

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

## **Международная олимпиада молодежи**

### *Перечень, содержание тем и литература* **по философии**

для учащихся 8-11 классов

**Москва 2014**

## Оглавление

<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ</b> .....	3
<b>Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.</b> .....	3
<b>Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.</b> .....	3
<b>Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.</b> .....	3
<b>Тема 1.4. Познание мира.</b> .....	4
<b>Раздел 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА</b> .....	4
<b>Тема 2.1. Общество и природа.</b> .....	4
<b>Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.</b> .....	4
<b>Тема 2.3. Общество и культура.</b> .....	5
<b>Тема 2.4. Проблемы морали.</b> .....	5
<b>Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> .....	5
<b>Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.</b> .....	5
<b>Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.</b> .....	6
<b>Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.</b> .....	6
<b>Тема 3.4. Строение общества.</b> .....	6
<b>Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.</b> .....	7
<b>Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.</b> .....	7
<b>Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b> .....	8
<b>Тема 4.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.</b> .....	8
<b>Тема 4.2. Признаки, функции, формы государства.</b> .....	9
<b>Тема 4.3. Правовое государство и гражданское общество.</b> .....	9
<b>Тема 4.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.</b> .....	9
<b>Тема 4.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.</b> .....	10
<b>Список рекомендуемой литературы</b> .....	11

## Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ

### **Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

#### *Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 27– 55.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 45 – 103.

### **Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.**

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

#### *Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 67– 78.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 360-379
3. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011, с. 76 – 85.

### **Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.**

Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития.

#### *Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 78-125.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 322-348

#### **Тема 1.4. Познание мира.**

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастающее роли науки в условиях НТР.

*Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 78-125.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 322-348

### **Раздел 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА**

#### **Тема 2.1. Общество и природа.**

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

*Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 7-27.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 5-45, 54-78.

#### **Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.**

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

*Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 18-27.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 132-146.
3. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011, с. 208 – 219.

### **Тема 2.3. Общество и культура.**

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

*Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 113-125.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 308-376.
3. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011, с. 120 – 127.

### **Тема 2.4. Проблемы морали.**

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования.

«Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в обществознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

*Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с.110-113.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 308-376.

## **Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.**

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

### *Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 30 – 34; 55 – 57.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 7 – 12.
3. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 201 – 219 <http://soc.hse.ru/abitur>; 2011, с. 254 – 275; 276 – 283.

**Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.**  
Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии.

### *Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 349 – 361.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 42 – 44; 50 – 59.
3. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 19 – 47; 2011, с. 43 – 70.

### **Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.**

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

### *Литература:*

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 59 – 71.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 47-51; 2011, с. 71-75.

### **Тема 3.4. Строение общества.**

Различные подходы к определению общества и его строения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества.

### *Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 90 – 136.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 65 – 69; 160 – 168; 2011, с. 93 – 98; 208 – 218.

### **Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.**

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальная мобильность и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутр поколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

### *Литература:*

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 5 – 16.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 69 – 86; 2011, с. 98 – 120.

### **Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.**

Определение социального института, основные типы социальных институтов. Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.).

Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм. Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

### *Литература:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2009, с. 248 – 258; 380 – 390;
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 16 – 26; 327 – 358
3. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005, с. 113-159 <http://soc.hse.ru/abitur>; 2011, с. 154 – 206.

### *Дополнительная литература к Разделам 1 – 3:*

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.
2. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. <http://www.gramotey.com/>
3. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Си-монова К.В. М., 2008.
4. Фролов С.С. Общая социология. Учебник. М., 2010. <http://socioline.ru/pages/ss-frolov-sotsiologiya-uchebnik-dlya-vuzov>

## **Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

### **Тема 4.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.**

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность.

Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения.

Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

### *Основная литература:*

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 155 – 167; 249 – 250.

### *Дополнительная литература:*

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный



институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009, с. 11 – 37; 57 – 97 (осн.), с. 37 – 55 (доп.).

#### **Тема 4.2. Признаки, функции, формы государства.**

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии.

*Основная литература:*

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 178 – 190.

*Дополнительная литература:*

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009, с. 239 – 263.

#### **Тема 4.3. Правовое государство и гражданское общество.**

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ. Группы в политике. Избирательная система. Политические партии. Власть и оппозиция.

*Основная литература:*

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 190 – 200.

*Дополнительная литература:*

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009, с. 263 – 283.

#### **Тема 4.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.**

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы.

Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

*Основная литература:*

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 155 – 178

*Дополнительная литература:*

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009, с. 101 – 104; 109 – 126.

**Тема 4.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.**

Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

*Основная литература:*

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 216 – 220.

*Дополнительная литература:*

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009, с. 457-512.

**Тема 4.6. Мировая политика**

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

*Основная литература:*

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010, с. 397 – 418.

*Дополнительная литература:*

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009, с. 513-554.

2. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л. В.; Федорова В. В., Симонина К. В. М., 2008, с. 157-183.

## Список рекомендуемой литературы

### Основная

- 1) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2013
- 2) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень – М.: Просвещение, 2013
- 3) Поляков Л.В., Неклесса А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. – М.: Просвещение, 2012
- 4) Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.:Русское слово, 2011
- 5) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Право (профильный уровень)10 класс. М: Просвещение, 2013.
- 6) Политология: учеб./Мельвиль А.Ю. [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
- 7) Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М., 2005, <http://soc.hse.ru/abitur>; 2011.

### Дополнительная

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.
2. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> — Дата обращения: 15.06.2013.
3. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. <http://www.gramotey.com/>
4. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [http://epistema.narod.ru/nagel\\_2.htm](http://epistema.narod.ru/nagel_2.htm) — Дата обращения: 01.06.2014.
5. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л. В.; Федорова В. В., Симонова К. В. М., 2008.
6. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 477 с.
7. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.
- 8.Фролов С.С. Общая социология. Учебник. М., 2010. <http://socioline.ru/pages/ss-frolov-sotsiologiya-uchebnik-dlya-vuzov>

### Интернет-ресурсы

*А) для теоретической подготовки*

<http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://sbiblio.com/biblio/> — Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.

*Б) электронные энциклопедии:*

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

*В) сайты с коллекциями олимпиадных задач*

<http://www.rosolymp.ru> — федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

*Г) сайты интернет-олимпиад для школьников.*

<http://olymp.hse.ru/mmo/2013/soc> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

<http://olympob.moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию



