Международная гуманитарная олимпиада школьников – 2013/2014

Демонстрационный вариант по дизайну

8-9 класс

Время выполнения задания – 180 мин.

Олимпиадное задание предусматривает эскизное выполнение проекта на предложенную тему и его описание. Техника исполнения определяется автором (выполнение задания возможно в ручной графике или с использованием технических средств).

Задание состоит из 3 частей:

Часть 1 предполагает создание краткого описания разрабатываемого проекта.

Максимальная оценка – 10 баллов

Часть 2 предполагает создание серии поисковых фор эскизов (зарисовок) по проекту.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Часть 3 предполагает создание конечного чистового эскиза проекта. Максимальная оценка – 70 баллов.

Время выполнения задания – 180 минут.

ЧАСТЬ 1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Составьте описание проекта по теме

В описании необходимо отразить основную идею Вашей работы по созданию флага, мотивированно объяснить выбор композиции изображений, набора предметов и шрифта в композиции, цветовое решение, смысл изображения.

Критерии оценивания

При выполнении задания Вам необходимо продемонстрировать следующие умения и навыки:

1) Умение формулировать свои мысли и объяснять свою авторскую идею.

2) Умение выстраивать аргументацию своей авторской позиции.

3) Умение нестандартно подходить к поставленной задаче.

4) Продемонстрировать наличие эрудиции в области создания пригласительной открытки на заданную тему

5) Умение анализировать материал по данному заданию.

6) Навык грамотной организации письменного текста.

ЧАСТЬ 2. СОЗДАНИЕ СЕРИИ ФОРЭСКИЗОВ (ЗАРИСОВОК)

Создайте серию форэскизов (зарисовок) на тему проекта

При создании данных зарисовок необходимо продемонстрировать основной ход ваших мыслей по выполнению данного задания. Фор эскизы должны отражать поисковые варианты решения поставленной задачи, демонстрировать основные элементы, которые Вы планируете использовать в компоновке итогового варианта.

Критерии оценивания

При выполнении задания Вам необходимо продемонстрировать следующие умения и навыки:

1) Умение делать зарисовки в ручной и (или) компьютерной графике

2) Умение создавать множество идей по заданной теме

3) Умение использовать материал по заданной теме и оставаться в рамках поставленной задачи

4) Навык использования материала из разных источников информации (интернет, книги и журналы, природная среда и пр.)

5) Навык компоновки отдельных элементов в общую композицию листа

ЧАСТЬ 3. СОЗДАНИЕ ЭСКИЗА ПРОЕКТА

Создайте итоговый чистовой эскиз на тему проекта

При выполнении данной части задания необходимо создать окончательный чистовой вариант проекта.

Критерии оценивания:

При выполнении задания Вам необходимо продемонстрировать следующие умения и навыки:

1) Умение мыслить творчески при решении поставленной задачи

2) Навыки грамотного владения приемами ручной и (или) компьютерной графики

3) Умение создавать проект в соответствии с поставленными задачами

4) Навык поиска и использования дополнительной информации по теме

5) Навык создания уравновешенной композиции

6) Навык грамотного колористического решения

7) Навык создания интересного образного решения в рамках поставленной задачи

8) Соответствие теме проекта, цветовой символике и требованиям композиционного решения данного объекта

Пример решения

(на примере разработки проекта флага для «Клуба велосипедистов».

Часть 1.

Описание проекта

В современном мире организуется множество сообществ по интересам. Такие организации необходимы для современников. Посещение подобных мероприятий позволяет людям разного возраста знакомиться не только между собой, но и со множеством интересных объектов, изучаемых в клубах или коллекционированием старинных вещей, походами на экскурсии или музеи. Активные формы жизни человека тоже могут объединять людей, это все виды спорта или танцев, плавания или скалолазания. В последнее время оживился интерес к велосипедному спорту и стал массовым явлением. Поэтому мы выбрали темой проекта создание флага для «Клуба велосипедистов». Поэтому творческим источником послужил подбор иллюстративного материала по теме, где рассматривались фотография старого велосипеда и линеарный рисунок-схема современного.

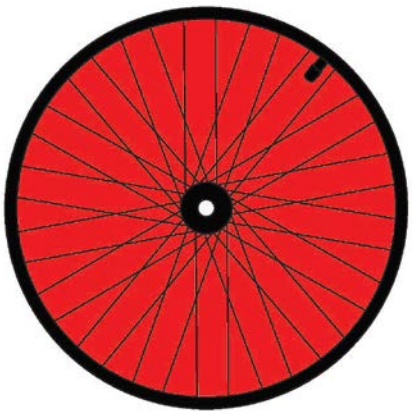
Однако, велосипед - это техническое средство передвижения с механизмами и колесами, аксессуарами и цепью и др. Это цвет, конструкторские линии, сам дизайн различных велосипедов: детских, взрослых, дамских и мужских, гоночных и специальных, одно- двух- и трехколесных. Все машины манят возможностью промчаться с ветерком, увидеть деревню, природу, животных, принять участие в соревнованиях, пообщаться с людьми, улучшить здоровье, обменяться интересами. Движение это красочно, живо, с ослепляющим светом фар. Поэтому в этом проекте выбраны контрастные цвета: красный, черный, белый. Черный цвет от погасшего света, как образ ночи или дорожного полотна, красный - радость и, в то же время, это - внимание на дорогах.

На флаге изображены: две красные полосы и между ними одна черная. Обычно соревнования велосипедистов проводятся в дневное время, но иногда идет дождь или висит туман, а развевающийся флаг должен быть виден издалека, яркий цвет способствует этому и привлекает внимание. Основной узнаваемый элемент флага – это стилизованный велосипед, взятый за основу изображения. Завершают композицию флага линеарные изображения конструкции 3-х велосипедов, которые отчетливо читаются в полосе за счет линий белого цвета на красном фоне. Текст на флаге или другие знаки отсутствуют. Для проекта флага использована традиционная прямоугольная форма. Проект выполнен по принципу контрастности и соответствия современным направлениям в графическом дизайне.

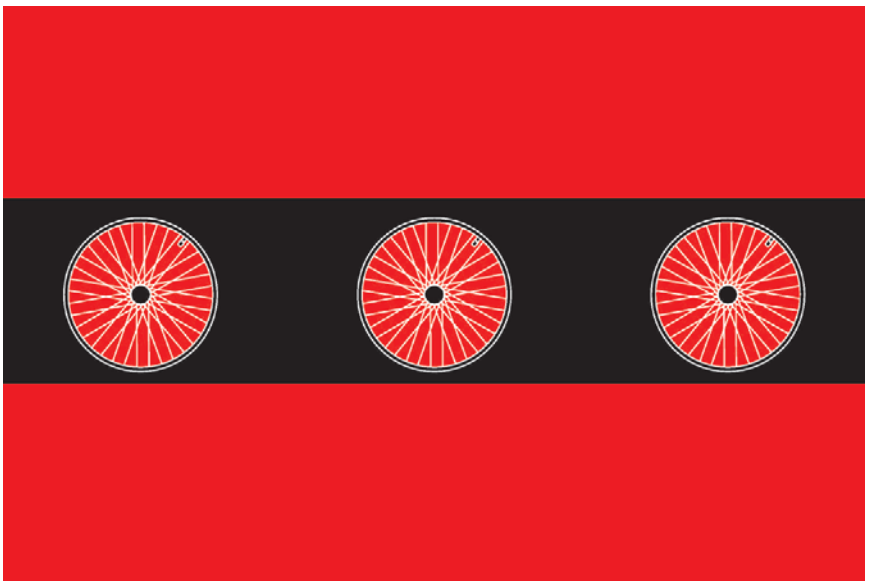
Часть 2.

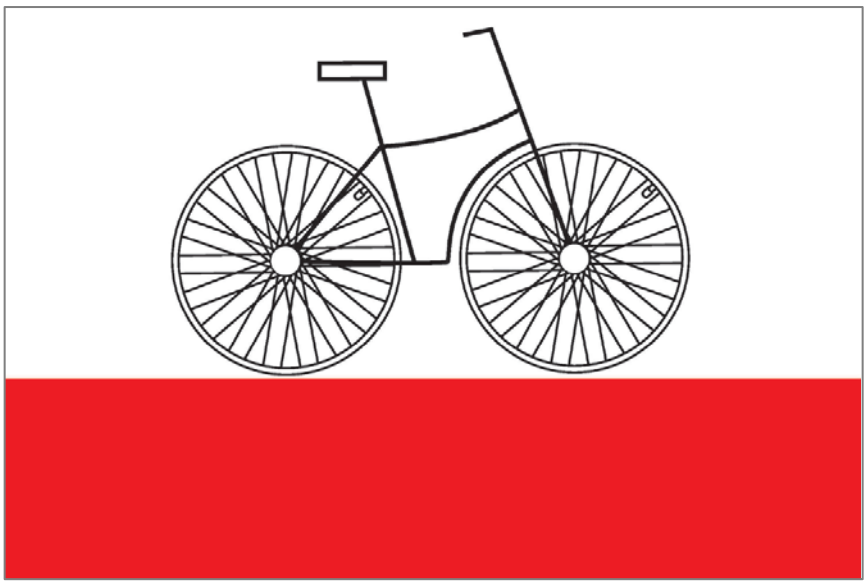
Серия поисковых форэскизов

Подбор творческих источников

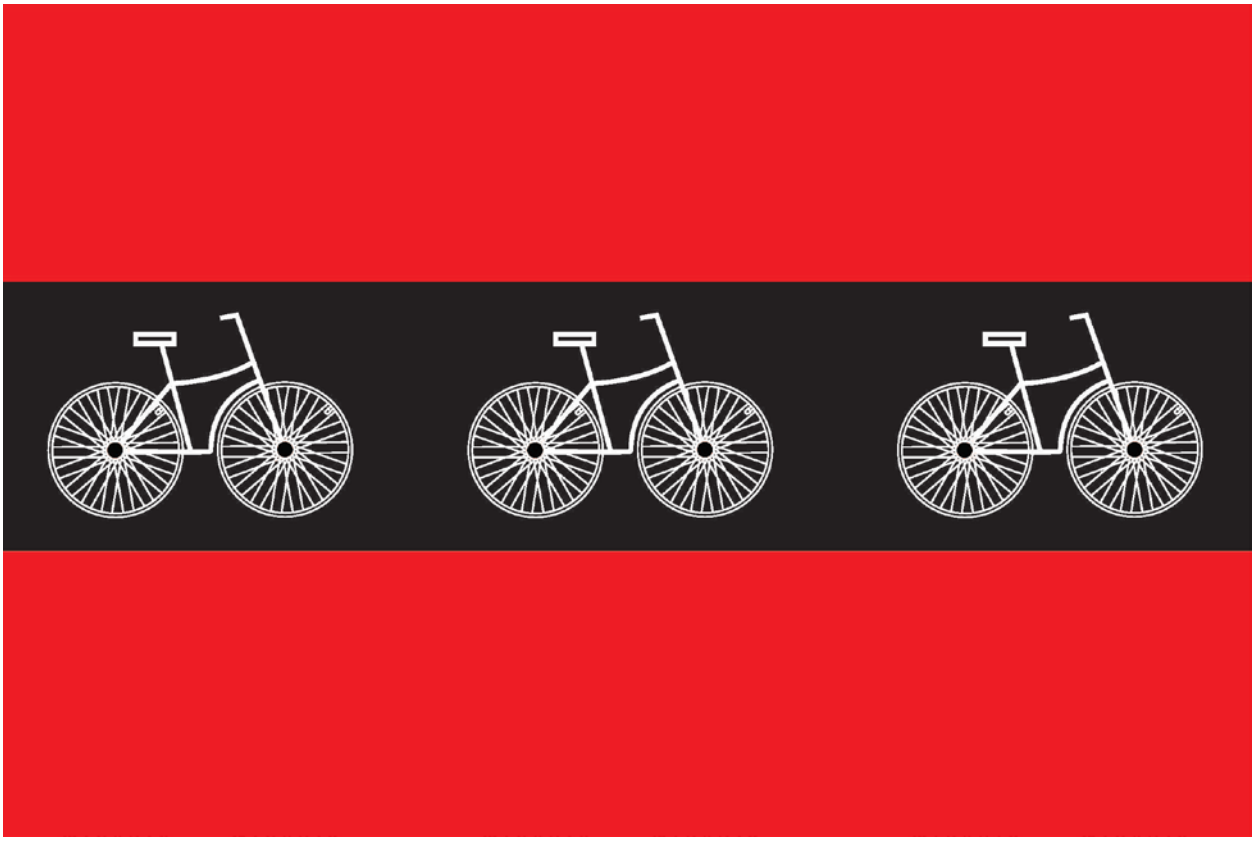


Основной элемент флага





Поиск композиционного решения

Часть 3.

Эскиз проекта флага для «Клуба велосипедистов»