

Время выполнения заданий: 150 минут

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.
(Максимальное количество баллов — 100)

Задача 1 (35 баллов)

Даны четыре группы глаголов с приставкой *за-*:

1. *забастовать, замаячить, засмеяться, заболевать*
2. *засеять, застроить, заплевать, заштриховать*
3. *затушевать, заровнять, затушить, заштопать*
4. *закинуть, закатиться, заползти, засовывать*

1.1. Объясните принцип выделения групп.

1.2. Распределите по этим группам следующие глаголы: *заблестеть, заглянуть, заделать, задуть, закапать, закидать, заклеить, заплакать, засыпать, затоптать*. Приведите необходимые примеры. Если какие-то глаголы можно отнести к разным группам, отметьте это.

1.3. Приведите два глагола с приставкой *за-*, не относящиеся ни к одной из данных групп.

Задача 2 (35 баллов)

Даны последовательности слов:

<i>был быть</i>	<i>быть есть</i>
<i>был есть</i>	<i>есть был</i>
<i>буду есть</i>	<i>есть есть</i>
<i>был буду</i>	<i>был было</i>

Отметьте те из них, которые могут встретиться в правильном тексте на русском языке при условии, что внутри них не стоят никакие знаки препинания, включая кавычки, и ни одно слово не называет само себя (как во фразе «Слово — это существительное из пяти букв на букву С»), и составьте предложения с ними.

Задача 3 (30 баллов)

Даны две группы существительных:

I. *балбес, волокно, газель, голодранец, карамель, кораблик, миграция, половина, полоса, тарабарщина*

II. *алчность, дырокол, имя, кабаре, карусель, континент, молокозавод, овраг, омела, оригинал, спортплощадка, флейтист*

Слова, входящие в группу I, обладают некоторой редкой особенностью, которой нет у слов группы II, равно как и у абсолютного большинства других русских слов.

3.1. В чём особенность существительных группы I?

3.2. Какие из данных ниже существительных относятся к группе I: *доклад, канцелярия, колкость, колода, ломтик, получение, фаталист, эллипс*?

3.3. Придумайте ещё три существительных, входящих в группу I.