

Направление «Социология»

**Профиль:**  
**«Социология публичной сферы и социальных коммуникаций»**

**Код: 152**

**Время выполнения задания - 180 мин.**

**Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.**

1. Трудовая миграция и ксенофобия. Опишите связь между этими явлениями и дайте её социологическую интерпретацию, используя релевантные теоретические подходы. Как можно было бы исследовать эту проблематику эмпирически? Какими методами? Разработайте краткий проект эмпирического исследования.
2. Болезнь (физическая) и социальное неравенство в российском обществе. Как вы понимаете болезнь с социологической точки зрения? Как вы можете рассмотреть болезнь отдельного человека в более широком контексте, используя социологические понятия? Болезнь – это проблема богатых или бедных? Свой ответ обоснуйте. Какие методы вы могли бы предложить для исследования? Используя обоснование связи болезни и социального неравенства, составьте краткий проект исследования для определённой болезни и социального неравенства.
3. Многие россияне с весны по глубокою осень трудятся и отдыхают на дачах. Как можно изучить феномен «дачи» социологически? Как можно проинтерпретировать его с точки зрения тех или иных социологических подходов? Как и какими методами можно было бы исследовать его эмпирически? Составьте краткий проект исследования.
4. Волонтерство и институционализация волонтерской деятельности. Волонтерская деятельность, рождаясь как гражданская инициатива, на определенном этапе своего развития институционализируется в виде организаций, фондов и т.д.; при этом обычно развиваются управленческий аппарат, координирующий деятельность волонтеров, и комплекс формальных правил и норм. Какие внутренние противоречия можно предвидеть в волонтерской деятельности в связи с этими процессами, исходя из теоретических моделей институционализации и бюрократизации? Можно ли сделать эти противоречия предметом эмпирического исследования? Какими методами их можно изучить? Составьте краткий проект эмпирического исследования.