

Международная гуманитарная олимпиада школьников – 2013/2014

Демонстрационный вариант по истории

11 класс

Время выполнения задания – 120 мин.

Задание 1.

Эссе на тему: Османская империя и ее роль во всемирной истории.

Задание 2.

Познакомьтесь с оценкой собственных заслуг, высказанных одним из выдающихся политических деятелей XX столетия, и ответьте на вопросы в конце текста.

«За свою жизнь я успел сделать две вещи. Прежде всего: я десятилетиями дрался с <...> и в конце концов загнал его на острова ... Потом мы вошли в <...> и заняли Запретный город. Мало кто не сочтет это достижением.... Вторая вещь, которая мне удалась, вам хорошо известна. Это культурная революция. У нее почти не осталось сторонников и полно противников. Но вопрос еще не закрыт. Ее наследие должно быть передано в руки следующих поколений. Как передать его? ... Только небу известно, как вы поступите».

1. О каком политическом деятеле идет речь?
2. Что обозначает употребленный в данной оценке термин культурная революция?
3. Упомянутые в данной оценке острова вошли в группу стран с чрезвычайно динамичным развитием во второй половине XX века. Какие еще страны этой группы Вы знаете? Какие, по Вашему мнению, факторы содействовали их динамичному развитию? Дайте развернутый ответ.