

Алтайский край, Залесовский р-он, с. Залесово

10 класс

Бондаренко Маргарита Игоревна.

ТЕТРАДЬ

для _____

учени _____ класса _____

школы _____

51599

Умирать - в любом случае болко и не хотят. Главное упоминание кичутъ не лучше либо вспоминаний более злойной философии. Умирать - в любом случае обидно. Обидно прощаться с возможностями, человеческими, эмоциями. Смерть просто отирает все, что есть у человека, оставляя его в подавленном состоянии между действием и беспомощностью о действиях. И не потому обидно думать, что не будет тебя, а потому, что тебе не будет, но останутся другие, которые будут жить, рано или поздно забыв тебя.

(4)

Юрий Осипов в рассказе "Лицата" говорит о смерти. Говорит с грустью, говорит с болю в голосе и душе. Просто это трудно - писать о смерти.

Писать трудно, но еще труднее жить рядом со смертью, чувствовать ее, ощущать ее приближение. Всеставленное на показ бравурное презрение ("Поздравьте меня, я умраю") может обмануть многочисленных гостей, но не самого умирающего. "Паки о смерти" - и все на этом.

"Лицата" - словно противопоставление жизни

51599

и смерти: умирающий бредеций Пономарев с его умением его, расскажем последние новости - и одеялами и фракопами - герогинями, и живу-
щие, живые мальчик Александр и другой „го-
логі резиновій мальчик“.

Смерть и жизнь противопоставляются друг-
другу, но не противостоят. Они, скорее, пред-
ставляют в виде символа „ибо-и-и“ - в каждом
есть частичка другого.

И герои рассказа тоже друг-другу лишь
противопоставлены: но взидали на жизнь, но
восприятию мира. Маленький мальчик мало по-
знает мир, мальчик Александр - несмотря на
возраст - может совершенно по-взрослому,
Пономарев - училась за пределами и хочет
забрать с собой учёныи мир.

Это не конфликт поколений, это просто раз-
ное взиадо на жизнь. И на смерть.

Пономарева окружает различное величи: он го-
ворит с ними, они замечают ему ноги. С пред-
метами он общается куда охотнее, чем с пос-
тименами. Увереное, потому, что окружав-
щие его величи не стать настойчивы, как то-
гуческое гости - сочувствующие. Мягкое одеяло

умеет его, расскажем последние новости - и
все так же неподвижно. Мягкое одеяло - мож-
но успокоить. Бессмыслица? Сюрреализм? Трэш су-
мынчего?

Что никто не вправе винить умирающего Гани
если знать о его эгоистичном несбыточном желании,
у него нет уже ни воли, ни власти над виудами.
Болезнь подкосила его, и теперь он говорит с пред-
метами.

Вообще, образ Пономарева неразрывно связан с об-
разом его комната - она является как бы по-
коемнай частью этого героя.

Мальчик Александр живет по другому. Весь
его мир состоит из формул, расчетов и законов.
По законам конструирования строится летающи-
модель, по законам науки живет мальчик Аль-
ександр. И он знает, что по законам природы Пономарев скоро должен умереть. Печальная кар-
тина медленной смерти высовывается в его взрос-
лом взиаде на жизнь: он спокойно наблюдает дру-
гими занести гроб в кухню, он принимает смерть,
как должное.

Маленький мальчик, возможно, его брат - образ

незнания. Что незнания не от глупости, а в сущности возраста. Пока для него все является неизведанным. Именно он больше всех противопоставлен Пономареву. То, что судьба отнимает у боярского сына словно отдает малому. С каждой секундой он получает все новые и новые подарки в виде предметов и явлений.

Это можно назвать своеобразным законом сохранения энергии. Энергия (память) никак не исчезает — она просто переходит в другой вид. Так же и с познанием окружающего мира.

Что это не единственная особенность рассказа. Еще более важным пунктом в этом плане являются описания.

Сообщение заключается в том, что большинство действий в рассказе представлено именно в виде описаний. Например, описание квартир ("Кухня выходила во двор...") дают нам увидеть картинку повседневной жизни людей и сами же образы. Описание комнаты Пономарева показывает нам, насколько великое концептуальное отчуждение и безразходности, даже если мы говорим всего лишь об одних человека и несколькоих квадратных

метрах.

Это самой очевидной дан с самого обыкновенного эпизодами, но мог за счет описаний воспринимать их по-особому, как участников некоего странного драматического спектакля с налетом мистики.

Образ действий так же способствуют этому. Всю жизнь волнистом саже различные, загадочные характеристики для них действия: насекомые "ходят", значение "прекраснается", кран "спиркается", сундуки спредешются, зроб "прокраине" в комнату. Предметы словно живые и делают все то же самое, что и живые. Олицетворение играют в тексте значимую роль, придавая ему смыслом.

Это о вещах. Если же говорим о людях, то их основной особенностью является смех и фамилии.

Например, в тексте есть малыши — Александры — никогда не сокращается до "Саша", хотя, казалось бы, это звучит куда привычнее и логичней.

Что только не в этом случае. "Александр" — это показатель истинного возраста героя. Он малыши,

но взрослой, как Бог ничего Это не звучало. Значение имени Александр - "защитник" так же указывает на это. Защитник - это всегда кто-то кто старше, взрослой отнюдь человек, который никогда не нападающий первым.

Ранним Тюнисарев так же является, в некоторой степени, говорящий. Скорее всего, она болея образована от слова "тюнисарь". Тюнисарь - это священнослужитель, киевский церковныйisan. Он помогает священнику вести службу, в частности, при отпевании мертвого.

Сама фамилия словно предвещает будущее этого персонажа. Притом, что имена ему не доставляют, словно, потеряв власть над винами, они потеряли и собственное имя.

Маленький мальчик так же остается не названным, однако, этому можно дать некоторое объяснение.

У некоторых народов, живущих водо-миссионерами строями на территории Африки, до сих пор остается обязанной давать юношам своего имени имена только после того, как они пройдут специальное обрядовое испытание.

Здесь - аналогично, может быть. Мальчик еще так мало, что если Бог даст ему и больше имен, оно Бог все равно о нем никого не скажет. У него еще все впереди, и имен он обязательно "получит".

Символ так же играет в этом рассказе свою роль. Притом, это касается не маленько предметов, которых окружил умрачший Тюнисарев, хотя о них следует сказать в первую очередь.

Яблоко, которое Балькану так же не принадлежит - это плод с дерева познания Добра и Зла. Тюнисарев ужне не успеет вкусить его. Он лежит, а яблоко покатится вонюко на бетоне.

Летательной аппаратурой, которой мастерит мальчик Александр - воимечание его "крылатый" мечта, а так же, возможно, символ независимости и независимости. Тюнисарев остается привязанным с собой чужой мир, но не сможет забрать даже одну-единственную модель.

"Кругса" - безусловно, смерть. В Средние века кругом были распространены эти чучела. Эта не так опасна, как ее блеклые пресеки, но имен-

но она возвещает смерть: крадет ее, ищет, скребет коготками по кухонному кафелю и сердцу Попомарева.

Символом смерти, точнее, символом ее предвестника является, как и странно, маленький мальчик. Он бежит к своему дедушке (по последней фразе становится понятно, что мальчик - внук Попомарева) и кричит, что ему привезли гроб. Настоящий ангел смерти, казавшийся настолько до этого лишь беззаботным и привлекшим амуром. Гроб же в данном случае является уже не символом смерти, но ее показателем.

Вообще, если посмотреть, то "лишня" - это мир, разделенный на две, причем абсолютно разные. Разделенный на две жизни и смертью, статикой и динамикой (причем, преобладает движение), начинен и словами (за весь текст же разные произнесены четыре фразы - три фразы - Попомарев, и одну - маленький мальчик), и моделями и вещами, будничными и реальными.

Слоги замалчиваются также остаются непонятными. Лишня - это имена кругов, которых никогда не существует,

и которые придуманы в ожидании приемного брата Попомарев. Оно не является аналогом никакого слова или имени в русском языке и не имеет аналогов в языках иностранных. Возможно, Попомарев боялся называть "настоящее или" "кругов - смерть" и поэтому придумал это кепонечное слово? В таком случае, "лишня" можетзначить "недостаточная и тосящая смерть".

Рассказ оставляет после себя ощущение некоторой опустошенности. Как будто, прочитав, мы и сами прошли эту судорогу вместе с героями - от самого конца, встретив свою будущую смерть.

Может быть, Юрий Осипов хотел, чтобы его произведение воззвало у нас именно это ощущение memento mori? В таком случае, у него это получилось.

Писали о смерти, но думали о жизни.

Работа поддается анализу.
Автор выдающийся писатель
исследует, восседая в кресле ощущений

Человек и сельскохозяйство

Знание лесных образов.

Не все леса сажают сами, и в ареале
распространения приступают к вырубке.
Однако же лучше, если доктор
погибнет.

Распространение безумия,
которое переболеет навсегда.

к1 - 255

к2 - 185

к3 - 75

к4 - 75

к5 -

Это
же