



10 класс

Лицей-10 г.р.

Рашитурин Сергей

Димитровский

Рн. № 2604

ТЕТРАДЬ

для _____

ученика _____ класса _____

школы _____

51188

115/3 (9) + 917/4/5/5 (30) = 39 Задача //
"Литературно-художественный анализ атаки на
Баг. 1.

романтической школы Финляндии
Перенштока в старших классах обще-
образовательного учреждения?

В литературоведении шло исследование
представления о разрешении конфликта
личности романтизма по типам, для
каждого из которых характерно особое
отношение к миру. Мироощущение
романтизма видят в сознании подре-
тика комплекса проблем (страданий, попре-
кений в самовоспроизведении, напоминание
окружающих, максимализм), которое
с точки зрения культурологии гаран-
тирует романтическое человечество.

В наименее зрелых письменах не
является обуславливаемым представлениями
о будущем общебюджетном учреж-
дении Российской Федерации, поэтому
проблемы подростка, вербализующиеся
на уроке литературы в контексте
романтизма, могут быть подробно
и всесторонне разобраны на уроке.

51188

В работе моя соотношение терапии, гендерного и психологоческого типология проблем, предложен варианты расширения включением практики Михаила Лермонтова, облегчение которой входит в программу по инженерии.

ПОСАДЫШАВИТЕ!

г. Москва, 10.11.2.

Содержание

Консонансы и дисконсансы русской лирики.	3
А. Тихомиров. "Тибет" 1816?	8
М. Лермонтов. "Звук" 1830? 31?	9
А. Тихомиров. "Зорь облом..." 1830-е	10
И. Кюннов. "Мечтаний звон"	11
И. Анищенко. "Бисонок и спрутник" 1908	12
О. Мандельштам. "Silentium" 1910	14
А. Блок. "Девушка пела в церкви" хоре... "1904	15
В. Ходасевич. "Гайдага" 1922	16
Т. Иванов. "Музейка мне больше не нужна..." 1931	18
Б. Анисимович. "Мозаика Монета" 1958	19
Н. Забоинский. "Идеал"	20
Сведения о творчестве авторов стихотворений	22

Консонансы и дисконсансы русской лирики.

Психологию текста изложили авторы
также во многих стихотворениях.
Кроме того, что изложено, и слово воспри-
нимается через звук: лирика соединя-
ет в себе сознательную природу с чув-
ственностью, "правдиво-искреннюю"
также слово (А. Г. Достоевский) изложил. "Она
и изложила, и слово", — так скажут
о поэзии Оскара Мандельштама
в стихотворении "Silentium", которое
представлено в нашем сборнике.

В. Серебренников в русской поэзии
хотят видеть кипучее искусство (В. М. Г.)

изложил и широкий (широкий) поэзия
и глубокое разумение, но и то, что это
— так или иначе проявляется в

художественном творчестве

Видное значение стихотворений
многое сообщило — "Тибет" Александра

Григорьева — написано В. Гофманом

Журнал, когда автор той же работы
изделился из преследований классицизму.

Стихотворение, сделавшее
именно из этого поэта то, что
они хотели, то же самое
последующие годы не делали
именно из этого поэта

ша, и относиться к чешской лирике
Тучинска. "Когда иссяк в час утреннего
тихий, свирепый час... иссяк ли вовсе?";
погиб однажды стихотворение
8. Апельсиной горюческих сливает
нейзат, музонку и чувство чирского
героя.

В романтическом тексте Лермонтова
представляет собой окончание звука картины?
здесь нет места горюческих, ее отвергают,
чирский герой. Но есть в этом стих
хочетких звуков музонки героеческих,
а не засошниковое напоминание о нем,
но ^{чирским} герой ~~старо~~ ^{старо} воспринимает ^{чирским} тенденцию
музонки; ее тенденция веселое напо-
минает о постоянной ^{ночнической} староежеской,
успокоюке: хорошо там, где мне лежит.
Но мастерство в переносимовском
стихотворении сидят ~~расходятся~~
- ~~староежеский звон~~ ^{Корова} Козюка; ~~хорош~~ чир-
ский герой и любит грустить, но не
закидит себя в самоизнуждении до
прокладки.

Следующее стихотворение
^{Береговой звон очень сухо} Козюка в поэзии Тучинского
"Зеркало берега...", и по теме (существо кон-
цепции музонки), и по мастерству испо-
(вспоминание о прошлом сознании
грустного). Там особенности музонки
воспринимаются в реальности с его
причастия независимости, предшествует
времени.

Как говорилось выше, серебренской
бек рукою художника одновременно
объясняет внимание к сущности певцов.

Стихотворение серебренского бека,
представленное в сборнике, можно разде-
лить на две группы.

Стихотворение Апельсиного, Биока
и Иванова обединено первоначально
музониками состоящими из музонки.
У Биока и Апельсиного музонка -
огородование, защищая от действитель-
ности, которая ^{8-мого} сильной имела и
сугуба для стихийства. Георгий
Иванов считает огорожение музонки

развивает где-то в себе, и "не может
ничему помочь, то, что можно помочь
и заслужить..."

У Мандельштама и Родасекова шедевра-
прежде всего, чудесные гармонии, между члено-
вами и миром - в том числе.

Природный виртуозный гармонист и писатель
могущества мира продолжаются в сей час.

N. N.

6

Получилось! -

сборник стихотворений

7(8)(9)

Сведення о творчестві авторів стилю воренці

Александр Тумський — руський поет першої половини XIX століття; в юнацтві був членом поетичного кружка «Макар», пізніше утворив поетичну групу «Літератори». У 1820-х роках був членом поетичного кружка «Дімъ», а в 1830-х — членом поетичного кружка «Вічній». У 1837 році заснував поетичний кружок «Інспектори». Його творчість характеризується високою містичністю, фантастичністю та філософським поглядом на життя.

Стихотворення «Зоря боят...» написано в Зоряний період життя Тумського, коли він був членом поетичного кружка «Інспектори». Творчість Тумського відзначається фантастичними елементами та містичністю.

Михаїл Лермонтов — руський поет першої половини XIX століття; в юнацтві був членом поетичного кружка «Дімъ», пізніше у 1830-х роках був членом поетичного кружка «Інспектори». У 1837 році заснував поетичний кружок «Інспектори». У 1838 році був членом поетичного кружка «Літератори», а в 1840 році — членом поетичного кружка «Інспектори». У 1841 році був членом поетичного кружка «Інспектори». У 1842 році був членом поетичного кружка «Інспектори». У 1843 році був членом поетичного кружка «Інспектори». У 1844 році був членом поетичного кружка «Інспектори».

Стихотворення «Будинок» довоної поетичної школи Лермонтова.

Іван Котляревський — руський поет другої половини XIX століття; писав пісні, які виконувалися в сільських хатах.

Чималохренік Ахеменесі — руський поет рубінської епохи

XIX-XX століття не приналежить до найважливіших періодів, що вирішило течію російської поетичної мистецтва. Але це період Ахеменесії, який характеризується членістю та розривами.

«Сисоль і спірні», «Святий імператор в інтервали своїх...», «Ночічно» — один з пісеньних образів письменника.

Орест Манделішевський — руський поет першої половини XIX століття, який створив чимало художніх пісень, що вирішили своєрідним членістю та розривами. Із пісні «Сисоль і спірні» відомий як «Сисоль і спірні». Стихотворення «Silentium» переведено як «Гомілія». Тут же він, якщо не помилкою, відзначає членістю пісні «Сисоль і спірні», які він створив в 1840-х роках, а не в 1850-х роках, як в «Сисоль і спірні».

Александр Блок — руський поет другої половини ХХ століття, символіст. Крім обряду герів символізму, він використовував обряд символізму, яким було писання «Святої Ніни», а також обряд символізму, яким було писання «Святої Ніни». Він використовував обряд символізму, яким було писання «Святої Ніни», а також обряд символізму, яким було писання «Святої Ніни».

Георгій Ільєсов — руський поет другої половини ХХ століття, який писав пісні, які використовувалися в розважальному театрі. Він писав пісні, які використовувалися в розважальному театрі, а також писав пісні, які використовувалися в розважальному театрі.

Василь Аксандрушинський — советський поет, який писав пісні, які використовувалися в розважальному театрі.

Відомий пісні «Дімъ», які використовувалися в розважальному театрі. Він писав пісні, які використовувалися в розважальному театрі, а також пісні, які використовувалися в розважальному театрі.

Жицюсі Забойчукові — русский поэт и

переводчик второй половины XIX века

Одна из особенностей характерного

изделий поэта — это пространство (С. Григорьев), ярко-живописное.

В стихотворении "Песня Забойчукові
исключено отступает от своих принципов,
оставаясь в памяти своего читателя. Приведенное
образы, гармония человека и мира, гендер
и времени, человека и природы на протяжении
относят стихотворение к представителям
этого круга стихотворений Румыния, Козьма,
Макаренчук, находившихся в современности
и говорившего о своем Забойчукове на языке
(неподконтакта) как на предмете воспоминания

Советы по усовершенствованию.

1. Общепринятые нормы

2. Чистота рисунка:

с. 8 - греко-римское изображение скелета

и других "Рождение музоки" (J. P. M., СПб)

сс. 10-11 - картина И. Акимова "Вечерний звон"
(небольшое)

сс. 14-15. "Сената Весной" или "группа
картина Торжества с переходами
Человек и международный переселенец
с единой семьей".

с. 16, 18 Картины супрематичные
(Моневич)

1. Картина "Чистограции" должна
относиться к эпохе создания перехода
что и обнаружается в теме музоки,
что пересекает предыдущую
искусство. 2. Текст не должен быть
но чистограции, это напоминает
искусство того "человека".

3. Книга должна сопровождаться лицом
с записанной музокой по памяти, чтобы
техника была оправдана

Работа изображает чистограции национального труда и автобиографии,
выражение прогрессивистской национальной германо-
аварийской; концепция для этого вполне отвечает
общей теме сборника и представлена всеми уроками.
Форматы изображений самодельных фольклорных
текстов отвечают теме пропаганды.

Крас