

# Международная гуманитарная олимпиада школьников – 2013/2014

## Демонстрационный вариант по востоковедению

### 10-11 класс

Время выполнения задания – 120 мин.

#### I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Часть А (1.1.-16.1).

Задание А1.1 – А12.1

Выберите из предложенных вариантов ответа единственный верный

1.1. Какое государство Северной Африки НЕ ОТНОСИТСЯ к т.н. странам Магриба?

- 1) Марокко
- 2) Египет
- 3) Алжир
- 4) Тунис

2.1. По какой реке протекает граница КНДР и Российской Федерации?

- 1) Нактонган
- 2) Тэдонган
- 3) Туманган
- 4) Амноккан

3.1. Какой остров Японского архипелага является наиболее крупным по площади?

- 1) Хонсю
- 2) Хоккайдо
- 3) Кюсю
- 4) Сикоку

4.1. Какой из перечисленных языков НЕ ОТНОСИТСЯ к семито-хамитской языковой семье?

- 1) арамейский язык
- 2) ассирийский язык
- 3) мальтийский язык
- 4) персидский язык

5.1. Какое учение легло в основу идеологии первой китайской империи Цинь Шихуан-ди?

- 1) конфуцианство
- 2) легизм
- 3) буддизм
- 4) даосизм

6.1. Какую битву принято связывать с окончанием распространения арабских завоеваний в Европе?

- 1) Битва при Забе (750)
- 2) Битва при Гвадалете (711)
- 3) Битва при Пуатье (732)
- 4) Битва при Нарбонне (759)

7.1. Кто был автором политической доктрины «трёх принципов» (народность, народная власть, народное благосостояние?)

- 1) Сунь Ятсен
- 2) Мао Цзэдун
- 3) Чан Кайши
- 4) Дэн Сяопин

8.1. Какое название носят крупные корпоративные холдинги, сменившие в японской экономике монополии после завершения второй мировой войны?

- 1) дзайбацу
- 2) гэнбуцу
- 3) ханбацу
- 4) кэйрэцу

9.1. Какой португальский мореплаватель первым достиг Индии в 1498 г.?

- 1) Бартоламеу Диаш
- 2) Энрике Мореплаватель
- 3) Вашку да Гама
- 4) Альфонсо де Альбукерке

10.1. Какое арабское государство существовало на территории Испании до 1492 г. и стало последним арабским государством в Европе?

- 1) Кордовский эмират
- 2) Гранадский эмират
- 3) Севильский эмират
- 4) Толедский эмират

11.1. В каком году завершилась оккупация Японии союзными войсками после её капитуляции во второй мировой войне?

- 1) 1946
- 2) 1948
- 3) 1952
- 4) 1956

12.1. Раздел Корейского полуострова на два независимых государства по 38 параллели произошёл в результате:

- 1) Второй мировой войны в 1938-1945 г.
- 2) Японо-китайской войны 1937-1945 г.
- 3) Корейской войны 1950-1953 г.
- 4) Русско-японской войны 1904-1905 г.

Задание А13.1 – А16.1

Выберите все правильные ответы на каждый из вопросов

13.1. С какими соседними государствами Япония ведёт территориальные споры?

- 1) Китай
- 2) Филиппины
- 3) Южная Корея
- 4) Тайвань
- 5) Северная Корея

14.1. Из перечисленных в число новых индустриальных стран «первой волны», т.н. «азиатских тигров» входят:

- 1) Индонезия
- 2) Сингапур
- 3) Гонконг
- 4) Южная Корея
- 5) Малайзия

15.1. Какие реки соединяет Великий канал Китая?

- 1) Хуанхэ
- 2) Сицзян
- 3) Ялунцзян
- 4) Янцзы
- 5) Чжуцзян

16.1. Какие государства Европы принимали участие во второй опиумной войне 1856-1860 гг. в Китае?

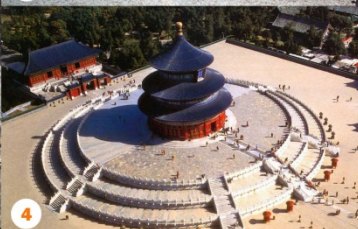
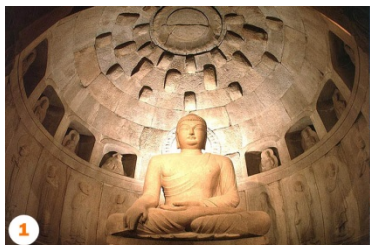
- 1) Великобритания
- 2) Германия
- 3) Франция
- 4) Россия
- 5) Австро-Венгрия

#### Часть Б. (1.1.-4.1.)

Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

#### Задание Б1.1 – Б4.1

1.1. Соотнесите изображения и названия памятников храмовой архитектуры Восточной Азии



- А Святилище в Исэ (Япония)
- Б Храм Неба (Китай)
- В Храм Хэинса (Корея)
- Г Грот Соккурам (Корея)
- Д Пещерные храмы Лунмэнь (Китай)

2.1. Соотнесите основные понятия буддизма и их значения:

1	Архат	А	Идеальное существо, откладывающее собственный уход в нирвану, ради помощи другим в достижении духовного совершенства
2	Бодхи	Б	высшие состояния сознания; духовное просветление, подразумевает угасание

			жадности, ненависти и заблуждений
3	Чакравартин	В	Визуальная репрезентация схемы вселенной, представляющая собой иерархическую расстановку в мироздании буддистских святых
4	Мандала	Г	Правитель, способствующий процветанию буддистского закона и устанавливающий царство справедливости
		Д	Человек, принявший монашеские обеты, освободившийся от привязанностей и заблуждений, который должен уже в этой жизни войти в нирвану, но не достигший всеведения Будды

3.1. Соотнесите базовые понятия и принципы конфуцианства с приведёнными значениями:

1	Жень	А	Совокупность всех видов правильного отношения человека к другому человеку и обществу
2	Ли	Б	Основное качество, обуславливающее наилучший способ существования каждого отдельного существа или вещи, индивидуальную «благодать», манифестация Дао
3	Сяо	В	Установленные предписания поведения (этикета и церемоний), а так же совокупность мировоззренческих устоев из которых проистекает правильное поведение
4	Дэ	Г	Категория этики, относящаяся к уважению родителей и старших вообще, гарант соблюдения общественных установлений и основа управления
		Д	Нормативная личность, носитель совокупности конфуцианских добродетелей

4.1. Соотнесите основные термины, связанных с исламом, и приведённые значения:

1	Сунна	А	Название каждой из 114 частей на которые разделён Коран
2	Иман	Б	Важнейшее положение исламского символа веры, словесная формула, включающая два первых догмата ислама
3	Сура	В	Пример жизни Мухаммеда, образец и руководство для человека и общины, один из основных источников исламского права
4	Шахада	Г	Поступки и нормы поведения, которые строго обязательны для каждого мусульманина
		Д	Вера, полное принятие учения ислама в словах, в действиях и в сердце

## Часть В. (1.1 – 1.4)

### Задание В1.1 – В4.1

Дайте краткий ответ на каждый из вопросов задания

#### 1.1. Прочтите фрагмент трактата XII в. «О земле иерусалимской и её обитателях»:

«А еще есть ессеи <...> Прелату своему они поклоняются как Богу и повинуются ему даже под страхом смерти. Если их повелитель, которого всегда зовут Симплекс, что означает «Мудрый», пожелает убить кого-либо из правителей, он называет его и кидает в толпу своих людей острый нож, и тогда они бросаются к этому ножу – тот, кто сможет схватить нож, с благодарностью обращается к повелителю и тут же посылается и отправляется на убийство того, кто был назван. И местные жители говорят, что любого, кто, исполняя повеление, погибнет, они почитают за ангела и поклоняются ему. <...> Повелитель их обитает в дебрях Востока, он является главой над людьми и над их суевериями. Все остальные повелители их ему подчинены и ему повинуются. <...> Они устраивают заговоры только против знатных людей, да и то не без вины или причины. Убивать простой народ у них считается высшим бесчестьем. <...> А про этого Старца [т.е. Симплекса] рассказывают, что он приказывает сажать отнятых от груди мальчиков в подземные жилища и до самого отрочества держать их там на хлебе, воде и бобах. Но едва они достигают отрочества, как их переводят в его сад, изобилующий всевозможными наслаждениями, где они и проводят какое-то время, наслаждаясь изысканными яствами и телами прекрасных дев. А в этом саду собраны самые разнообразные кушанья, всевозможные плоды и наипрекраснейшие девы, — каких только можно сыскать по всей этой стране, — и все это ради удовлетворения греховных страстей, которые просыпаются у юношей. Старец устраивает все так, что, по его словам, подземные жилища — это ад и тот, кто посмеет ослушаться его воли, на веки вечные будет обречен на подобные муки, а тот, кто исполнит его приказ, навсегда поселится в раю».

Какая из сект средневекового Ближнего Востока описана автором?

#### 2.1. Какой легендарный герой Японии изображен на представленной гравюре?



#### 3.1. На основании приведённой цитаты из рапорта капитан 1-го ранга В.Ф. Руднева определите **А)** дату и место описанного сражения, **Б)** российские суда, принявшие в нём участие

В 11 ч. 20 м. крейсер снялся с якоря, имея в кильватере лодку «...», и с музыкой двинулся вперед. <...> Японская эскадра, в числе 6 крейсеров: <...> и 8 миноносцев <...> расположилась <...> прикрывая оба выхода к морю. <...> В 11 ч. 45 м. с крейсера «Asama» грянул первый выстрел <...> вслед за которым вся

эскадра открыла огонь. Произведя пристрелку при выходе с рейда [российский крейсер], открыл огонь по «Asama» <...> Один из первых снарядов японцев <...> разрушил верхний мостик, произведя пожар в штурманской рубке <...>. После этого выстрелы снаряды начали попадать в крейсер чаще <...> Непрерывно следовавшими снарядами был произведен пожар на шканцах <...> один снаряд перебил трубу, в которой проходят все рулевые приводы, <...> Серьезные повреждения заставили выйти из сферы огня на более продолжительное время, почему и пошли на рейд, продолжая отстреливаться левым бортом и кормовыми орудиями. В течение сражения <...> был разрушен кормовой мостик крейсера «Asama» и произведен на нем пожар, причем «Asama» временно прекратил огонь. Кормовая башня его, по-видимому, повреждена и до конца боя более не действовала. Один из неприятельских миноносцев утонул на глазах у всех. Впоследствии выяснилось, что крейсер «Takashiho» получил столь серьезные повреждения, что затонул по дороге в Сасебо <...>. Крейсера «Asama» и «Naniva» ушли в док для исправлений. <...> В начале 2-го часа, став на якорь на прежнем месте, приступили к осмотру и исправлению поврежденных, <...> Убедившись после осмотра крейсера в полной невозможности вновь вступить в бой и не желая дать неприятелю возможность одержать победу над полуразрушенным крейсером, я отправился на крейсер «Talbot», где заявил о намерении уничтожить крейсер, за полной его непригодностью, и получил согласие на перевоз команды. По возвращении на крейсер сообщил собранию офицеров, которые единогласно признали этот выход единственным. После чего приступили к перевозке раненых на присланных с иностранных судов шлюпках <...> Командир со старшим боцманом, удостоверившись еще раз в отсутствии людей на судне, последним покинул крейсер в 3 часа 50 минут <...> [российский крейсер] постепенно наполнялся водой и, продолжая крениться на левый борт, в 6 часов 10 минут погрузился в воду. <...> Командир мореходной канонерской лодки «...», получив от меня извещение о предполагаемом затоплении крейсера, ввиду безысходного положения, по общему решению, взорвал лодку. <...> С начала сражения — до вступления на чужие суда — офицеры и команда выказали стойкость, беззаветную храбрость и безупречное исполнение долга.

А) 27 января (9 февраля) 1904 г., битва близ г. Чемульпо

Б) Крейсер «Варяг», канонерская лодка «Кореец»

4.1. Идеологическое содержание какой идейно-политической компании, инициированной Мао Цзэдуном, изложено в приведённой цитате из «Постановления» XI пленум Центрального комитета КПК?

«Хотя буржуазия уже свергнута, она, тем не менее, пытается с помощью эксплуататорской старой идеологии, старой культуры, старых нравов и старых обычаев разложить массы, завоевать сердца людей, усиленно стремится к своей цели – осуществлению реставрации. В противовес буржуазии пролетариат на любой её вызов в области идеологии должен отвечать сокрушительным ударом и с помощью пролетарской новой идеологии, новой культуры, новых нравов и новых обычаев изменять духовный облик всего общества. Ныне мы ставим себе целью разгромить тех облечённых властью, которые идут по капиталистическому пути, раскритиковать реакционных буржуазных «авторитетов» в науке, раскритиковать идеологию буржуазии и всех других эксплуататорских классов, преобразовать просвещение, преобразовать литературу и искусство, преобразовать все области надстройки, не соответствующие экономическому базису социализма <...> Главной силой [компании] являются широкие массы рабочих, крестьян, солдат, революционной интеллигенции и революционных кадров. Отважным застрельщиком выступает большой отряд неизвестных дотоле революционных юношей, девушек и подростков. Они напористы и умны. Путём полного высказывания мнений, полного разоблачения и исчерпывающей критики с помощью «дацзыбао» («газет, написанных большими иероглифами») и широких дискуссий они повели решительное наступление на открытых и скрытых представителей буржуазии. В таком великом революционном движении им, разумеется, трудно избежать тех или иных недостатков. Однако их революционное главное направление неизменно остается правильным. <...> Источником <...> сопротивления [компании] являются главным образом те облечённые властью, которые пролезли в партию и идут по капиталистическому пути. Его источником является также и старая сила общественной привычки. В настоящее время это сопротивление всё ещё является довольно большим и упорным. <...> Масса фактов показывает, что при полной мобилизации масс это сопротивление можно быстро сломить. Поскольку сопротивление довольно велико, борьба будет сопровождаться рецидивами и даже множеством рецидивов. Но от таких рецидивов нет какого-либо вреда. Они позволяют пролетариату и другим трудящимся массам, в особенности молодому поколению, закалить себя, приобрести опыт и извлечь уроки, понять, что путь революции извилист, а не прям».

## **II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

***Выберите и выполните только один из блоков заданий специальной части***

Блок 1. «Региональный блок: Арабские страны»

1. Выберите три наиболее важных явления или феномена, которые, на ваш взгляд, отражают наиболее значимые черты цивилизационного развития и культурного наследия региона. Кратко аргументируйте выбор (3- 5 предложений на 1 выбранное явление или феномен)
2. Напишите краткое эссе по одной из предложенных тем:
  - 2.1. «Арабская весна»: шаг вперёд или возврат в прошлое.
  - 2.2. Влияние арабской культуры на Европу Средневековья и Нового времени.
  - 2.3. Исламизация Европы: угроза или диалог.

Блок 2. «Региональный блок: Китай»

1. Выберите три наиболее важных явления или феномена, которые, на ваш взгляд, отражают наиболее значимые черты цивилизационного развития и культурного наследия региона. Кратко аргументируйте выбор (3- 5 предложений на 1 выбранное явление или феномен)
2. Напишите краткое эссе по одной из предложенных тем:
  - 2.1. Станет ли Китай новым геополитическим полюсом мира в XXI в.?
  - 2.2. Правитель-учёный / правитель-философ: сравните политические идеи Платона и Конфуция.
  - 2.3. Китайские корни гипер-реальности XXIв.

Блок 3. «Региональный блок: Корея»

1. Выберите три наиболее важных явления или феномена, которые, на ваш взгляд, отражают наиболее значимые черты цивилизационного развития и культурного наследия региона. Кратко аргументируйте выбор (3- 5 предложений на 1 выбранное явление или феномен)
2. Напишите краткое эссе по одной из предложенных тем:
  - 2.1. Корейский полуостров: арена борьбы или стол переговоров.
  - 2.2. Национализм, как феномен корейской культуры.
  - 2.3. В чем причина популярности массовой культуры Кореи в мире?

Блок 4. «Региональный блок: Япония»

1. Выберите три наиболее важных явления или феномена, которые, на ваш взгляд, отражают наиболее значимые черты цивилизационного развития и культурного наследия региона. Кратко аргументируйте выбор (3- 5 предложений на 1 выбранное явление или феномен)
2. Напишите краткое эссе по одной из предложенных тем:
  - 2.1. Мир без островов. Оцените перспективы развития отношений Японии и соседних стран (тему можно раскрыть на примере одной страны или нескольких).
  - 2.2. В чём заключается уникальность и привлекательность японской эстетики.
  - 2.3. Япония в потоке глобализации: японизации Запада или вестернизация Востока?

Ответы на вопросы общей части

Часть А

1	2
2	3
3	1
4	4
5	2
6	3
7	1
8	4
9	3
10	2
11	3
12	1
13	25
14	234
15	14
16	13

Часть Б

1	1Г2Д3А4Б
2	1Д2Б3Г4В
3	1А2В3Г4Б
4	1В2Д3А4Б

Часть В

1	Ассасины, гашишины
2	Император Дзимму, Дзимму-тэнно
3	А) 27 января (9 февраля) 1904 г., битва близ г. Чемульпо Б) Крейсер «Варяг», канонерская лодка «Кореец»
4	Культурной революции, Великой пролетарской культурной революции