статистической связи между двумя или несколькими признаками. Назовите минимум три метода, которые направлены на решение задачи поиска связи. Для каждого приведите примеры релевантных исследовательских вопросов. Опишите возможности и ограничения данных методов; ситуации, когда каждый из них наиболее правильно применять и какую дополнительную информацию он дает аналитику по сравнению с другими методами.

Блок 3. «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций» Код: 152

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.

1. В социологии существуют понятия «консюмеризм» и «постматериалистические ценности». Приведите несколько социологических интерпретаций данных понятий и придумайте тему для эмпирического исследования. Какие исследовательские методы можно было бы применить?

2. Сегодня в российских городах формируется так называемая «безбарьерная среда», что призвано решать важные социальные задачи, обеспечить доступность общественно значимых объектов для всех категорий жителей. Однако, как любая другая трансформация привычного ландшафта, этот проект имеет явные и скрытые функции. Рассмотрите проект «формирование безбарьерной среды в российских городах» как проблему теоретической и эмпирической социологии. С помощью каких методов можно провести исследование по этой проблеме?

3. Каково значение эмоций в формировании, функционировании и эволюции общественных, в том числе протестных, движений? Ответьте на вопрос, обращаясь к социологическим теориям, приведите примеры и покажите, при помощи каких методов можно было бы провести эмпирическое исследование. Сформулируйте исследовательские вопросы.

4. Характер распространения цифровых технологий в ряде концепций описывается как «цифровой рубеж» и анализируется в терминах социального неравенства.

Проинтерпретируйте это явление с использованием социологических теорий, приведите эмпирические иллюстрации и покажите, как можно было бы провести исследование по данной проблематике. Составьте краткую программу исследования.