

Методическая записка

Вопросы *письменной работы* для участников Московского городского открытого конкурса «Юный психолог» 2013

I этап конкурса (заочный)

Инструкция по выполнению заданий I этапа конкурса

1. Все ответы на вопросы заданий следует вносить в ***Бланк ответов***.
2. Порядок последовательности ответов на ***Задания*** должен быть сохранен. Ответы нумеруются в соответствии с нумерацией вопросов.
3. В ***Задании А*** следует давать расширенные подробные ответы (не более 3600 знаков на каждый вопрос). Каждый вопрос оценивается в десять баллов.
4. В творческих вопросах ***Задания Б*** ответ должен быть в виде развернутого объяснения или описания объемом от 0,3 до 1 печатной страницы. Каждый вопрос оценивается в четыре балла.
5. В ***задании В*** необходимо написать эссе на предложенную или самостоятельно сформулированную тему. Эссе оценивается в 50 баллов.

Задание А

Ответьте на предложенные вопросы.

1. Можно ли утверждать, что фенотипическое разнообразие полностью отражает генетическое разнообразие? Поясните свой ответ.
2. Почему когда промокают ноги, у человека заболевает горло? Обоснуйте свой ответ.
3. Как можно объяснить прибавку в весе людей, употребляющих в пищу большое количество углеводов? Дайте развернутый ответ.

Задание Б

Ответьте на предложенные вопросы.

1. Как Вы думаете, какие психологические факторы могут оказывать влияние на процесс принятия решения в группе? Дайте развернутый ответ.
2. Какие психологические проблемы могут встать перед людьми при общении в социальных сетях? Обоснуйте свой ответ.
3. Проанализируйте с психологической точки зрения так называемый «эффект попутчика»: когда едва знакомому человеку, с которым вряд ли Вы когда-либо еще увидите, можно довериться больше, чем самым близким друзьям.
4. Как Вы думаете, какую роль играет невербальная коммуникация (жесты, мимика, поза и т.д.) в общении? Дайте развернутый ответ, приведите примеры.
5. От каких личностных особенностей зависит то, насколько хорошо человек может влиять на других людей? Поясните свой ответ.

Задание В

Напишите эссе на предложенную или самостоятельно сформулированную тему.

1. «Плохие» и «хорошие» типы темперамента.
2. Диагностика интеллекта и способностей.
3. Группа как целое или как сумма частей? Проблема включенности человека в группу.
4. Механизмы и значение стресса в жизни человека.
5. Понятие «идеальной личности».
6. Психология бессознательного З.Фрейда: сторонники и противники.
7. Роль психологии в современной жизни.
8. Самоактуализирующаяся личность: психологический портрет.
9. Феномен веры в паранормальные явления.
10. Свободная тема.

Требования к оформлению эссе:

Объем эссе - 3,5-5 стр. формата А4 без учета титульного листа и списка литературы. Шрифт Times New Roman, 12, интервал 1,5. Эссе должно включать в себя титульный лист, план работы, введение, основную часть, выводы, заключение и список литературы.

Участники должны соблюдать условие **анонимности**. В соответствии с Регламентом «конкурсной комиссией принимаются к рассмотрению работы без указания авторства (в том числе и в названии файла). В противном случае работа снимается с конкурса».

Правила оформления библиографического списка:

Библиографический список (раздел в конце текста под названием «Список литературы») включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы из которых использовались при написании работы. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), докторские и кандидатские диссертации и их авторефераты, законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, а также web-сайты. Способ построения списка определяется автором. Для эссе по психологии рекомендуется два способа.

1. Библиографический список оформляется как **нумерованный список** по алфавиту фамилий авторов. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго **по алфавиту**.

2. Библиографический список составляется по тому же алфавитному принципу, но **не нумеруется**.

На все помещенные в библиографический список источники должны быть ссылки в тексте в виде квадратных скобок с указанием в них фамилии автора и года издания работы. Наличие в списке литературы нецитированных источников не допускается. Более подробные правила оформления списка литературы можно посмотреть в Методических рекомендациях http://www.hse.ru/data/2010/04/07/1218124155/MethodRekEsseReferatr_2010.pdf

Критерии оценки заданий

Критериями оценки выполнения заданий А и Б являются: знания по предметам, глубина, полнота и точность содержания.

Критерии оценки эссе (задания В):

1. Соответствие формальным требованиям к работам такого рода (титульный лист, план работы, введение, основная часть, выводы, заключение).
2. Степень структурированности материала.
3. Представленность различных точек зрения на рассматриваемый вопрос, способность к их сопоставлению.
4. Наличие собственной позиции по вопросу.
5. Способность логично обосновать и отстаивать свою точку зрения.
6. Степень вовлеченности и заинтересованности в изучении выбранной проблематики.
7. Глубина анализа и культура мышления.
8. Обоснованность и логичность выводов и умозаключений.
9. Количество изученной литературы и степень ее соответствия заявленной теме.
10. Последовательность и наличие внутренней логики изложения, способность следовать в русле заявленной темы, осмысленность.

Бланк ответов

Ответы на *Задание А*

- 1.
- 2.
- 3.

Ответы на *Задание Б*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Форма проведения отборочного этапа Конкурса в формате творческого проекта

Участие в отборочном (заочном) этапе конкурса «Юный психолог» возможно либо индивидуальное, либо в составе группы численностью не более трех человек, объединившихся для выполнения проектной работы.

В случае участия в отборочном этапе в формате творческого проекта работа может быть выполнена как индивидуально, так и группой в составе не более трех человек. Допускается участие в исследовательской группе школьников из разных классов и из разных школ.

Выдвигаемые на Конкурс работы должны представлять собой самостоятельные исследования, проведенные на тему, актуальную с точки зрения выполняющих работу школьников. Тема проекта выбирается в соответствии с содержанием заданий части Б и В.

Исследовательская группа (индивидуальный исследователь), проводившая работу, представляет в жюри Конкурса следующие материалы:

- письменный отчет, представленный в электронном виде;
- электронную презентацию.

В случае выполнения групповой проектной работы исполнители проекта должны пройти регистрацию как участники соответствующего конкурса и выбрать ответственного. Ответственный должен заполнить в своем личном кабинете специальную форму и перечислить состав участников группы, выполняющей проектную работу.

В случае выполнения работы группой участников работа загружается один раз в личный кабинет ответственного, выбранного группой. Остальные участники работу не загружают. Материалы загружаются одним архивом, который должен содержать письменный отчет и презентацию.

Защита проекта производится удаленно посредством системы видеосвязи (у представителя исследовательской группы должна быть учетная запись Skype). На защите должны присутствовать все участники группы. Защита состоит из краткого доклада с использованием высланной ранее презентации. После доклада члены жюри задают участникам вопросы.

График проведения защиты проектов будет опубликован на сайте <http://olymp.hse.ru/junior/2014/soc>. Участники будут проинформированы по почте о дате

и времени защиты проекта, а также проинструктированы о деталях соединения по системе Skype.

Письменный отчет должен содержать:

- титульный лист (с указанием названия конкурса, темы и года выполнения);
- постраничное оглавление;
- введение, в котором кратко обосновывается актуальность выбранной темы, а также указываются используемые в работе исследовательские методы; при желании дается краткий литературный обзор;
- при желании участников в отчете может быть представлена методическая часть, включающая в себя более подробное описание используемых методов, а также обоснование специфики применения их для решения поставленных перед исследованием задач;
- формулировку цели исследования, а также, при желании, формулировку основных исследовательских задач;
- список основных исследовательских гипотез;
- основные результаты исследования;
- выводы.