

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Международная олимпиада молодежи

**Перечень, содержание тем и литература
*по психологии***

для учащихся 8-9 классов

Москва 2014

Содержание

1. Биология как наука	3
2. Царство растений	3
3. Царство животных	3
4. Строение и функции тела человека	3
5. Органы чувств и восприятие	4
6. Нервная система	5
7. Эндокринная система	5
8. Поведение человека	5
9. Психика и психические процессы	5
10. Индивидуальные и социальные свойства человека	5
Список рекомендованной литературы	6

1. Биология как наука

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.

2. Царство растений

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

3. Царство животных

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляции у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособления к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

4. Строение и функции тела человека

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Внутренняя среда организма, значение ее постоянства. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровь. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки.

Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца. Заболевания сердца и меры их профилактики.

Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Примеры оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.

Обмен веществ и превращения энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

Выделение. Строение и функции выделенной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение. Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование.

Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

5. Органы чувств и восприятие

Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус.

6. Нервная система

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга.

7. Эндокринная система

Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

8. Поведение человека

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексy и инстинкты. Условные рефлексy. Особенности поведения человека.

9. Психика и психические процессы

Речь. Мышление. Мышление и деятельность. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон.

10. Индивидуальные и социальные свойства человека

Темперамент и характер. Способности и одаренность. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Потребности и интересы. Мировоззрение. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Самосознание индивида и социальное поведение. Понятие личности. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

Биология. 9 класс // под ред. Д.И.Трайтака, Н.Д.Андреевой. Москва: Мнемозина, 2013.

Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс // под ред. В.В.Пасечника. Москва: Дрофа, 2013.

Биология. Животные. 7 класс // под ред. Д.И.Трайтака, С.В.Суматохина. Москва: Мнемозина, 2013.

Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс // под ред. В.Б.Захарова, Н.И.Сониной. Москва: Дрофа, 2013.

Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники. 7 класс // под ред. В.П.Викторова, А.И.Никишова. Москва: Владос, 2012.

Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 5-6 классы // под ред. Д.И.Трайтака, Н.Д.Трайтак. Москва: Мнемозина, 2013.

Биология. Человек и его здоровье // под ред. А.И.Никишова, Н.А.Богданова. Москва: Владос, 2012.

Биология. Человек. 8 класс // под ред. А.С.Батуева. Москва: Дрофа, 2011.

Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс // под ред. Л.Н.Сухоруковой, В.С.Кучменко, Т.А.Цехмистренко. Москва: Просвещение, 2013.

Обществознание. 9 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2013.

Biological Science // D.J.Taylor, N.P.O.Green, G.W.Stout, R.Soper. Cambridge University Press, 1997, 992 pp.

Дополнительная литература

Андреева Г.М. Социальная психология. Москва: Аспект Пресс, 1999.

Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. Москва: Дрофа, 2004.

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Екатеринбург: Литур, 2001.

Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс // под ред. В.Б.Захарова, Н.И.Сониной. Москва: Дрофа, 2013.

Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. Москва: Мир, 1988.

Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Москва: Астрель, 2008.

Годфруа Ж. Что такое психология. Москва, 1992.

Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Москва: Дрофа, 2002.

Майерс Д. Социальная психология. СПб: Питер, 2000.

Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. Москва: Просвещение, 2006.

Николлс Дж.Г., Мартин А.Р., Валлас Б.Дж., Фукс П.А. От нейрона к мозгу. Москва: URSS, 2012.

Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии. Москва, 2005.

Физиология человека // под ред. Р.Шмидта, Г.Тевса. Москва: Мир, 2004.

Шульговский В.В. Основы нейрофизиологии. Москва: Аспект Пресс, 2000.