Международная гуманитарная олимпиада школьников – 2013/2014

Демонстрационный вариант по социологии

10-11 класс

Время выполнения задания – 120 мин.

Демонстрационная версия 10 класс

Задание №1. Нередко можно услышать мнение, что для успешной борьбы с преступностью достаточно наличия в стране развитой современной правовой системы и ее эффективного функционирования. Опираясь на свои знания социологической теории, приведите два обоснованных возражения против данного утверждения. Проиллюстрируйте свою позицию соответствующими примерами. (максимальная оценка 20 баллов).

Задание №2. В романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» есть знаменитая фраза: «Обычай – деспот среди людей». Какой смысл, на Ваш взгляд, вложил в него поэт? Согласны ли Вы с подобной оценкой? Что можно сказать относительно этого утверждения с позиций современной социологии? (максимальная оценка 20 баллов).

Задание № 3. Известный мыслитель XX в О. Шпенглер писал: «Цивилизация есть завершение. Она следует за культурой, как ставшее за становлением, как смерть за жизнью». Сформулируйте проблему, поднятую автором, в форме эссе изложите свои мысли по данному вопросу (максимальная оценка – 60 баллов).

Демонстрационная версия 11 класс

Задание №1.

Изобретай, и ты умрешь, преследуемый как

преступник; подражай, и ты будешь жить

счастливо, как дурак (Бальзак)

Какую хорошо известную в современной социологии проблему поднимает здесь великий писатель? В какой степени данная формулировка применима к традиционному и современному обществам? (максимальная оценка 15 баллов)

Задание №2. Подавляющее большинство социологических понятий имеет не искусственное происхождение, а заимствовано из обыденного языка. Однако, входя в язык науки, слова повседневного общения, хотя и сохраняют прежнее звучание, несколько меняют свое содержание. В итоге нередко возникает ситуация, когда явление, которое может быть охарактеризовано с социологической точки зрения как религиозное, не

является таковым с точки зрения обывателя, а то, что последний может назвать семьей, не является таковой с позиций социологии.

2.1. Дайте определение социальной группы. Сформулируйте необходимые, с точки зрения социологии, признаки социальной группы.

2.2. Приведите пример социального объекта, который мог бы быть назван группой и с точки зрения социологии, и с точки зрения обыденных представлений.

2.3. Сформулируйте признак, благодаря которому эти объекты названы группами и с научной, и с обыденной точки зрения.

2.4. Приведите пример социального объекта, который может быть назван группой с обыденной точки зрения, но не является группой в научном смысле этого слова.

2.5. Сформулируйте признак, благодаря которому данный объект в обыденной речи был охарактеризован как группа.

2.6. Назовите признак, отсутствие которого не позволяет назвать данный объект группой с научной точки зрения. (максимальная оценка – 25 баллов).

Задание № 3. Одна из основательниц феминизма, активная участница Великой французской революции Олимпия де Гуж, в период якобинского террора была приговорена к смертной казни. Легенда гласит, что выслушав приговор, феминистка произнесла фразу, в последствие ставшую знаменитой: «Если женщина достойна взойти на эшафот, то она достойна и войти в парламент».

Сформулируйте проблему, затронутую в данном высказывании. В форме эссе изложите свои мысли по данному вопросу (максимальная оценка – 60 баллов).